

UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
KELAS V SEMESTER II DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* (ICM)
PADA MATERI MENGARTIKAN SURAT *AL-QADR* DI MI NEGERI
SUMUREJO GUNUNGPATI KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2012/2013

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



MUYASAROH
NIM. 113911228

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muyasaroh

NIM : 113911228

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan,

MUYASAROH

NIM: 113911228



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Materi Pembelajaran Binatang Halal Dan Haram Melalui Metode Inquiry Di Kelas V MI Muhammadiyah Tirtosari Sawangan Magelang**

Nama : Sugiyati

NIM : 093111402

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 17 Juni 2011

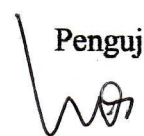
DEWAN PENGUJI


Ketua,


Ridwan, M.Ag.
 NIP : 19630106 199703 1 001



Sekretaris,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
 NIP : 19680314 199503 1 001

Penguji I,

Dr. Mustofa, M.Ag.
 NIP : 19710403 199603 1 002

Penguji II,

Mursid, M.Ag.
 NIP : 19670305 200112 1 001

Pembimbing,

Ani Hidayati, M.Pd.
 NIP : 19611205 199303 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS KELAS V SEMESTER II DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* (ICM) PADA MATERI MENGARTIKAN SURAT *AL-QADR* DI MI NEGERI SUMUREJO GUNUNGPATI KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Muyasaroh

NIM : 113911228

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Hj. Nur Asiyah, M.Si

NIP197109261998032002

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS KELAS V SEMESTER II DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* (ICM) PADA MATERI MENGARTIKAN SURAT *AL-QADR* DI MI NEGERI SUMUREJO GUNUNGPATI KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Penulis : Muyasaroh
NIM : 113911228

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah penerapan metode *Index Card Match* (ICM) pada materi pokok menerjemahkan surat Al-Qadr dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang tahun pelajaran 2012/2013. (2) Apakah penerapan metode *Index Card Match* (ICM) pada materi pokok menerjemahkan surat Al-Qadr dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas V MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas V melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan peserta didik menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang dengan populasi 174 peserta didik. Subyek yang diteliti adalah peserta didik pada kelas V yang berjumlah 22 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan metode *Index Card Match* yaitu dengan cara menjodohkan kartu secara berpasangan, satu pasang berisi pertanyaan dan satu lagi bertuliskan jawaban. Model ini menciptakan suasana pembelajaran aktif serta pemberian soal-soal latihan yang bervariasi maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap yaitu tahap prasiklus dan siklus I. Pada tahap prasiklus, keaktifan belajar peserta didik mempunyai presentase 54,54% dan rata-rata tes akhir 71,45. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan, prestasi belajar peserta didik meningkat menjadi 72,72% dan rata-rata tes akhir 73,92. Untuk perbaikan maka dilanjutkan siklus II, dalam siklus II terdapat peningkatan mejadi 100% dengan rata-rata 78,00.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *Index Card Match*. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Dorongan belajar atau motivasi atau semangat belajar juga bisa berasal dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi anak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

