

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*
HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK
GETARAN DAN GELOMBANG PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SEMESTER GENAP MTs NURUL HIDAYAH
KARANGAWEN KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh:
NUR KHAYATI
NIM: 093611024

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khayati
NIM : 093611014
Jurusan : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay*
Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pokok Getaran dan
Gelombang Pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap
MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Tahun
Pelajaran 2012/2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 November 2013
Pembuat pernyataan,



Nur Khayati
NIM: 093611024



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Nur Khayati
NIM : 093611024
Jurusan : Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Tadris Fisika

Semarang, 19 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nadhifah, S. Th. I, M.S.I
NIP: 19750827 200312 2003

Penguji I,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214 200801 1011

Pembimbing I,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd
NIP: 195202088 197612 2001



Sekretaris,

Andi Fadlan, M. Sc.
NIP: 198000913 200501 1006

Penguji II,

Ismail SM, M. Ag.
NIP: 19711021 199703 1002

Pembimbing II,

Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom.
NIP: 19770622 200604 2005

NOTA DINAS

Semarang, 08 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

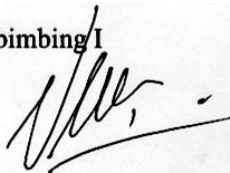
Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi pokok Getaran dan Gelombang Pada Peserta didik Kelas VIII Semester Genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Nur Khayati
NIM : 093611024
Jurusan : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 195202081976122001

NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

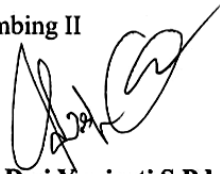
Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Nur Khayati
NIM : 093611024
Jurusan : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Wenty Dwi Yuniarti S.Pd, M.Kom
NIP. 197706222006042005

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penulis : Nur Khayati

NIM : 093611024

Penelitian ini bertujuan untuk : Pertama, mendeskripsikan dan menganalisis penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPA materi pokok getaran dan gelombang. Kedua, mendeskripsikan dan menganalisis keefektifan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPA materi pokok getaran dan gelombang pada peserta didik kelas VIII semester genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 79, karena jumlah peserta didik kurang dari 100, maka seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel. Kelas yang dijadikan sebagai sampel adalah kelas VIII A yaitu sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yaitu sebagai kelas kontrol. Kelas VIII A terdiri dari 39 peserta didik dan kelas VIII B terdiri dari 40 peserta didik. Dalam penelitian ini merupakan penelitian populasi karena yang menjadi sampel penelitian ini adalah seluruh populasi.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data nama dan nilai UTS semester genap peserta didik yang termasuk dalam populasi dan sampel penelitian. Selain itu digunakan metode tes (*multiple choice test*) untuk memperoleh data tentang hasil

belajar. Selain diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan dua rata-rata. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Course Review Horay* sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional.

Penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* pada pembelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang pada Peserta Didik Kelas VIII Semester Genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2012/2013”, diawali dengan pendahuluan, penyampaian materi, pembentukan kelompok, pemahaman materi, pemberian nilai dan penutup. Pada pelaksanaannya guru hanya sebagai penyampai informasi, fasilitator dan pembimbing. Aktivitas belajar berpusat pada peserta didik, sehingga peserta didik dapat lebih aktif.

Dalam uji hipotesis penelitian menggunakan Uji t-tes. Berdasarkan perhitungan Uji t-tes dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} = 2.916$ sedangkan $t_{tabel} = 1.660$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti bahwa nilai rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pokok getaran dan gelombang dengan model pembelajaran *Course Review Horay* pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata hasil belajar kognitif peserta didik kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 74.00, sedangkan kelas kontrol mendapat nilai rata-rata yang lebih kecil yaitu 69.00. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Couse Review Horay* efektif terhadap hasil belajar IPA materi pokok getaran dan gelombang pada peserta didik kelas VIII semester genap MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak tahun pelajaran 2012/2013.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, amin ya rabbal ‘aalamin.

Al-Hamdulillah, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Skripsi berjudul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COUSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK GETARAN DAN GELOMBANG PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SEMESTER GENAP MTS NURUL HIDAYAH KARANGAWEN KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012/2013” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan sarjana pendidikan program studi Tadris Fisika jurusan Tadris fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. DR. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi ini.
2. Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd, M. Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Kepala Madrasah MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak Bapak Masduki M.Pd, beserta staf dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Istianah S.Pd, M.Si, selaku guru Fisika di MTs Nurul Hidayah Karangawen Kabupaten Demak, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini
6. Ayahanda tercinta Abdul Khadiq dan Ibuku tersayang Rubaiah yang selalu membimbing, mendidik dan mencurahkan kasih sayang serta do'anya kepada anak-anaknya.

7. Kakakku Rofi'ah dan Suratmi S.Pd.I dan adikku tersayang Abdurrohman yang selalu berikan dukungan serta semangatnya.
8. Teman-temanku Fisika angkatan 2009 yang sudah lulus maupun yang senasib dan sepejuangan.
9. Sahabat-sahabatku semua yang selalu memberikan semangat.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 08 November 2013
Peneliti

Nur Khayati
NIM: 093611024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. Efektivitas	9
2. Belajar, Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar, Ciri-ciri Belajar, dan Teori Belajar.....	10
3. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	20

4. Ruang Lingkup dan Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	24
5. Materi Pokok Getaran dan Gelombang	26
6. Penerapan Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang.	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Rumusan Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	39
E. Alur Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Metode Dokumentasi.....	42
2. Metode Tes	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Uji Instrumen Tes	44
2. Analisis Data Tahap Awal	49
3. Analisis Data Tahap Akhir	52

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Data Hasil Penelitian	54
1. Tahap Persiapan.....	55
2. Tahap Pelaksanaan	55
3. Tahap Evaluasi Pembelajaran.....	58
B. Analisis Uji Coba Instrumen.....	58
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas.....	60
3. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	60
4. Uji Daya Pembeda	61
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	61
1. Analisis Data Tahap Awal	61
2. Analisis Data Tahap Akhir	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
E. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
C. Penutup.....	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Uji Homogenitas	
Tabel 4.1 Prosedur Penelitian	55
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal.....	59
Tabel 4.3 Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal	60
Tabel 4.4 Prosentase Daya Beda Butir Soal	61
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Normalitas Awal	63
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Homogenitas Awal	65
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.10 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol	66
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Normalitas Akhir	67
Tabel 4.12 Data Hasil Uji Homogenitas Akhir.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Getaran.....	28
Gambar 2.2 Gelombang Air	29
Gambar 2.3 Contoh Gelombang Transversal	29
Gambar 2.4 Contoh Gelombang Longitudinal	30
Gambar 2.5 Alur Kerangka Penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen (VIII A)
- Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol (VIII B)
- Lampiran 3 Nilai UTS Semester Genap Kelas VIII A
- Lampiran 4 Nilai UTS Semester Genap Kelas VIII B
- Lampiran 5 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII A
- Lampiran 6 Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII B
- Lampiran 7 Uji Homogenitas Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba Tes
- Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 12 Analisis Validitas, Daya Pembeda, Taraf Kesukaran dan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 13 Perhitungan Validitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 14 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 15 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 16 Perhitungan Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda

Lampiran 17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1
Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2
Lampiran 22	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3
Lampiran 23	Kisi-kisi Soal Post Tes
Lampiran 24	Soal Pos Tes
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal Pos Tes
Lampiran 26	Daftar Nilai Pos Tes
Lampiran 27	Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 28	Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 29	Uji Homogenitas Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 30	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 31	Foto Penelitian