

## BAB IV

### HASIL DAN ANALISIS

#### A. Hasil Penelitian

Data yang dianalisis disini adalah data tentang nilai pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepar tahun pelajaran 2012/2013. Dimana data tentang pengaruh kesiapan belajar sebagai variabel X dan data nilai hasil belajar peserta didik sebagai variabel Y. Dari data analisis ini diharapkan dapat menjawab pokok permasalahan yang diteliti dan juga sekaligus dapat mengadakan pengujian terhadap hipotesis yang dikemukakan dalam skripsi ini. Dalam menganalisis data, yang akan digunakan adalah analisis data yang terwujud angka-angka. Adapun hasil penelitian yang diperoleh dapat dilihat di tabel 3 dan 4 di bawah ini:

##### 1. Kesiapan belajar

No. Resp.	Kesiapan Belajar
MH-1	2,9
MH-2	2,8
MH-3	2,4
MH-4	3,1
MH-5	3,3
MH-6	3
MH-7	2,9
MH-8	2,8
MH-9	2,3
MH-10	2,8
MH-11	2,5

MH-12	3,3
MH-13	2,5
MH-14	3,2
MH-15	3,1
MH-16	2,8
MH-17	2,9
MH-18	2,8
MH-19	3,1
MH-20	3
MH-21	3,2
MH-22	3
MH-23	2,9
MH-24	2,8
MH-25	3,1
MH-26	2,9
MH-27	2,9
MH-28	2,8
MH-29	3
MH-30	3,1
MH-31	3
MH-32	3
MH-33	3
MH-34	3
MH-35	2,8
MH-36	3,1
MH-37	2,8
MH-38	2,8

MH-39	2,8
MH-40	3,2
MH-41	2,2
MH-42	3,1
MH-43	3,3
MH-44	3,1
MH-45	3
MH-46	2,9
MH-47	2,9
MH-48	3,3
MH-49	3
MH-50	2,9
MH-51	3,1
MH-52	3
MH-53	2,2
MH-54	3,2
MH-55	3,5
MH-56	3,1
MH-57	2,7
MH-58	3,3
MH-59	2
MH-60	2,5
MH-61	2,9
MH-62	3
MH-63	3,2
MH-64	3
MH-65	2,2

MH-66	3,1
MH-67	3,2
MH-68	3,2
MH-69	3
MH-70	1,9
MH-71	2,8
MH-72	2,7

*Tabel 3*

## 2. Hasil Belajar

No. Resp.	Hasil Belajar
MH-1	7
MH-2	7
MH-3	7
MH-4	8
MH-5	9
MH-6	8
MH-7	7
MH-8	7
MH-9	6
MH-10	7
MH-11	7
MH-12	9
MH-13	7
MH-14	9
MH-15	8
MH-16	7
MH-17	7
MH-18	8
MH-19	9
MH-20	8
MH-21	6
MH-22	8
MH-23	7
MH-24	7
MH-25	7
MH-26	7

MH-27	7
MH-28	8
MH-29	9
MH-30	8
MH-31	8
MH-32	8
MH-33	7
MH-34	7
MH-35	7
MH-36	7
MH-37	8
MH-38	8
MH-39	7
MH-40	8
MH-41	6
MH-42	7
MH-43	8
MH-44	9
MH-45	8
MH-46	7
MH-47	7
MH-48	9
MH-49	7
MH-50	7
MH-51	8
MH-52	8
MH-53	6
MH-54	9
MH-55	9
MH-56	7
MH-57	7
MH-58	9
MH-59	6
MH-60	7
MH-61	7
MH-62	9
MH-63	8
MH-64	7
MH-65	6
MH-66	8
MH-67	9

MH-68	8
MH-69	8
MH-70	6
MH-71	7
MH-72	7

*Tabel 4*

## **B. Analisis**

### 1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan ini akan diteliti sebanyak 72 peserta didik atau responden, dengan berpedoman akan mencantumkan nilai angket tentang pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013 dan sekaligus memberikan nilai terhadap data tersebut, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Nilai masing-masing alternatif
  - Alternatif a diberi nilai 4
  - Alternatif b diberi nilai 3
  - Alternatif c diberi nilai 2
  - Alternatif d diberi nilai 1
- b. Nilai kesiapan belajar peserta didik diperoleh dari jumlah nilai masing-masing alternatif yang dipilih peserta didik dibagi item soal.
- c. Untuk menentukan nilai aktivitas penggunaan kesiapan belajar peserta didik terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan Limit berdasarkan bobot nilai penggunaan kesiapan belajar peserta didik dengan ketentuan :
  - Nilai 0 - 1 = Kurang (K)
  - Nilai 1,1 - 2 = Cukup (C)
  - Nilai 2,1 - 3 = Baik (B)
  - Nilai 3,1 - 4 = Sangat Baik (SB)

Dengan melalui proses penghitungan tersebut maka dapat diketahui distribusi frekuensi alat pengaruh kesiapan belajar peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013 sebagai tabel berikut ini :

**Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kesiapan belajar Peserta didik MA Matholi'ul Huda Buge1 Jepara kelas XI Tahun Pelajaran 2012/ 2013**

Kualitas	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Baik	24	33,33
Baik	46	63,89
Cukup	2	2,78
Kurang		0,00
Jumlah	72	

*Tabel 5*

Dengan melihat tabel distribusi frekuensi nilai kualitas alat kesiapan belajar peserta didik tersebut, maka dapat dikatakan bahwa alat kesiapan belajar peserta didik MA Matholi'ul Huda Buge1 Jepara kelas XI termasuk dalam kategori baik.

