

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan hasil yang telah di peroleh dari pelaksanaan tindakan dari siklus I, siklus II serta pembahasan di atas secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Metode *Index Card Match* adalah mencari jodoh kartu tanya jawab yang dilakukan secara berpasangan. Penerapannya dalam pembelajaran adalah:
 - a. Membagi potongan kertas yang bertuliskan pertanyaan dan jawaban yang telah di pisah;
 - b. Potongan kertas diacak dan dibagikan kepada siswa;
 - c. Siswa mencari pasangan dari pertanyaan masing-masing
 - d. Setelah menemukan pasangan masing-masing, mereka duduk berdampingan dan mempresentasikan temuan mereka.
2. Dengan menggunakan metode *Index Card Match* (ICM) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa pada materi menerjemahkan surat Al-Qadr di kelas V MIN Sumurejo Gunungpati Kota Semarang Tahun Ajaran 2012/2013.

Hal tersebut dibuktikan dari hasil yang telah dilakukan dengan menggunakan metode *index card match*, Dalam penelitian ini prestasi siswa ketika mengikuti proses belajar mengajar Al-Qur'an Hadis materi menerjemahkan surat Al-Qadr melalui metode *Index Card Match* terjadi peningkatan. Dari data pengamatan aktivitas, hal ini terbukti dengan peningkatan persentase ketuntasan prestasi peserta didik yang terjadi dalam menerima materi dari pra siklus sebesar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 71,45 atau dalam persentase sebesar 54,54 % meningkat menjadi rata-rata 73,92 atau persentase ketuntasan menjadi 72,72 % pada siklus I dan meningkat dengan nilai rata-rata 78,00 atau dengan persentase ketuntasan mencapai 100% pada siklus II. Dengan demikian bahwa penerapan metode

Index Card Match (ICM) pada materi pokok menerjemahkan surat Al-Qadr dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MIN Sumurejo Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. Saran

1. Bagi Guru.

Karena keberhasilan metode *Index Card Match* (ICM) pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis terutama materi menerjemahkan surat Al-Qadr, maka di sarankan kepada segenap pendidik agar dalam melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi metode mengajar yang dianggap dapat mempermudah siswa dalam belajar dan dapat memahami materi yang di sampaikan. Keberhasilan proses belajar mengajar sebagian besar di tentukan oleh guru. Untuk itu guru harus bisa semaksimal mungkin menjadikan belajar sebagai suatu yang menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi Siswa

Tingkatkan prestasi belajar pada semua mata pelajaran karena dengan seperti itu akan meningkat pada prestasi belajar yang di peroleh.

3. Bagi Lembaga Pendidikan atau Sekolah

Diharapkan kepada staf pengajar untuk senantiasa menerapkan model pembelajaran yang memiliki kesesuaian karakteristik dengan kondisi perkembangan psikologis peserta didik. Hal ini terkait dengan kenyataan bahwasanya kondisi psikologis menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran.