

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan mengenai pelaksanaan proses pembelajaran matematika pada kelas VIII Homeschooling Kak Seto Semarang sebagai berikut,

Secara umum, Proses pembelajaran yang terdiri dari perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar sesuai dengan standar isi sebagaimana diatur dalam permendiknas Nomor 22 tahun 2006, standar proses pembelajaran sebagaimana diatur dalam permendiknas No. 41 tahun 2007, dan permendiknas Nomor 20 tahun 2007 tentang standar penilaian pendidikan.

Standar isi meliputi banyaknya materi yang harus dipelajari yang dirangkum dalam standar kompetensi dan Kompetensi Dasar. Sedangkan standar proses memuat komponen-komponen yang ada dalam perencanaan proses pembelajaran dan pelaksanaan proses pembelajaran. Untuk standar penilaian memuat tentang prosedur dalam melakukan penilaian.

Perbedaannya terletak strategi yang digunakan dalam Pelaksanaan proses pembelajaran yang mana disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Pelaksanaan proses pembelajaran diciptakan dengan iklim yang santai dan fleksibel. Oleh karenanya, tentor tidak memaksakan proses pembelajaran di kelas

harus sesuai dengan perencanaan yang dibuat. Meskipun demikian, tujuan pembelajaran tetap tercapai karena proses pembelajaran dilanjutkan kembali oleh peserta didik di rumah melalui E-learning dan bimbingan orang tua di rumah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pelaksanaan pembelajaran di Homeschooling tersebut, maka saran yang dapat disampaikan adalah

1. Bagi tentor

Meskipun telah berpengalaman dalam mengajar matematika, akan tetapi persiapan dalam pelaksanaan proses pembelajaran sangat penting untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Oleh karena itu, perencanaan proses pembelajaran harus dibuat seefektif, sehingga tercapainya tujuan yang diinginkan.

2. Bagi homeschooling

Meskipun baru 4 tahun membuka pendidikan jalur informal, menjadi pengalaman berharga untuk terus berkembang dan membenahi diri menyempurnakan program pendidikan informal. Perkembangan kecerdasan dan bakat peserta didik perlu terus ditingkatkan, agar kemampuan luar biasa yang dimiliki peserta didik homeschooling lebih maksimal.

3. Bagi peserta didik

Menjadi peserta didik homeschooling merupakan kebanggaan tersendiri. Karena selain memperoleh pembelajaran secara akademik, peserta didik juga dapat mengembangkan bakat yang dimilikinya. Meskipun demikian, peserta didik harus lebih kreatif dan aktif untuk mempersiapkan masa depan.