Adapun jika dilihat data tentang hasil belajar peserta didik MA Matholi'ul Huda Buge1 Jepara kelas XI tahun pelajaran 2012/2013 dalam bidang studi Matematika, nilai berkisar 6 – 9, untuk mencari nilai rata-rata digunakan rumus: <sup>51</sup>

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Keterangan

$f$  : Frekuensi

$x$  : Skor

$n$  : Jumlah responden

---

<sup>51</sup>Sutrisno Hadi, M.A., *Metodologi Reaserch I*, Hal 247.

**Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Limit  
Pada Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul  
Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013**

X	F	F.X
9	12	108
8	21	168
7	32	224
6	7	42
<b>Jumlah</b>	<b>72</b>	<b>542</b>

*Tabel 6*

Dengan demikian maka nilai rata-rata peserta didik MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara kelas XI dalam bidang studi Matematika pada semester genap tahun pelajaran 2012/ 2013 adalah :

$$M = \frac{\sum fx}{n} = \frac{542}{72} = 7,53$$

Jadi nilai rata-rata adalah 7,53.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini merupakan kelanjutan dari pada analisis pendahuluan. Dimana pada analisis ini diadakan tabulasi diam berdasarkan data yang telah ada dalam menganalisis pendahuluan yaitu antara nilai hasil angket pengaruh kesiapan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar bagi peserta didik MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara kelas XI pada semester genap Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Untuk selanjutnya digunakan rumus korelasi *product moment* guna menguji hipotesis yang diajukan penulis. Berdasarkan hal di atas dapat diambil kesimpulan dari uji hipotesis ini adalah “ada pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah

Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013". Dimana semakin tinggi tingkat pengaruh kesiapan belajar akan semakin positif mempengaruhi belajar peserta didik, dan semakin rendah tingkat kesiapan belajar akan semakin rendah atau negatif dalam mempengaruhi hasil belajar peserta didik akan rendah pula. Hal yang demikian itu akan dapat diterima kebenarannya.

**Korelasi Antara Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika  
Pokok Bahasan Limit Pada Peserta Didik Kelas XI Semester 2 di  
Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara Tahun Pelajaran  
2012/2013**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	2,9	7	8,41	49	20,3
2	2,8	7	7,84	49	19,6
3	2,4	7	5,76	49	16,8
4	3,1	8	9,61	64	24,8
5	3,3	9	10,89	81	29,7
6	3	8	9	64	24
7	2,9	7	8,41	49	20,3
8	2,8	7	7,84	49	19,6
9	2,3	6	5,29	36	13,8
10	2,8	7	7,84	49	19,6
11	2,5	7	6,25	49	17,5
12	3,3	9	10,89	81	29,7
13	2,5	7	6,25	49	17,5
14	3,2	9	10,24	81	28,8
15	3,1	8	9,61	64	24,8
16	2,8	7	7,84	49	19,6

17	2,9	7	8,41	49	20,3
18	2,8	8	7,84	64	22,4
19	3,1	9	9,61	81	27,9
20	3	8	9	64	24
21	3,2	6	10,24	36	19,2
22	3	8	9	64	24
23	2,9	7	8,41	49	20,3
24	2,8	7	7,84	49	19,6
25	3,1	7	9,61	49	21,7
26	2,9	7	8,41	49	20,3
27	2,9	7	8,41	49	20,3
28	2,8	8	7,84	64	22,4
29	3	9	9	81	27
30	3,1	8	9,61	64	24,8
31	3	8	9	64	24
32	3	8	9	64	24
33	3	7	9	49	21
34	3	7	9	49	21
35	2,8	7	7,84	49	19,6
36	3,1	7	9,61	49	21,7
37	2,8	8	7,84	64	22,4
38	2,8	8	7,84	64	22,4
39	2,8	7	7,84	49	19,6
40	3,2	8	10,24	64	25,6
41	2,2	6	4,84	36	13,2
42	3,1	7	9,61	49	21,7
43	3,3	8	10,89	64	26,4

