

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik di M.Ts. Futuhiyyah 2 dalam hal ini adalah kelas IX A, paling banyak menempati kelompok TKBK 1 yaitu sejumlah 51,28% , selanjutnya kelompok TKBK 0 ditempati 38,46%, sedang sisanya 10,26% berada pada TKBK 3.

Umumnya responden hanya dapat memenuhi satu aspek yaitu aspek kefasihan. Sedangkan hanya sebagian kecil yang dapat memenuhi aspek kebaruan dan fleksibilitas. Hal ini terjadi karena anak cenderung menggunakan prosedur baku (rumus) untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Selain itu anak juga kesulitan dalam membuat soal.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian, maka diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan yang khususnya pada bidang matematika. Saran yang dapat peneliti sumbangkan antara lain:

1. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik hendaknya tidak menganggap sulit terhadap mata pelajaran matematika terutama pada materi bangun datar.

- b. Peserta didik diharapkan lebih memperbanyak latihan soal terutama soal-soal terbuka, sehingga pola pikir peserta didik dapat lebih berkembang dan tidak terpaku pada rumus semata dalam menyelesaikan suatu permasalahan.
2. Bagi Guru
- a. Guru perlu mengembangkan pembelajaran yang dapat merangsang kreativitas anak sehingga kemampuan berpikir kreatif anak dapat berkembang lebih baik.
 - b. Guru perlu menekankan bahwa rumus bukanlah satu-satunya cara dalam menyelesaikan masalah matematika.
 - c. Guru perlu mengaktifkan peserta didik sehingga peserta didik tidak terfokus pada prosedur baku, dan dapat mengkreasikan pemikiran yang mereka miliki.