

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan nilai tes akhir, diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 73,9143 dengan simpangan baku 23,1458. Sehingga dengan perhitungan t-test (uji t satu pihak kanan) diperoleh $t_{hitung} = 1,0005$. Selanjutnya, dengan $dk = 35 - 1 = 34$ dan taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,691$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} terletak di daerah penerimaan H_0 dan $t_{tabel} > t_{hitung}$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi hasil belajar Matematika peserta didik pada materi pokok operasi hitung bilangan bulat kelas eksperimen (VII A) masih banyak yang nilainya di bawah KKM (70).

Dari hasil uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik KWL (Know What to know Learned) tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok operasi hitung bilangan bulat kelas VII A semester I SMP Negeri 2 Pulokulon Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Saran yang dapat penulis tujukan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kepada Pihak Sekolah
 - a. Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan yang maksimal dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan perlengkapan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sehingga aktivitas pembelajaran berjalan lancar seiring waktu dan tempatnya.
2. Kepada Guru
 - a. Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang dapat membuat peserta didik menjadi lebih aktif, antara lain dengan menerapkan model pembelajaran selain teknik KWL (Know What to know Learned) pada materi operasi hitung bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar Matematika peserta didik.
 - b. Setelah mengetahui gambaran tentang teknik KWL (Know What to know Learned), guru dapat memperbaiki dan mengembangkan teknik KWL ini untuk materi yang lain. Sebelumnya harus mengetahui materi pelajaran yang akan diajarkan. Kemudian mempertimbangkan cocok atau tidak jika materi tersebut diajarkan dengan teknik tersebut.
 - c. Guru diharapkan dapat menyesuaikan dan mengelola pembelajaran melalui teknik KWL (Know What to Know learned) maupun model pembelajaran yang lain sesuai dengan keadaan.
 - d. Guru diharapkan dapat membantu dan mempermudah cara pemecahan masalah yang berkaitan dengan pembelajaran.

3. Kepada Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu bersikap aktif sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang efisien.
- b. Peserta didik hendaknya mampu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin yang dapat dilakukan melalui proses bertahap.
- c. Peserta didik diharapkan dapat belajar sambil berlogika.
- d. Peserta didik hendaknya dapat memahami konsep dasar ketika menghadapi persoalan yang akan dikerjakan.

4. Kepada Peneliti Lanjutan

- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sehingga dapat mengembangkan dan memperkuat model ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu.

5. Kepada Pembaca

- a. Pembaca dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.
 - b. Pembaca dapat memaklumi atas kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dapat penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini.
-