

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, korelasi antara pengetahuan tentang mikrobiologi dengan pola hidup sehat dalam keluarga siswa kelas X Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Wedarijaksa Pati tahun 2013 dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pengetahuan tentang mikrobiologi dengan pola hidup sehat dalam keluarga siswa kelas X Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Pagerharjo Wedarijaksa Pati tahun 2013.

Hal ini dibuktikan dengan diperoleh $r_{hitung} = 0,733$. Setelah dilakukan pengujian keberartian koefisien korelasi, terdapat pada kategori kuat karena terletak antara $0,60 - 0,799$. Dan diperoleh nilai $t = 9,394$ sedangkan t_{tabel} untuk taraf kepercayaan 5% dengan $dk = N - 2 = 78 - 2 = 76$ adalah $0,679$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka koefisien korelasi berarti.

B. Saran-saran

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang korelasi antara pengetahuan tentang mikrobiologi dengan pola hidup sehat dalam keluarga siswa kelas X Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Pagerharjo Wedarijaksa Pati tahun 2013, ada beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dari hasil penelitian korelasi antara pengetahuan tentang mikrobiologi dengan pola hidup sehat dalam keluarga siswa kelas X Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Pagerharjo Wedarijaksa Pati tahun 2013 memberikan hasil yang cukup baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi, karena dengan pengetahuan tentang mikrobiologi yang baik maka pola hidup sehat siswa dalam keluarga pun juga baik. Dan siswa hendaknya dapat terus berusaha meningkatkan pengetahuan tentang mikrobiologi tidak hanya dari materi dikelas, tetapi juga dapat melalui media massa ataupun elektronik, sehingga mampu mengembangkan sikap dan perilaku positif terhadap pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru

Dalam proses belajar mengajar khususnya materi biologi sebaiknya menggunakan metode yang tepat terutama dalam penyampaian materi tentang mikrobiologi, sehingga siswa dapat meningkatkan pengetahuan tentang mikrobiologi sekaligus sikap yang positif terhadap pola hidup sehat. Serta guru hendaknya dalam penyampaian materi tidak hanya menekankan pada aspek kognitif saja tetapi juga pada aspek afektif, sehingga siswa dapat menerapkan secara langsung tindakan nyata yang positif.

3. Bagi sekolah

Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, serta sekolah diharapkan mampu menyediakan referensi yang lebih banyak sehingga materi tidak hanya didapat dari pembelajaran di kelas.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca yang budiman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.