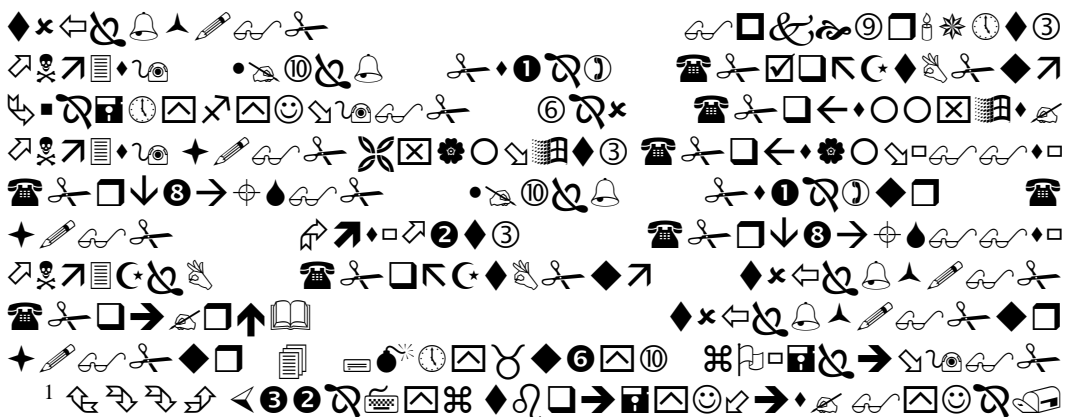
Bacaan Madd

ā = a panjang
 ī = i panjang
 ū = u panjang

Bacaan Diftong

أُو = au
 أَي = ai

MOTTO



11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS: Al-Mujadilah/58:11)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta, Bumi Akasara 2002), Hlm.543

PERSEMBAHAN

Tuaku Tersayang
(Bp.Sumadji dan Ibu Lasmini)

Beserta Suami dan **PERSEMBAHAN**

Bagi Kedua Orang Anakku Tercinta
(Ali Azwan dan M. Noer Masuri Ali)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan rencana.

Penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Kelas V Semester II dengan Metode *Index Card Match* (Icm) pada Materi Mengartikan Surat *Al-Qadr* di MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013” ini untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, yakni kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo;
2. Alis Asikin, M.Ag., selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah, dan Dr. Fahrurozi, M.Ag., selaku Sekretaris Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah;
3. Nur Asiyah, M.S.I, selaku pembimbing dalam pelaksanaan penelitian;
4. Rekan-rekan guru yang memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu aktif, berdedikasi, dan serius sekitar penelitian ini.

Akhirnya penulis mohon kritik dan saran untuk perbaikan karya tulis ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat.

Semarang, 30 Mei 2013

Penulis

Muyasaroh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSILERASI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
Bab I : Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
Bab II : Landasan Teori dan Rumusan Hipotesis	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kajian Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
1.1 Pengertian Prestasi Belajar	8
1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
2. Al-Qur'an Hadis dan Metode <i>Index Card Match</i>	15
a. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	15
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI	15
c. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI	16
d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	16

	e. Pendekatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	18
	f. Materi Al-Qur'an Hadis	19
	g. Metode Index Card Match	21
	1. Pengertian Metode	22
	2. Pengertian <i>Index Card Match</i> (ICM)	23
	3. Tujuan <i>Index Card Match</i> (ICM)	23
	4. Langkah-Langkah <i>Index Card Match</i> (ICM) ..	24
	3. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i>	29
	C. Rumusan Hipotesis	30
Bab III	: Metodologi Penelitian	31
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Waktu dan tempat penelitian	31
	C. Pelaksana dan Kolabolator	31
	D. Rancangan Penelitian	33
	E. Tehnik Pengumpulan Data Penelitian	35
	F. Tehnik Analisis Data	37
	G. Indikator Pencapaian	38
Bab IV	: Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
	A. Kondisi Obyektif MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang	39
	1. Wawancara	39
	2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang	40
	3. Observasi.....	40
	B. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> (ICM) Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Surat <i>Al-Qadr</i> Di MI Negeri Sumurejo Gunungpati Kota Semarang	42
	1. Siklus I	44
	2. Siklus II	54
	C. Analisis Data	62
	D. Pembahasan	62

Bab V	: Penutup	65
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap : Muyasaroh
2. Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 22 Januari 1978
3. NIM : 113911228
4. Alamat Rumah : Kaum Rt 01 Rw 04 Kel. Sumurrejo
Gunungpati

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal
 - a. SD Negeri Babadan 1 Rembang Tahun Lulus 1992
 - b. MTs Walisongo Kaliori Rembang Tahun Lulus 1995
 - c. MA M3R Tahun Lulus 1998
 - d. D II SITMA Tuban Lulus 2006
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Rembang Tahun Lulus 1998