

**IMPLEMENTASI METODE *HYPNOTEACHING*
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V
DI MIN MLATEN MIJEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
LUDIANAWATI
NIM : 093911039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ludianawati
NIM : 093911039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE *HYPNOTEACHING* DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MIN MLATEN MIJEN
DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2013





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **IMPLEMENTASI METODE HYPNOTEACHING
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI
MIN MLATEN MIJEN DEMAK TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Penulis : Ludianawati
NIM : 093911005
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Nur Ubriyati, M.Pd
NIP. 19520208 1976132 001

Sekretaris,

Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji I,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1 002

Pembimbing II,

Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI METODE *HYPNO-TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MIN MLATEN MIJEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama : **Ludianawati**
NIM : 093911039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Syamsul Ma'arif, M. Ag

NIP. 197410302002121002

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **IMPLEMENTASI METODE *HYPNO-TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI MIN MLATEN MIJEN DEMAK TAHUN AJARAN 2013/2014**

Nama : **Ludianawati**
NIM : 093911039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Ani Hidayati, M. Pd

NIP. 196112051993032001

ABSTRAK

Judul : **Implementasi Metode *Hypnoteaching* dalam Pembelajaran IPS Kelas V di MIN Mlaten Mijen Demak Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : **Ludianawati**

NIM : 093911039

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan penulis tentang pendidikan di sekolah yang hanya menekankan pada aspek pengajaran saja, tidak pada aspek pendidikan. Banyak guru yang belum sadar bahwa keberhasilan peserta didik tidak bisa hanya dilihat dari nilai ulangan peserta didik yang bagus akan tetapi psikis serta sikap peserta didik juga tidak kalah penting khususnya dalam matapelajaran IPS mengajarkan banyak nilai-nilai positif sebagai upaya penanaman nilai-nilai kebangsaan yang mulai luntur. Maka dari itu dibutuhkan guru yang mampu mengedepankan aspek pendidikan ketika mengajar IPS, dan metode *hypnoteaching* adalah salah satu metode yang berupaya mengajak guru agar mampu mengajar dengan pola ajar yang memperhatikan psikis dan sikap peserta didik dengan motivasi dan sugesti sebagai upaya mengisi kenyamanan peserta didik serta dorongan-dorongan positif dalam pembelajaran yang mempunyai dampak yang luar biasa bagi peserta didik.

Dan penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS MIN Mlaten Mijen Demak tahun ajaran 2013/2014, 3) Untuk mengetahui problematika pelaksanaan metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS kelas V di MIN Mlaten Mijen Demak, 4) Untuk mengetahui cara mengatasi problematika mengenai problematika pelaksanaan metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS di MIN Mlaten Mijen Demak tahun ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Implementasi metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS kelas V di MIN Mlaten Mijen Demak berjalan dengan baik, namun

guru tidak menerapkannya sesuai langkah-langkah yang ada pada teori, akan tetapi secara tidak langsung unsur-unsur dalam metode *hypnoteaching* telah diterapkan oleh guru.

Yang menjadi problematika dalam implementasi metode *hypnoteaching* adalah mengenai tujuan metode *hypnoteaching* yang intinya merubah sikap peserta didik menjadi lebih baik melalui motivasi dan sugesti, serta teladan yang positif. Jika hanya beberapa guru saja yang menerapkan unsur-unsur metode *hypnoteaching*, tidak guru keseluruhan, dan jika orang tua juga tidak mendukung dengan tindakan menyugesti peserta didik ketika di rumah dengan sugesti yang sama, maka tujuan dari metode *hypnoteaching* tidak akan tercapai, dan menjadi sia-sia.

Cara mengatasi problematika implementasi metode *hypnoteaching* yaitu perlu adanya sosialisasi dari sekolah kepada semua guru dan orang tua atau wali murid untuk bisa bersama-sama memulai menerapkan unsur metode *hypnoteaching* minimal unsur yang paling sederhana yaitu mengenai sugesti, dan semua unsur yang sekiranya bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis terhadap penulisan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, DR. Suja'i, M.Ag.
2. Ketua Prodi PGMI H. Fakrur Rozi, M.Ag yang selalu terbuka untuk dimintai arahan atau hal-hal yang mendukung penulisan skripsi ini
3. Syamsul Ma'arif, M. Pd, selaku dosen wali dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.

4. Ani Hidayati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi ini
5. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah
6. Kepala Madrasah serta keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Negeri Mlaten Mijen yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak, ibu serta seluruh keluarga besar penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
8. Sahabat-sahabat yang senantiasa menemani dan membantu penulis dalam segala hal dengan penuh kesabaran, serta selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
9. Keluarga besar Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya teman-teman PGMI A angkatan 2009.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang

akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

Wassalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Semarang, 4 Desember 2013
Penulis,

Ludianawati
0939110039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pandangan Tentang Hypnosis.....	9
2. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	12
3. Sejarah Metode <i>Hypnoteaching</i>	19
4. Pikiran Sadar dan Pikiran Bawah Sadar	27
5. Cara Kerja Hypnosis Pada Otak	30
6. Manfaat Metode <i>Hypnoteaching</i>	35
7. Aplikasi Metode <i>Hypnoteaching</i> dalam Belajar Mengajar	39
8. Unsur-Unsur <i>Hypnoteaching</i>	42

9. Langkah-Langkah Metode <i>Hypnoteching</i>	50
10. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Hypnoteaching</i>	54
11. Mata Pelajaran IPS	57
12. Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan Serta Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia	60
13. Tujuan Implementasi Metode <i>Hypnoteaching</i> dalam Pembelajaran IPS.....	67
B. Kajian Pustaka	71
C. Kerangka Berfikir.....	74
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan, dan Spesifikasi Penelitian ...	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	77
C. Sumber Data.....	77
D. Tehnik Pengumpulan Data... ..	79
E. Uji Keabsahan Data.....	81
F. Metode Analisis Data	82
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Data.....	85
1. Tanggung jawab guru MIN Mlaten Mijen Demak.....	85
2. Keadaan Peserta didik MIN Mlaten Mijen Demak	86

3. Implementasi Metode <i>Hypnoteaching</i> dalam Pembelajaran IPS Kelas V MIN Mlaten	88
B. Analisis Data	95
1. Tanggungjawab guru dan keadaan peserta didik MIN Mlaten Mijen Demak	95
2. Implementasi Metode <i>Hypnoteaching</i> dalam Pembelajaran IPS Kelas V MIN Mlaten	96
3. Unsur-unsur <i>hypnoteaching</i> yang terkandung dalam pembelajaran yang dilakukan guru	102
4. Keadaan siswa ketika pembelajaran IPS berlangsung.....	103
5. Analisis dokumentasi pembelajaran dengan metode <i>hypnoteaching</i>	106
C. Keterbatasan Masalah	110
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah MIN Mlaten
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru IPS kelas V MIN Mlaten
- Lampiran 3 Pedoman Observasi dengan peserta didik kelas V MIN Mlaten
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Data peserta didik kelas V
- Lampiran 6 Dokumentasi Pembelajaran
- Lampiran 7 RPP