

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran IPS kelas V di MIN Mlaten Mijen Demak berjalan dengan baik, namun guru tidak menerapkannya sesuai langkah-langkah yang ada pada teori, akan tetapi secara tidak langsung unsur-unsur dalam metode *hypnoteaching* telah diterapkan oleh guru.
2. Yang menjadi problematika dalam implementasi metode *hypnoteaching* adalah mengenai tujuan metode *hypnoteaching* yang intinya merubah sikap peserta didik menjadi lebih baik melalui motivasi dan sugesti, serta teladan yang positif. Jika hanya beberapa guru saja yang menerapkan unsur-unsur metode *hypnoteaching*, tidak guru keseluruhan, dan jika orang tua juga tidak mendukung dengan tindakan menyugesti peserta didik ketika di rumah dengan sugesti yang sama, maka tujuan dari metode *hypnoteaching* tidak akan tercapai, dan menjadi sia-sia.
3. Cara mengatasi problematika implementasi metode *hypnoteaching* yaitu perlu adanya sosialisasi dari sekolah

kepada semua guru dan orang tua atau wali murid untuk bisa bersama-sama memulai menerapkan unsur metode *hypnoteaching* minimal unsur yang paling sederhana yaitu mengenai sugesti, dan semua unsur yang sekiranya bermanfaat.

B. Saran

Berdasarkan realitas yang ditunjukkan pada hasil penelitian, maka selayaknya bisa menjadikan masukan bagi semua pihak untuk kemudian meningkatkan kinerja agar mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang telah dicita-citakan bersama.

1. Sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, khusus para guru ketika mengajar agar tidak hanya menyampakan materi pelajaran saja, akan tetapi perhatikanlah psikis peserta didik, dan berilah kenyamanan peserta didik dalam belajar, tidak hanya kenyamanan tempat, fasilitas yang memadai, akan tetapi juga perlakukan dari seorang guru yang penuh cinta.
2. Karakter peserta didik yang ditandai dengan sikap peserta didik tidak akan menjadi lebih baik jika tidak ada kerjasama serta kekompakkan dari pihak sekolah serta keluarga (orang tua atau wali murid). Akan terlihat percuma jika di MIN Mlaten hanya sebagian saja guru menerapkan unsur-unsur metode *hypnoteaching*.