

**EFEKTIVITAS TEKNIK KWL (KNOW WHAT TO KNOW
LEARNED) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI POKOK OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 PULOKULON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:
HAMID FAUZAN
NIM: 093511015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamid Fauzan
NIM : 093511015
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS TEKNIK KWL (*KNOW WHAT TO KNOW
LEARNED*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI POKOK OPERASI HITUNG BILANGAN
BULAT KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 PULOKULON**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 November 2013

Pembuat pernyataan,



Hamid Fauzan

NIM : 093511015



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : Efektivitas Teknik KWL (*Know What to know Learned*)
terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi
Pokok Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII A di
SMP Negeri 2 Pulokulon

Penulis : Hamid Fauzan
NIM : 093511015
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji I,

Lulu Choirunnisa, M.Pd.
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing I,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002

Sekretaris,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji II,

Yulia Romadiastri, M.Sc.
NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing II,

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Teknik KWL (*Know What to know Learned*) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII A di SMP Negeri 2 Pulokulon**
Nama : **Hamid Fauzan**
NIM : 093511015
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 14 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

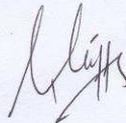
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Teknik KWL (*Know What to know Learned*) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII A di SMP Negeri 2 Pulokulon**
Nama : **Hamid Fauzan**
NIM : 093511015
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP: 19760426 200604 2 001

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Teknik KWL (Know What to know Learned) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII A di SMP Negeri 2 Pulokulon

Penulis : Hamid Fauzan

NIM : 093511015

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan teknik KWL (Know What to know Learned) pada materi pokok operasi hitung bilangan bulat terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII A semester 1 SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan Pre-Eksperimental Design dengan bentuk One-Shoot Case Study (Studi Kasus Satu Tembakan) dimana dalam design penelitian ini terdapat suatu kelompok diberi treatment (perlakuan) dan selanjutnya diobservasi hasilnya (treatment adalah sebagai variabel independen dan hasil adalah sebagai variabel dependen). Jenis penelitian ini digunakan karena penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol. Adapun kelas eksperimen dipilih dengan cluster random sampling. Cluster sampling atau sampling area digunakan jika sumber data atau populasi sangat luas misalnya penduduk suatu propinsi, kabupaten, atau karyawan perusahaan yang tersebar di seluruh provinsi. Untuk menentukan mana yang dijadikan sampelnya, maka wilayah populasi terlebih dahulu ditetapkan secara random. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII yang terdiri dari 6 kelas. Dengan persetujuan guru Matematika kelas VII SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan yang dijadikan sebagai kelas sampel (eksperimen) adalah kelas VII A.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Setelah mendapatkan data hasil penelitian dari kelas eksperimen, maka dilakukan uji normalitas terlebih dahulu. Kemudian dilakukan analisis hasil penelitian untuk menguji hipotesis. Dalam uji hipotesis tersebut, peneliti menggunakan uji t pihak kanan. Berdasarkan perhitungan uji t pihak kanan dengan taraf signifikan = 5%, maka diperoleh $t_{hitung} = 1,0005$ dan

$t_{\text{tabel}} = 1,691$. Karena nilai t_{hitung} terletak di daerah penerimaan H_0 dan $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}}$, maka hipotesis H_0 diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan teknik KWL (Know What to know Learned) tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok operasi hitung bilangan bulat kelas VII A semester I SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014.

Dengan adanya penelitian ini, penggunaan teknik KWL (Know What to know Learned) mempunyai dampak positif, yaitu: memampukan peserta didik untuk menentukan tujuan membaca mereka sendiri, mengisi kolom merupakan cara yang efektif untuk menolong peserta didik memahami bacaan, dapat memotivasi peserta didik untuk berperan serta dalam proses belajar mengajar, memampukan guru untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan proses lebih efektif ketika peserta didik duduk berkelompok.

Tetapi teknik KWL (Know What to know Learned) ini juga memiliki dampak yang kurang positif, yaitu: peserta didik yang tidak mempunyai pengetahuan dasar akan kesulitan di dalam mengisi kolom K, KWL (Know What to know Learned) tidak cocok untuk pembaca yang mempunyai daya pikir dan daya ingat yang lemah, proses yang memakan waktu dan KWL (Know What to know Learned) tidak cocok digunakan untuk membaca karangan fiksi.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih serta ungkapan yang indah tercurahkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Teknik KWL (Know What to know Learned) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas VII A di SMP Negeri 2 Pulokulon”** dengan lancar dan baik.

Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam dan memberi kabar gembira serta peringatan kepada umatnya sehingga dapat menjadi pelajaran dan bekal hidup untuk umatnya berupa ilmu pengetahuan yang bermanfa'at baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Matematika S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Jurusan Tadris Matematika. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

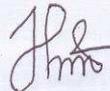
1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Saminanto, M.Sc., selaku Kajar Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Hj. Nur Asiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Minhayati Saleh, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yulia Romadiastri, M.Sc., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Sri Suryati, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Pandu, S.Pd., selaku Guru Matematika kelas VII SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan yang telah berkenan memberi bantuan, informasi dan kesempatan waktu untuk penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan.

10. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bapak Musyafak dan Ibu Siti Muslikatun) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
11. Kakakku tercinta (Ali Miftah dan Hanik Kholishoh) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik moril maupun materiil.
12. Adikku tercinta (Lailatul Mufidah) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik moril maupun materiil.
13. Teman-teman dan sahabat Tadris Matematika Angkatan 2009, yang telah menjadi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman HIMATIKA Walisongo 2010 yang telah memberikan banyak pengalaman tentang kegiatannya.
15. Teman-teman lain yang telah memberi semangat dan do'a yang menjadi motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang *konstruktif* sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 14 November 2013

Penulis



Hamid Fauzan

NIM. 093511015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Efektivitas	9
2. Belajar dan Hasil Belajar	10
3. Pembelajaran Matematika	16
4. Pengajaran Matematika yang Efektif	18
5. Teknik KWL (Know What to know Learned)	22
6. Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat	24
B. Kajian Pustaka	30
C. Hipotesis	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	34
B. Tempat dan Waktu	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel dan Indikator	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	51
B. Uji Keabsahan Data	56
C. Analisis Data (Akhir)	64
D. Keterbatasan Penelitian	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Format KWL (Know What to know Learned)	4
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.2 Klasifikasi Daya Pembeda	45
Tabel 4.1 Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2 Analisis Validitas Butir Soal Pertama	57
Tabel 4.3 Analisis Validitas Butir Soal Kedua	59
Tabel 4.4 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	61
Tabel 4.5 Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal	62
Tabel 4.6 Analisis Daya Pembeda Butir Soal	63
Tabel 4.7 Persentase Daya Pembeda Butir Soal	64
Tabel 4.8 Hasil Uji t Satu Pihak Kanan Kelas Eksperimen	66
