

**ANALISIS PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA KELAS AKSELERASI
DI SMP NEGERI 2 SEMARANG TAHUN 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh :

MAFTUKHATUN NIKMAH

NIM: 093511022

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

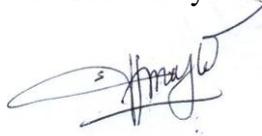
Nama : **Maftukhatun Nikmah**
NIM : 093511022
Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
PADA KELAS AKSELERASI
DI SMP NEGERI 2 SEMARANG TAHUN 2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 November 2013
Pembuat Pernyataan,



Maftukhatun Nikmah
NIM. 093511022



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas
Akselerasi Di SMP Negeri 2 Semarang Tahun 2013

Nama : Maftukhatun Nikmah

NIM : 093511022

Jurusan : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan matematika.

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Lulu Choirun Nisa, S.Si., M. Pd
NIP. 19810720 200312 2 002

Penguji I,

Hj. Minhayati Saleh, M. Sc
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

Saminanto, M. Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Sekretaris,

Julia Romadiastri, S.Si., M. Sc
NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji II,

Drs. H. Jasuri, M. SI
NIP. 19671014 199403 1 005

Pembimbing II,

Dra. Muntholi'ah, M. Pd
NIP. 19670319 199303 2 001



NOTA DINAS

Semarang, 29 November 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Akselerasi Di SMP Negeri 2 Semarang Tahun 2013**
Nama : **Maftukhatun Nikmah**
NIM : 093511022
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Samianto, M.Sc

NIP. 19720604 200312 1002

NOTA DINAS

Semarang, 30 November 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Akselerasi Di SMP Negeri 2 Semarang Tahun 2013**

Nama : **Maftukhatun Nikmah**

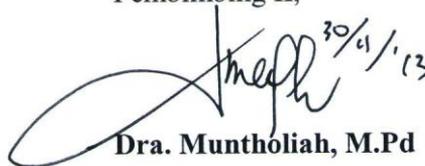
NIM : 093511022

Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dra. Muntholiah, M.Pd

NIP.19670319 199303 2001

ABSTRAK

Judul : **Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada kelas Akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang**
Penulis : Maftukhatun Nikmah
NIM : 093511022

Pada skripsi ini, peneliti membahas mengenai pelaksanaan pembelajaran matematika pada kelas akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang. Kelas akselerasi adalah kelas khusus yang diperuntukkan bagi peserta didik tertentu yang memiliki kelebihan dibandingkan peserta didik reguler. Peserta didik akselerasi adalah anak-anak yang memiliki IQ lebih dari 125 atau yang dikenal dengan anak *gifted* (berbakat). Kelas akselerasi merupakan kelas percepatan yang mewadahi peserta didik dengan daya tangkap yang cepat. Sehingga bagi mereka hanya perlu menyelesaikan belajar dalam waktu dua atau satu tahun lebih cepat dibanding peserta didik reguler. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1) bagaimana perencanaan pembelajaran matematika pada kelas akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang? 2) bagaimana proses pembelajaran matematika pada kelas akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang? 3) bagaimana evaluasi pembelajaran matematika pada kelas akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kualitatif lapangan yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Semarang. Data penelitian menggunakan instrumen wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Dari segi perencanaan, guru telah menyiapkan diri menghadapi peserta didik akselerasi dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kesiapan arsip perencanaan dan kesesuaiannya dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Persiapan materi dan mental sebelum masuk kelas akselerasi disiapkan dengan sebaik mungkin. Sehingga pembelajaran berlangsung lancar. 2) Proses belajar mengajar mendorong peserta didik berpikir aktif, kreatif dan kritis dalam menerima materi yang disampaikan. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik yang tidak enggan bertanya pada guru dan berebut menjawab pertanyaan atau soal yang diberikan serta peserta didik yang tidak malu mengungkapkan pendapatnya. 3) Evaluasi yang diadakan setiap dua sampai tiga minggu

sekali berjalan dengan baik. Dari hasil penelitian didapatkan kesimpulan ketercapaian hasil belajar dari ulangan harian terpadu satu sangat baik, dengan persentase ketercapaian 100%. Pada mid semester, ketercapaian hasil belajar baik dengan persentase 58,8%. Sementara pada ulangan harian terpadu dua, ketercapaian hasil belajar sangat baik dengan persentase 82,35%.

Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang khususnya mengenai kelas akselerasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Syukur Alhamdulillah, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Akselerasi di SMP Negeri 2 Semarang Tahun 2013”**. Hanya dengan pertolongan-Nya lah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan dan rintangan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dukungan dan saran pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai. Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

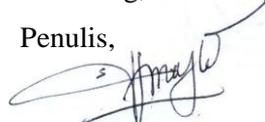
1. Dr. Sujai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.
2. Saminanto, M. Sc., dan Dra. Muntholi'ah, M. Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.

3. Yulia Romadiastri S.Si., M.Sc. selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Matematika yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Kepala SMP Negeri 2 Semarang yang telah memberikan izin penelitian, Indriana Yulandari, S. Pd., selaku pengampu pelajaran matematika kelas akselerasi, Dra. Cahyo Kismurwanti, S. Kom., selaku Koordinator kelas Akselerasi SMP Negeri 2 Semarang, dan segenap keluarga besar SMP Negeri 2 Semarang yang telah membantu dalam berlangsungnya penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta, Ibu Noor Kholifah dan Bapak M. Ali Nur Rohman yang telah memberikan dukungan, baik moral maupun materiil. Keikhlasan dan ketulusan doa yang selalu menyertai langkah perjalanan hidup penulis tak kan bisa terbalaskan. Kedua adik terkasih, Ayu Ulul Khazmi dan Rizka Ramadhani yang selalu menjadi penguat dan penyemangat bagi penulis.
7. Sahabat sekaligus guru kehidupan yang mengajarkan kerendahan hati dan optimisme dalam menghadapi hidup, Muhammad Khoiron dan Eny Nor Fitriana
8. Sahabat-sahabat Tadris Matematika angkatan 2009, yang memberi warna selama kuliah, keluarga besar UKMI An-Niswa dan PMII Rayon Tarbiyah yang telah memberikan pengalaman luar biasa dalam berjuang.

9. Teman-teman KKN Posko 32 Desa Gaji Kecamatan Guntur dan teman-teman PPL MTs Fatahillah yang memberi semangat dan motivasi
10. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidup penulis dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 29 November 2013

Penulis,



Maftukhatun Nikmah

NIM. 093511022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Akselerasi	27
B. Kajian Pustaka	35
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Penelitian.....	44
D. Fokus Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan data	45
F. Uji Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49

BAB IV	: DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
	A. Deskripsi Data.....	52
	B. Analisis Data.....	68
	C. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Cheklist Ketentuan Guru Pengampu Mata Pelajaran
Matematika Di Kelas Akselerasi, 55
- Tabel 4.2 Nilai Hasil Evaluasi Peserta Didik Kelas Akselerasi, 62
- Tabel 4.3 Kategori Ketercapaian Hasil Belajar, 63
- Tabel 4.4 Ketercapaian Hasil Belajar Pada Ulangan Harian Terpadu 1, 64
- Tabel 4.5 Ketercapaian Hasil Belajar Pada Mid Semester 1, 66
- Tabel 4.6 Ketercapaian Hasil Belajar Pada Ulangan Harian Terpadu 2, 67