

BAB V

PENUTUP

Pada bab V ini dipaparkan mengenai kesimpulan akhir dari penelitian dan pengembangan yang meliputi kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Adapun hasil uji coba pengembangan media pembelajaran ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penelitian dan pengembangan ini menghasilkan suatu media yakni modul dan CD pembelajaran Kimia Organik berbasis audio visual pada materi stereokimia: alkana, sikloalkana dan alkena. Modul dan CD pembelajaran ini merupakan hasil karya dengan proses penyusunannya menggunakan aplikasi program komputer. Adapun program yang digunakan dalam pembuatan modul ialah *MS. Publisher*, sedang program yang digunakan dalam pembuatan CD pembelajaran ialah *Ulead Video Studio* yang hasilnya dikemas dalam bentuk *Compact Disk (CD)*. Sedangkan komposisi yang terdapat dalam modul meliputi materi-materi stereokimia yang dikhususkan pada senyawa alkana, sikloalkana, dan alkena. Materi dalam modul didukung dengan adanya visualisasi dan animasi-animasi struktur kimia yang terdapat dalam CD pembelajaran, contoh soal beserta strategi pembahasannya, latihan soal, dan evaluasi stereokimia di akhir pembelajaran.

2. Media modul dan CD pembelajaran Kimia Organik berbasis audio visual yang dikembangkan ini terbukti efektif dan layak digunakan dalam proses pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan tercapainya indikator keefektifan sebagai berikut:
 - a. Pada aspek kognitif kelulusan klasikal mahasiswa kimia terhadap materi yakni 93% berada pula pada kriteria sangat efektif.
 - b. Pada aspek keaktifan mahasiswa kimia, rata-rata observasi keaktifan mahasiswa yakni 76% yang berada pada kriteria efektif.
 - c. Pada uji kelayakan media melalui angket tanggapan mahasiswa kimia terhadap media, pada mahasiswa kimia dengan tingkat pencapaiannya ialah 80.8% berada pada kriteria efektif.

B. Implikasi

Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada mata kuliah Kimia Organik I dengan media modul dan CD pembelajaran telah selesai dilakukan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran mata kuliah Kimia Organik I di jurusan Tadris Kimia IAIN Walisongo Semarang.

Media pembelajaran berbasis audio visual ini dapat dijadikan sebagai sarana belajar dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas secara mandiri baik perorangan

maupun kelompok, karena materi dalam media ini telah disusun sesuai dengan silabus dan telah divalidasi oleh ahli materi Kimia Organik dan ahli tampilan media. Sehingga media pembelajaran ini dapat mempermudah dosen dalam mengajar dan dapat mempermudah mahasiswa dalam menyerap materi yang disampaikan oleh dosen.

C. Keterbatasan

Pengembangan media modul dan CD pembelajaran pada mata kuliah Kimia Organik I materi stereokimia: alkana, sikloalkana, dan alkena masih ditemukan kekurangan antara lain:

1. Media yang dikembangkan masih teoritis, kurang komunikatif sehingga terkadang mahasiswa merasa jenuh.
2. Fontasi dalam modul kecil, sehingga kurang jelas dibaca
3. Pada CD pembelajaran, perputaran videonya terlalu lama dan panjang, sehingga tersering perputaran videonya dipercepat. Alhasil terdapat beberapa penjelasan materi yang tidak tersampaikan dengan baik.
4. Materi dan animasi dalam media ini belum lengkap, karena yang disajikan hanya materi stereokimia yang dikhususkan pada senyawa alkana, sikloalkana, dan alkena
5. *Background* pada tampilan PPT di CD pembelajaran didominasi oleh warna hitam, sehingga terlihat kurang *eye catching*.

D. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran pada mata kuliah Kimia Organik I, maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar penelitian yang dilakukan dapat dilanjutkan dengan penelitian yang lebih mendalam baik dengan cara menguji efektifitas, hubungan atau pengaruh adanya media pembelajaran modul dan CD pembelajaran Kimia Organik berbasis audio visual terhadap motivasi, gaya belajar, minat dan hasil belajar
2. Bagi para mahasiswa, disarankan untuk meningkatkan kebiasaan belajar mandiri dengan cara bersentuhan dengan teknologi informasi dan komunikasi. Modul dan CD pembelajaran ini merupakan media alternatif yang bisa membantu mahasiswa meningkatkan pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Kimia Organik I
3. Bagi pendidik atau dosen, peneliti menyarankan agar media pembelajaran ini digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam proses pembelajaran, karena materi yang dikemas sudah disesuaikan dengan SK/KD yang ada serta sistem kerja yang dirancang untuk dapat digunakan pembelajaran mandiri.