

**STUDI KOMPARASI ANTARA KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN
PADA SANTRI *TAKHAŞUŞ* DENGAN SANTRI NON *TAKHAŞUŞ* DI
PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO
NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
NAYLINA QONIAH
NIM: 093111085

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Muhammad Idris**
NIM : 093311024
Jurusan : Kependidikan Islam
Progam Studi : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

MANAJEMEN PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN*

DI MI AL KHOIRIYYAH 1 SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 November 2013

Pembuat pernyataan,



Handwritten signature of Muhammad Idris.

Muhammad Idris

NIM: 093311024



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an
di MI Al Khoiriyah 1 Semarang**

Nama : **Muhammad Idris**

NIM : 093311024

Jurusan : Kependidikan Islam

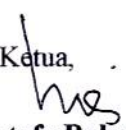
Program Studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

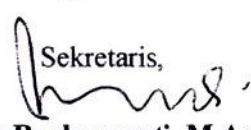
Semarang, 31 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

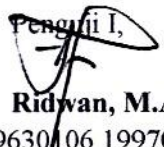
Ketua,


Dr. Mustofa Rahman, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1002

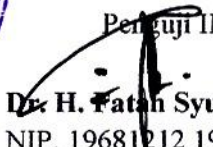
Sekretaris,


Titik Rachmawati, M.Ag
NIP. 19710122 200501 2001

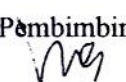
Penguji I,


Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Penguji II,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing I,


Dr. Mustofa Rahman, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1002

Pembimbing II


Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 01 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

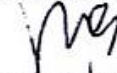
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an
di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang**
Nama : Muhammad Idris
NIM : 093311024
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Mustofa Rahman, M.Ag.

NIP. 19710403 199603 1002

NOTA DINAS

Semarang, 01 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Qur'an
di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang**
Nama : Muhammad Idris
NIM : 093311024
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Ismail SM, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1 002

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang**

Penulis: Muhammad Idris

NIM : 093311024

Skripsi ini membahas tentang bagaimana manajemen pembelajaran *tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi betapa pentingnya mempersiapkan generasi penerus yang hafal Al Qur'an. Karena di era modern ini, semakin berkurang para penghafal Al Qur'an. Untuk mempersiapkan tersebut bukanlah pekerjaan yang mudah, untuk itu dibutuhkan suatu pendidikan dari usia dini yang sangat mengetahui karakter anak sehingga mereka cinta dan tertarik untuk menghafal Al-Qur'an. Dan untuk itu pula perlu ada pengelolaan pembelajaran yang baik agar tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai secara efektif dan efisien. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran *tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah?. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif lapangan. Penelitian kualitatif yaitu data-data yang ada berupa kata-kata dan gambar, bukan berupa angka atau data statistik. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses kegiatan pembelajaran *tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah dari mulai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi sudah berjalan dengan baik, meskipun ada hambatan sedikit yang perlu dibenahi. *Pertama*, dalam tahap perencanaan pembelajaran *tahfidz* di MI Al Khoiriyyah guru-guru *tahfidz* secara umum sudah dikatakan cukup baik. Hal ini ditandai dengan

guru-guru *tahfidz* membuat target perencanaan hafalan yang disusun dalam perangkat perencanaan pembelajaran. Seperti membuat kalender pendidikan, Prota, Promes, menentukan alokasi waktu dan minggu efektif, Silabus, dan terakhir RPP. Dan dalam penyusunannya mengacu pada kurikulum KTSP yang dikembangkan sendiri oleh guru-guru *tahfidz* MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran *tahfidzul Qur'an* di MI Al Khoiriyyah Semarang sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan proses pelaksanaan yang baik yakni dari mulai metode yang berbasis pembelajaran PAIKEM, materi yang memperhatikan kondisi psikologis kemampuan siswa, dan pengelolaan kelas yang enak dan nyaman. Disamping itu kepala sekolah dan koordinator *tahfidz* yang selalu mengkoordinir, memonitoring dan mensupervisi para guru ketika pembelajaran berlangsung. *Ketiga*, bentuk evaluasi pembelajaran yang dilakukan dalam program *Tahfidzul Qur'an* di MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang yaitu dengan menggunakan tes setoran harian, setoran hafalan mid semester, setoran hafalan Semester dan Ujian Akhir *tahfidz* (UAT). Sedangkan untuk anak yang belum mengalami ketuntasan, maka dilakukan remedial sesuai dengan ketentuan. Untuk pelaporan hasil hafalan siswa terdapat buku pantauan *tahfidz* murid yang digunakan untuk memantau hafalan anak tersebut, sehingga guru dan orang tua murid dapat mengecek dan memantau hafalan anaknya. Adapun aspek yang dinilai, yaitu: aspek kelancaran hafalan, tajwid, fashahah, ahlak (sikap).

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pengajar, para peneliti dan para praktisi pendidikan terutama dalam meningkatkan prestasi belajar PAI. Juga semua pihak yang membutuhkan khususnya Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z`	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

a` = a panjang

i` = i panjang

u` = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, puji syukur hanya kepada Allah SWT. Shalawat dan salam *ta’dzim* senantiasa terlimpahkan kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini “Manajemen Pembelajaran *Tahfidzul Qur’an* di MI Al Khoiriyyah 1 Semarang” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Suja’i, M.Ag. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Mustofa Rahman, M.Ag. dan Dosen pembimbing II Bapak Ismail SM, M.Ag selaku yang telah

bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan segenap Dewan Guru MI Al Khoiriyyah I Semarang tahun pelajaran 2012/2013 yang telah membantu berkaitan dengan data-data penelitian.
5. Keluarga besarku, saudara dan sahabat-sahabatku serta teman-teman yang telah membantu langsung maupun tidak langsung baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari “Tiada gading yang tak retak”, maka seandainya dalam penulisan skripsi ini terdapat kejanggalan, kekhilafan dan kurang sempurna penulis sangat mengharap saran dan perbaikan.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. *Amin*. Demikian pengantar skripsi ini.

Semarang, 01 November 2013

Penulis

Muhammad Idris
NIM. 093311024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : MANAJEMEN PEMBELAJARAN <i>TAHFIDZUL QUR'AN</i>	
A. Deskripsi Teori	9
1. Manajemen Pembelajaran	9
2. Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i>	30
3. Teori Menghafal	38
B. Kajian Pustaka	41
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III : METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	40
D. Fokus Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Uji Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi data	50
B. Analisis data	77
C. Keterbatasan Penelitian	95

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.	96
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : TRANSKIP HASIL WAWANCARA

LAMPIRAN II : PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN III : CATATAN HASIL OBSERVASI

LAMPIRAN IV : PEDOMAN DOKUMENTASI

LAMPIRAN V : FOTO-FOTO KEGIATAN

PEMBELAJARAN *TAHFIDZUL QUR'AN*

LAMPIRAN VI : SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN

	PENELITIAN
LAMPIRAN VII	: PIAGAM OPAK FAKULTAS
LAMPIRAN VIII	: SURAT KETERANGAN KO-KURIKULER
LAMPIRAN XI	: PIAGAM KKN
LAMPIRAN XII	: PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
LAMPIRAN XIII	: PROGRAM SEMESTER (PROMES)
LAMPIRAN XIV	: SILABUS
LAMPIRAN XV	: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
RIWAYAT HIDUP	