44	3,1	9	9,61	81	27,9
45	3	8	9	64	24
46	2,9	7	8,41	49	20,3
47	2,9	7	8,41	49	20,3
48	3,3	9	10,89	81	29,7
49	3	7	9	49	21
50	2,9	7	8,41	49	20,3
51	3,1	8	9,61	64	24,8
52	3	8	9	64	24
53	2,2	6	4,84	36	13,2
54	3,2	9	10,24	81	28,8
55	3,5	9	12,25	81	31,5
56	3,1	7	9,61	49	21,7
57	2,7	7	7,29	49	18,9
58	3,3	9	10,89	81	29,7
59	2	6	4	36	12
60	2,5	7	6,25	49	17,5
61	2,9	7	8,41	49	20,3
62	3	9	9	81	27
63	3,2	8	10,24	64	25,6
64	3	7	9	49	21
65	2,2	6	4,84	36	13,2
66	3,1	8	9,61	64	24,8
67	3,2	9	10,24	81	28,8
68	3,2	8	10,24	64	25,6
69	3	8	9	64	24
70	1,9	6	3,61	36	11,4

71	2,8	7	7,84	49	19,6
72	2,7	7	7,29	49	18,9
<b>TOTAL</b>	<b>209,2</b>	<b>542</b>	<b>614,78</b>	<b>4136</b>	<b>1589</b>

Tabel 7

Berdasarkan tabel diatas, langkah selanjutnya adalah memasukkan dalam rumus *product moment* sebagai berikut:

Keterangan :

$$N = 72$$

$$XY = 1589$$

$$X = 209,2$$

$$Y = 542$$

$$X^2 = 614,78$$

$$Y^2 = 4136$$

$$r_{xy} = \frac{XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left\{X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}\right\} - \left\{Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1589 - \frac{(209,2)(542)}{72}}{\sqrt{\left\{614,78 - \frac{(209,2)^2}{72}\right\} - \left\{4136 - \frac{(542)^2}{72}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1589 - \frac{(209,2)(542)}{72}}{\sqrt{\left\{614,78 - \frac{43764,64}{72}\right\} - \left\{4136 - \frac{293764}{72}\right\}}}$$

$$= 0,72$$

Secara teoritis dikatakan bahwa koefisien korelasi bergerak antara 0,00 sampai 1,00 atau antara 0,00 sampai -1,00, tergantung pada arah korelasi hasil positif atau negatif. Di dalam pengujian korelasi penulis berpedoman pada tabel cara sederhana atau kasar yakni sebagai berikut.

### Interpretasi

Besarnya "r" <i>Product moment</i> ( $r_{xy}$ )	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y memang ada korelasi, tetapi sangat lemah (dianggap korelasi)
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan variabel terdapat korelasi yang kuat/ tinggi
0,90 – 1,00	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat/ sangat tinggi

*Tabel 8*

Jadi nilai pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013  $r_{xy} = 0.72$

Dari hasil tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai korelasi *product moment* pada tabel  $N = 72$  baik dalam taraf signifikansi 5% maupun 1%.

- Ada pengaruh yang signifikansi antara X dan Y (Positif)

$$- r_0 = 0,72$$

$$- r_t$$

$$- db = 72 - 2 = 70$$

Pada level signifikansi 5%  $r_t = 0,2319$

Berarti  $r_0 > r_t$  Pada level signifikan 1%  $r_t = 0,3017$

Berarti  $r_0 > r_t$

Karena  $r_0$  lebih besar dari  $r_t$  maka signifikan baik taraf 5% maupun 1% ini berarti perumusan hipotesis yang penulis ajukan diatas yang berbunyi “ada pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013” dapat diterima.

Dari semua tabel kerja koreksi *product moment* dengan angka kasar pada analisis uji hipotesis tersebut di atas, ternyata nilai observasi lebih besar dari nilai yang ada pada nilai  $r_0$  *product moment* baik pada taraf signifikansi 5% yaitu **0,2319** maupun pada taraf signifikansi 1% yaitu **0,3017**. Maka interpretasinya adalah antara variabel X dan variabel Y korelasinya kuat atau tinggi yaitu berkisar (0,70 – 0,90). Pada batas penolakan  $N = 72$  karena nilai observasi nilai yang dihasilkan adalah sebesar = 0,72

Dengan demikian berarti bahwa aada pengaruh yang positif antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar matematika pokok bahasan Limit pada peserta didik kelas XI semester 2 di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2012/2013.

Jadi rumusan yang telah dikemukakan pada bagian analisis hipotesis seperti yang berbunyi sebagai berikut: “Ada pengaruh yang positif dengan tingkat korelasi yang tinggi antara kesiapan belajar dengan hasil belajar matematika pokok bahasan Limit yang dicapai oleh peserta didik MA Matholi'ul Huda Bugel Jepara kelas XI tahun pelajaran 2012/2013". Dimana semakin tinggi pengaruh kesiapan belajar maka semakin baik hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dan semakin rendah tingkat pengaruh kesiapan belajar, maka semakin jelek atau rendah hasil belajar peserta didik adalah dapat diterima kebenarannya.