

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cara yang dipergunakan dalam sebuah penelitian untuk mencapai tujuan penelitian. Metode penelitian atau sering disebut juga metodologi penelitian adalah sebuah desain atau rancangan penelitian. Rancangan ini berisi rumusan tentang objek atau subjek yang akan diteliti, teknik-teknik pengumpulan data, prosedur pengumpulan dan analisis data berkenaan dengan fokus masalah tertentu. Metode penelitian (*research methods*) adalah “cara-cara yang digunakan oleh peneliti dalam merancang, melaksanakan, pengolah data, dan menarik kesimpulan berkenaan dengan masalah penelitian tertentu”.³³

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan jenis studi korelasional. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

Penelitian deskriptif (*descriptive research*) adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau. Menurut Furchan, penelitian deskriptif mempunyai karakteristik:³⁴

1. Penelitian deskriptif cenderung menggambarkan suatu fenomena apa adanya dengan cara menelaah secara teratur-ketat, mengutamakan obyektivitas, dan dilakukan secara cermat.
2. Tidak adanya perlakuan yang diberikan atau dikendalikan, dan tidak adanya uji *h*.

³³N. S. Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 317.

³⁴A Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004), hlm. 54.

Menurut Ronny Kountur, penelitian deskriptif mempunyai ciri-ciri sebagai berikut :³⁵

1. Berhubungan dengan keadaan yang terjadi saat itu.
2. Menguraikan satu variabel saja atau beberapa variabel namun diuraikan satu persatu.
3. Variabel yang diteliti tidak dimanipulasi atau tidak ada perlakuan (*treatment*).

Studi korelasi menurut Sudjana dan Ibrahim, adalah penelitian yang mempelajari hubungan dua variabel atau lebih, yakni sejauh mana variasi dalam satu variabel berhubungan dengan variasi dalam variabel lain.³⁶ Sedangkan menurut Arikunto “penelitian korelasi bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan dan apabila ada, berapa eratnya hubungan serta berarti atau tidak hubungan itu”.³⁷

Pemilihan metode deskriptif korelasional dalam penelitian ini didasari oleh maksud dari peneliti yang ingin mengkaji dan melihat derajat hubungan hubungan antara kesiapan belajar dengan hasil belajar peserta didik Kelas XI MA Matholiul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013.

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.³⁸ Untuk mempermudah mengidentifikasi sumber data, Arikunto mengklasifikasikan menjadi tiga tingkatan, yakni:³⁹

1. *Person*, yaitu sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara atau jawaban tertulis melalui angket.
2. *Place*, yaitu sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan diam dan bergerak. Diam, misalnya ruangan, kelengkapan alat, wujud benda,

³⁵ Ronny Kountur. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, (Jakarta: PPM, 2003), hlm. 105.

³⁶ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2004), hlm. 77.

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm. 270.

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm.129.

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm.129.

warna dan lain-lain. Bergerak, misalnya aktivitas, kinerja, laju kendaraan, ritme nyanyian, gerak tari, sajian sinetron, kegiatan belajar-mengajar, dan lain sebagainya.

3. *Paper*, yaitu sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol-simbol lain. Dengan pengertiannya ini maka paper bukan terbatas hanya pada kertas sebagaimana terjemahan dari kata “paper” dalam bahasa Inggris, tetapi dapat berwujud batu, kayu, tulang, daun lontar, dan sebagainya, yang cocok untuk penggunaan metode dokumentasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Sedangkan penelitian ini akan dilakukan di MA Matholiul Huda Bugel Jepara dari tanggal 17-27 Maret 2013 .

C. Populasi dan sampel Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁰

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik MA Matholiul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013

Sampel adalah sebagian dan jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴¹

Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Pengambilan sampel dengan teknik ini hanya dapat dilakukan jika keadaan populasi memang homogen.⁴² Dalam penelitian ini,

⁴⁰ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2007. Cet. XI). hlm. 61

⁴¹ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 61

⁴² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 134

berdasarkan ciri-ciri antara lain bahwa pada awal pembagian kelas tidak ada kelas unggulan, semua kelas diampu oleh guru yang sama dan dalam pengajarannya menggunakan literatur yang sama.

