

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Pengaruh Persepsi Peserta Didik Mengenai Guru Kimia Dalam Mengelola Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kimia Peserta Didik Kelas XI MA Fathul Huda Tahun Ajaran 2013/2014” serta sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas yang dilakukan guru kimia MA Fathul Huda berdasarkan persepsi peserta didik kelas XI mempunyai nilai rata-rata 78 sehingga termasuk dalam kategori cukup dan berada pada interval 74 – 81.
2. Motivasi belajar peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014 mempunyai rata-rata 67 yang berada pada interval 63 – 70 sehingga termasuk dalam kategori cukup.
3. Ada pengaruh positif antara persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $F_{reg}$  yaitu 12,237 Dengan demikian  $F_{reg} > F_{0,01}(1:50)$  dan  $F_{reg} > F_{0,05}(1:50)$ , hal ini menunjukkan adanya adanya nilai signifikan. Selanjutnya analisis menggunakan rumus uji-t, pada taraf kepercayaan 1% ( $t_{0,01}$ ) dan 5% ( $t_{0,05}$ ). Dari hasil perhitungan nilai  $t_0 = 3,4975$ , sedangkan  $t_{0,01}(50) = 2,660$  dan  $t_{0,05}(50) = 2,000$  dengan demikian  $t_0 > t_{0,01}(50)$  dan  $t_0 > t_{0,05}(50)$

ini berarti signifikan. Dengan uji koefisien determinasi variable persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas (X) dan variable motivasi belajar peserta didik kelas XI MA Fathul Huda tahun ajaran 2013/2014 (Y) adalah 19,37%. Dengan demikian variable X berhubungan dengan variable Y sebesar 19,37% dan 80,63% karena faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya pengaruh antara persepsi peserta didik mengenai guru kimia dalam mengelola kelas dengan motivasi belajar peserta didik. Maka untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru pengelolaan kelas sebagai salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh guru. Hal itu dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Guru hendaknya dapat menata dan mengkondisikan kelas dalam suasana yang kondusif agar materi pelajaran dapat tersampaikan dengan baik. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara melakukan penataan ruang kelas dengan baik ataupun dengan menghentikan segala hal yang dapat mengganggu proses belajar mengajar.
2. Guru hendaknya mengetahui kondisi peserta didik sehingga guru dapat menciptakan kondisi belajar yang sesuai dengan peserta didik.

3. Guru hendaknya berusaha memberikan dorongan dan bimbingan kepada peserta didik agar peserta didik semakin meningkatkan prestasi belajarnya.