

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di sekolah atau madrasah tempat dimana calon pendidik (Mahasiswa Tadris Matematika) melaksanakan PPL "Kompetensi Guru bagi Mahasiswa Tadris Matematika dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2013/204" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari segi kompetensi pedagogik, calon pendidik (Mahasiswa Tadris Matematika) dilihat dari observasi dikategorikan baik dengan nilai persentase 75%. Dilihat dari angket, kompetensi pedagogik dikategorikan baik dengan nilai persentase 79%.
2. Dari segi kompetensi profesional, calon pendidik (Mahasiswa Tadris Matematika) dikategorikan cukup dengan nilai prosentase dari persentase 65%. Dilihat dari angket, kompetensi pedagogik dikategorikan baik dengan nilai persentase 72%.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka ada beberapa hal yang menjadi pertimbangan, antara lain:

1. Bagi calon pendidik
 - a. Diharapkan calon pendidik dapat lebih meningkatkan kompetensi pedagogik sehingga tujuan pendidikan yang telah dikemukakan dalam Standar Nasional Pendidikan dapat tercapai.
 - b. Diharapkan calon pendidik dapat lebih meningkatkan kompetensi profesional yang merupakan modal penting dalam melaksanakan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik. Melalui kegiatan perkuliahan, setidaknya calon pendidik sudah mampu meningkatkan kompetensi profesional dalam mengajar, mulai dari penguasaan bahan pengajaran, pelaksanaan rencana pembelajaran, dan pemanfaatan media pendidikan.
 - c. Untuk lebih meningkatkan kompetensi guru, calon pendidik diharapkan giat mengikuti pelatihan-pelatihan, simulasi pengajaran yang terkait dengan bidang kompetensi guru.
3. Bagi Program Studi Tadris Matematika, diharapkan lebih terampil lagi dalam membimbing mahasiswa selama kegiatan perkuliahan terutama dibidang pengembangan kompetensi guru.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti tentang kompetensi guru, disarankan meneliti faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.