

**KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA
ANGKATAN 2010 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN IAIN WALISONGO SEMARANG DALAM
PELAKSANAAN PPL SEMESTER GASAL TAHUN
AKADEMIK 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Matematika



Oleh :
MUHAMMAD SUNARI
NIM: 093511026

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sunari

NIM : 093511026

Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KOMPETENSI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL MAHASISWA TADRI
MATEMATIKA ANGKATAN 2010 FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN WALISONGO
SEMARANG DALAM PELAKSANAAN PPL SEMESTER
GASAL TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Desember 2013

ng menyatakan,



Muhammad Sunari

NIM: 093511026

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014**

Nama : **Muhammad Sunari**

Nim : 093511026

Jurusan : Tadris Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 02 Desember 2013

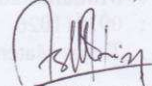
DEWAN PENGUJI

Ketua,



Drs. H. Karnadi, M. Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,



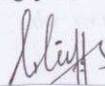
Yulia Romadiastri S.Si, M.Sc
NIP.19810715 200501 2008

Penguji I,



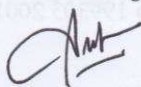
Drs. Mustopa, M. A
NIP. 19660314 200501 1 002

Penguji II,



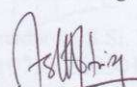
Hj. Minhayati Saleh M.Sc
NIP.19760426 200604 2001

Pembimbing I



Dra Ani Hidayati M.Pd
NIP. 19611205 199303 2001

Pembimbing II,



Yulia Romadiastri S.Si, M.Sc
NIP. 19810715 200501 2008

NOTA DINAS

Semarang, 02 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

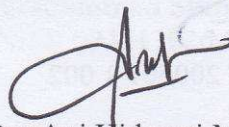
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014**
Nama : **Muhammad Sunari**
NIM : 093511026
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dra Ani Hidayati M.Pd
NIP. 19611205 199303 2001

NOTA DINAS

Semarang, 02 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

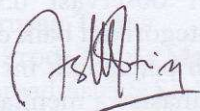
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kompetensi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014**
Nama : **Muhammad Sunari**
NIM : 093511026
Jurusan : Tadris Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Yulia Romadiastri S.Si, M.Sc
NIP. 19810715 200501 2008

ABSTRAK

Judul : Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014

Penulis : Muhammad Sunari

NIM : 093511026

Skripsi ini membahas tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional calon pendidik (Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang) dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014. Pembahasan skripsi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisonggo Semarang Pada Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014? (2) Bagaimana Kompetensi Profesional Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisonggo Semarang Pada Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014?. Data dari penelitian ini adalah observasi dan angket.

Kajian ini menunjukah bahwa: (1) Dari segi kompetensi pedagogik, calon pendidik (Mahasiswa Tadris Matematika) dilihat dari observasi dikategorikan baik dengan nilai persentase 75%. Dilihat dari angket, kompetensi pedagogik dikategorikan baik dengan nilai persentase 79%. (2) Dari segi kompetensi profesional, calon pendidik (Mahasiswa Tadris Matematika) dikategorikan cukup dengan nilai persentase dari observasi 65%. Dilihat dari angket, kompetensi pedagogik dikategorikan baik dengan nilai persentase 72%. Persentase dari kompetensi pedagogik ini terdapat perberdaan persentase, hal ini dikarenakan mahasiswa menilai dirinya itu baik, akan tetapi tidak bagi peneliti yang melakukan penelitian terhadap mahasiswa. Temuan ini memberikan acuan bagi mahasiswa untuk memperbaiki perannya sebagai pendidik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim...

Alhamdulillahirabbil ‘Alamiin, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur`an.

Penelitian yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/2014”** ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris
3. Saminanto, S.Si.,M.Sc, selaku Ketua Prodi Tadris Matematika
4. Dra Ani Hidayati M.Pd dan Yulia Romadiastri S.Si, M.Sc, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo

Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

6. Bapak Sukeri dan Ibu Sriyah yang tercinta, atas segala do'a dan semangat kepada penulis.
7. Kakak kandungku yang tersayang "Budi Wahyono", terimakasih telah mendukung pendidikan saya dari MAN sampai ke jenjang perkuliahan. Semoga Allah membalas kebaikanmu. Amin....
8. Adik tersayang, Sunaryo, menjadi yang terbaik adalah keharusan, bukan pilihan.
9. Iki Ummi Khanifah, Allah pasti akan menunjukkan jalan terbaik untuk kita. Amin....
10. Segenap warga TM '09 IAIN Walisongo Semarang, Qisot (Rohim), Farid, Beni, Acong, Sa'adah, Hamimah, Lutfi Adnan, Dewi, Saifi, Titi, Ulin, Hasan, Ulfa, Ifa, Toifa, Iis, dll. Terima kasih atas segalanya.
11. Cobra House: Rojak, Rohim, Rio, Riyan, Hasim, Dita, Ambon, Adi Bozz, Dani, Miko, Budi, Samsul. Semangat itu perlu.
12. Serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan "jazakumullah khairan katsiran".

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 02 Desember 2013

Penulis,

Muhammad Sunari
NIM. 093511026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	14
B. Kerangka Teoritik.....	16
1. Kompetensi Guru	16
a. Kompetensi Pedagogik.....	24
b. Kompetensi Profesional.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan data	37
D. Uji Keabsahan Data	39
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Penelitian.....	44
B. Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik	46
C. Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik	49
D. Pembahasan	50
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V : PENUTUP	

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN II : PEDOMAN ANGKET

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Hasil Observasi Responden (1)
Tabel 3.2	Hasil Observasi Responden (2)
Tabel 3.3	Hasil Observasi Responden (3)
Tabel 3.4	Hasil Observasi Responden (4)
Tabel 3.5	Hasil Observasi Responden (5)
Tabel 3.6	Hasil Observasi Responden (6)
Tabel 3.7	Hasil Observasi Responden (7)
Tabel 3.8	Hasil Observasi Responden (8)
Tabel 3.9	Hasil Observasi Responden (9)
Tabel 3.10	Hasil Observasi Responden (10)
Tabel 3.10	Keterangan Rubik Penskoran
Tabel 4.1	Hasil Penyebaran Angket Responden (1)
Tabel 4.2	Hasil Penyebaran Angket Responden (2)
Tabel 4.3	Hasil Penyebaran Angket Responden (3)
Tabel 4.4	Hasil Penyebaran Angket Responden (4)
Tabel 4.5	Hasil Penyebaran Angket Responden (5)
Tabel 4.6	Hasil Penyebaran Angket Responden (6)
Tabel 4.7	Hasil Penyebaran Angket Responden (7)
Tabel 4.8	Hasil Penyebaran Angket Responden (8)
Tabel 4.9	Hasil Penyebaran Angket Responden (9)
Tabel 4.10	Hasil Penyebaran Angket Responden (10)