

**PENGELOLAAN KELAS PAUD DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA
DIDIK DI TK SIWIJAYA RINGINARUM KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

dalam Prodi Kependidikan Islam



Oleh :

IDA PITALOKA SARI

NIM : 093311014

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **Ida Pitalokasari**
Nim : 093311014
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGELOLAAN KELAS PAUD DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK DI TK SIWIJAYA RINGINARUM KENDAL

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 13 Nopember 2013

Pembuat pernyataan

Ida Pitalokasari
NIM:093311014



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : **Pengelolaan Kelas PAUD dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik di TK Siwijaya Ringinarum Kendal**
Penulis : **Ida Pitalokasari**
NIM : **093311014**
Jurusan : **Kependidikan Islam**

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 31 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Mustofa, M.Ag.
NIP: 19710403 199603 1 002

Penguji I,

Ridwan, M.Ag.
NIP: 19630106 199703 1 001

Pembimbing I,

Ismail SM, M.Ag
NIP: 19711021 199703 1 002



Sekretaris,

Titik Rahmawati, M.Ag,
NIP: 19710122 200501 2 001

Penguji II,

Drs. H.Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19861212 199403 1 003

Pembimbing II,

Dr. Jasuri, MSI
NIP: 1967101 4199403 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengelolaan Kelas PAUD dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik di TK Siwijaya Ringinarum Kendal**

Nama : **Ida Pitalokasari**

NIM : **093311014**

Jurusan : **Kependidikan Islam**

Program Studi : **KI**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing I

Ismail SM, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

NOTA DINAS

Semarang, 11 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

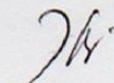
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengelolaan Kelas PAUD dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik di TK Siwijaya Ringinarum Kendal**
Nama : **Ida Pitalokasari**
NIM : 093311014
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : KI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing II


Drs. Jasuri M. SI.

NIP. 196710141994031005

ABSTRAK

Judul : **Pengelolaan Kelas PAUD dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik di TK Siwijaya Ringinarum Kendal**

Penulis : Ida Pitalokasari

NIM : 093311014

Skripsi ini membahas pengelolaan kelas PAUD dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik. Kajiannya dilatar belakangi perlunya kedisiplinan dalam mengelola kelas. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana pengelolaan kelas *indoor* dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik di TK Siwijaya Ringinarum ? (2) Bagaimana pengelolaan kelas *outdoor* dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik di TK Siwijaya Ringinarum? (3) Bagaimana problematika pengelolaan kelas *indoor* dan *outdoor* dalam meningkatkan disiplin belajar peserta didik TK Siwijaya Ringinarum dan solusinya ? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di TK Siwijaya Ringinarum Kendal. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang pengelolaan kelas. Datanya diperoleh dengan wawancara langsung, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi teknik analisis deskriptif dengan logika induksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pengelolaan kelas *indoor* menggunakan sistem klasikal terkendali, untuk menjaga kedisiplinan menggunakan tata tertib dan pembiasaan. (2) Pengelolaan kelas *outdoor* dijalankan dengan membiasakan tata tertib. Untuk menjaga kedisiplinan adanya hukuman bagi yang melanggar. (3) Hambatan dan Solusi pengelolaan kelas *indoor* yakni : kurangnya alat peraga dan kurangnya minat anak dengan kegiatan yang telah dirancang guru. Solusinya : menambah alat peraga, dan guru harus kreatif, inovatif dan variatif dalam merancang kegiatan. Hambatan dan solusi pengelolaan kelas *outdoor* yakni : terjadinya kecelakaan dan berebut permainan. Solusinya : idealnya 1 guru menangani 10 anak. Kedua anak selalu

diingatkan dengan tata tertib dan anak dipancing untuk bermain dengan permainan yang lain.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, selalu tercurahkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya-Nya. Dan tidak lupa penulis haturkan shalawat serta salam kepada baginda nabi Muhammad SAW, dengan suri tauladan, keberanian serta kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul Pengelolaan Kelas PAUD dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik di TK Siwijaya Ringinarim Kendal. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Dr. Suja'i, M. Ag.
2. Ketua jurusan Bapak Dr. Mustofa, M. Ag, dan Sekretaris jurusan Kependidikan Islam Bapak Dr. Fahrurrozi, M. Ag, terimakasih atas masukan dan semangatnya.
3. Dosen pembimbing I Bapak Ismail SM, M. Ag dan pembimbing II Drs. Jasuri, MSI, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen serta staf pengajar dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala TK Siwijaya Ringinarum Kendal, beserta semua staf pengajar dan pegawai TK Siwijaya, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.

6. Ayahanda Masduri dan Ibundaku Mufarikah tercinta, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayangnnya serta untaian do'a yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kakak-kakaku Tohiroh, Yayuk Sopiana, Mutolibin, dan sodikin, terimakasih atas segala motivasi serta semangatnya.
8. Nailis Rahmawati dan dewi larasati, adek-adekku tersayang, semoga menjadi orang yang bermanfaat.
9. Rohmatun , imah, wida, dewi, sakti, idris dan kawan-kawan KI 2009 terimakasih atas semangat dan kebersamaan yang sangat bermakna.
10. Teman-teman PPL SD Nurul Islam yang telah memberikan inspirasi dalam proses penentuan judul skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi sesuatu yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 13 Nopember 2014

Penulis

Ida Pitalokasari
NIM. 093311014

DAFTAR ISI

	HALA MAN
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9

BAB II : PENGELOLAAN KELAS PAUD DALAM MENINGKAT

KAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK

A. Deskripsi Teori	11
1. Pengelolaan Kelas	11
a. Pengertian Pengelolaan Kelas	11
b. Fungsi Pengelolaan Kelas	15
2. Pendidikan Anak Usia Dini	18
a. Pengertian pendidikan anak usia dini	18
b. Perkembangan anak usia dini	19
c. Karakteristikanakusiadinidan implikasinyaadalam pembelajaran	23
d. MetodePembelajaran	30
3. Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak	

Usia Dini	32
a. Pengertian Pengelolaan kelas PAUD	32
b. Tujuan Pengelolaan Kelas PAUD	36
c. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas PAUD	37
d. Faktor Yang Mempengaruhi PengelolaanKelas	47
4. Disiplin Belajar	49
a. Pengertian disiplin belajar	49
b. Pentingnya disiplin anakdalam belajar	53
c. UpayadalamMeningkatkanDisiplin BelajarPesertaDidik	55
B. Kajian Pustaka	56
C. KerangkaBerpikir	58

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Sumber penelitian	63
D. Fokus Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan data	64
F. Teknik Analisis Data	64

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data	86
C. Keterbatasan penelitian	101

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN II: PEDOMAN OBSERVASI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bagan Kerangka Berpikir tentang Pengelolaan Kelas PAUD dalam Meningkatkan Disiplin Belajar, 60

Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan Tk Siwijaya Ringinarum Kendal, 66.

Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tahun 2012-2013, 68.

Tabel 4.3 Fasilitas Pembelajaran, 68.