Sedangkan untuk besaran sampel apabila subyek penelitian kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10% - 15%, atau 20% - 25% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari:⁴³

1. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
2. Sempit dan luasnya wilayah pengawasan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
3. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang risikonya besar, tentu saja jika sampelnya besar, hasilnya akan lebih baik.

Berdasar pada ketentuan di atas sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 72 dari 358 peserta didik kelas XI MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat.⁴⁴ Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kesiapan belajar pada peserta didik kelas XI Semester 2 di MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013.

2. Variabel Terikat

⁴³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 120-121.

⁴⁴ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 4.

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁴⁵ Variabel terikat dari penelitian ini adalah hasil belajar matematika pada peserta didik Kelas XI semester 2 di MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Angket

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.⁴⁶ Metode angket ini digunakan untuk mendapatkan data tentang kesiapan belajar peserta didik kelas XI semester 2 di MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis angket tertutup (*close form questioner*) yaitu kuesioner yang disusun dengan menyediakan jawaban sehingga responden hanya memberi tanda pada jawaban yang dipilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.

2. Metode Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁷ Metode tes ini digunakan untuk mengukur hasil belajar matematika pokok bahasan limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di MA Matholi'ul Huda Buge1 Jepara tahun pelajaran 2012/2013.

⁴⁵ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 4.

⁴⁶ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 225.

⁴⁷ Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 223.

Dalam menggunakan metode tes, peneliti menggunakan instrumen berupa tes atau soal-soal tes. Soal tes terdiri dari banyak butir tes yang masing-masing mengukur satu jenis variabel.

3. Metode Dokumentasi

Digunakan untuk mendapatkan data tentang daftar nama, jumlah peserta didik dan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan limit kelas XI Semester 2 di MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013.

4. Metode Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kualitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistik dengan langkah sebagai berikut:

a. Analisis Deskriptif

Analisis statistik deskriptif bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data variabel yang diperoleh dan kelompok subjek yang diteliti.⁴⁸ Yang termasuk dalam analisis data statistik deskriptif adalah penyajian data melalui tabel distribusi frekuensi, tabel histogram, mean dan skor deviasi. Dalam analisis ini, data dari masing-masing variabel akan ditentukan, di antaranya:

1) Penskoran

Pada penskoran ini, langkah yang ditempuh adalah memasukkan data-data angket yang telah diperoleh kemudian menjumlahkan masing-masing jawaban yang diberikan responden dalam angket penelitian yang terdiri dari 10 soal yakni dengan memberi nilai

⁴⁸ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, Cet. 1, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 126.

pada setiap item jawaban pada angket untuk responden dengan ketentuan sebagai berikut:

Pada pertanyaan yang berbentuk positif, bobot penskorannya adalah:

- a) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- b) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- c) Alternatif jawaban c dengan nilai 2
- d) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

Pada pertanyaan yang berbentuk negatif, bobot penskorannya adalah:

- a) Alternatif jawaban A dengan nilai 1
 - b) Alternatif jawaban B dengan nilai 2
 - c) Alternatif jawaban C dengan nilai 3
 - d) Alternatif jawaban D dengan nilai 4
- 2) Menentukan tabel frekuensi
 - 3) Menentukan histogram
 - 4) Mencari nilai rata-rata (mean) dari Variabel (X), dan Variabel (Y) dengan rumus: ⁴⁹

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

b. Analisis Statistik Inferensial

Analisis statistik inferensial dimaksudkan untuk mengambil kesimpulan dengan melakukan pengujian hipotesis. Adapun teknik

⁴⁹Sutrisno Hadi, *Metodologi Reaserch I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1989), hlm. 247.

statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* dengan rumus:⁵⁰

$$r_{xy} = \frac{XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left\{X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}\right\} - \left\{Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}\right\}}}$$

⁵⁰Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasai Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 72