

**STUDI KOMPARASI METODE PEMBELAJARAN  
*SYNERGETIC TEACHING* DENGAN METODE  
PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI POKOK *ANIMALIA*  
KELAS X MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM NGALIYAN  
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

**ISMY ASRIYANI**  
NIM: 093811015

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismy Asriyani  
NIM : 093811015  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Oktober 2013

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK HUKUMISITAS BADAN  
PES  
3DCD5ACF133896201  
ENI  
RUBI  
an,  
  
Ismy Asriyani  
NIM: 093811015



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Judul : **Studi Komparasi Metode Pembelajaran Synergetic Teaching Dengan Metode Pembelajaran Listening Team Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok *Animalia* Kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penulis : **Ismy Asriyani**

NIM : 093811015

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi.

Semarang, 3 Desember 2013

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. H. Mustopa, M.Ag**

NIP. 19660314 200501 1 002

Penguji I,

**Drs. Listiyono, M.Pd**

NIP. 19691016 200801 1 008

Penguji II,

**Hj. Nurkhasanah, S.Pd, M.Kes**

NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I,

**Joko Budi Poernomo, M.Pd**

NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing II,

**H. Machfudz Siddiq, Lc, M.A**

NIP. 19680227 200301 1 001

**Drs. Listiyono, M. Pd.**

NIP. 19691016 200801 1 008

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Oktober 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dengan Metode Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok *Animalia* Kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : **Ismi Asriyani**  
NIM : 093811015  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**H. Machfudz Siddiq, Lc, M.A**  
NIP. 19680227 200301 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Oktober 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Metode Pembelajaran Synergetic Teaching Dengan Metode Pembelajaran Listening Team Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Animalia Kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : **Ismi Asriyani**  
NIM : 093811015  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

**Pembimbing II,**



**Drs. Listiyono, M.Pd**  
NIP. 19691016 200801 1 008

## ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dengan Metode Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok *Animalia* Kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Penulis : Ismy Asriyani  
NIM : 093811015

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang yaitu kurangnya aktifitas peserta didik pada pembelajaran biologi, kegiatan pembelajaran masih didominasi oleh pendidik, peserta didik cenderung lebih pasif. Kurangnya keaktifan peserta didik mempengaruhi hasil belajar biologi di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Hasil belajar peserta didik dengan metode pembelajaran *synergetic teaching* pada materi pokok *animalia*. 2) Hasil belajar peserta didik dengan metode pembelajaran *listening team* pada materi pokok *animalia*. 3) Perbedaan metode pembelajaran *synergetic teaching* dengan metode pembelajaran *listening team* pada materi pokok *animalia* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan teknik analisis uji-t. Variabel bebas penelitian adalah metode pembelajaran *synergetic teaching* dengan metode pembelajaran *listening team*, sedangkan variabel terikat penelitian adalah hasil belajar peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang.

Dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Metode Dokumentasi, yaitu untuk memperoleh data umum sekolah dan data peserta didik beserta nilai ulangan harian peserta didik pada materi biologi sebelumnya. Metode tes, yaitu untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik materi pokok *animalia* yang diberikan pada akhir pertemuan setelah diberi perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II.

Setelah diuji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar peserta didik dengan metode pembelajaran *synergetic teaching* dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 80 yang berada pada interval 80-84; 2) Hasil belajar siswa peserta didik dengan metode pembelajaran *listening team* dalam kategori baik, terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh 78 yang berada pada interval 77-82; 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara metode pembelajaran *synergetic teaching* dengan metode pembelajaran *listening team* terhadap hasil belajar biologi peserta didik Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang, yaitu untuk  $n_1 \neq n_2$  dan varians homogen ( $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$ )  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,70$ . Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 1,815$ . Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel} = 1,70$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima. Artinya rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen 1 *synergetic teaching* lebih baik atau tidak sama dengan kelompok eksperimen 2 *listening team*.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Dengan Metode Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok *Animalia* Kelas X Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. Listiyono, M. Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.



4. Bapak H. Machfudz Siddiq, L.c. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Bapak M. Arief Hidayatulloh, M. Ag Selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
6. Ibu Ely Murniati, S. Pd. selaku pengampu mata pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngaliyan Semarang yang selalu membantu dalam penelitian.
7. Bapak Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyyah, AH. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugu Semarang.
8. Ayahanda Ma'un, Ibunda Fatimah dan Adik tersayang Abdi Arif Pradana serta Keluarga Besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a, dan selalu memberikan motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
9. Untuk seseorang terkasih, terimakasih atas semua motivasi perhatian, dan dukungan semangatnya.
10. Teman-teman seperjuangan "TB 2009" terimakasih atas kekompakan, kerjasama, dan kebersamaan kita serta motivasi.
11. Teman-temanku Al-Hikmah khususnya kamar As Salam dan kamar Al Ma'wa ( Mb Qonik, Mb Rifa, Mb Ovi, Mb Fetti, Zeni, Echi, Maria, Kahfi, Yogi, Hajah, Diana, Fajri) dan kamar Al Ma'wa (Bunda Nisa, Bunda Indana, Bunda Yani dan adik-adikku tercinta yang tidak bisa disebutkan satu per satu) terimakasih atas dukungan dan pengertiannya.

12. Sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah 2009, semoga kita semua termasuk orang-orang yang sukses di dunia dan akhirat. Amien.
13. Sahabat-sahabat Praktek Pengalaman Lapangan Madrasah Aliyah Darul Ulum dan Kuliah Kerja Nyata Posko 23 terimakasih atas kerjasama, dan kebersamaan kita serta motivasi.
14. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini  
Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki peneliti masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. amin.

Semarang, 31 Oktober 2013

**Ismi Asriyani**  
NIM. 093811015

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS**

A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Metode Pembelajaran <i>Synergetic Teaching</i> dan <i>Listening Team</i> .....	14
3. Hasil Belajar .....	23
4. Materi <i>Animalia</i> .....	32
B. Kajian Pustaka.....	73
C. Rumusan Hipotesis .....	77

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	79
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	80
C. Populasi dan Sampel .....	80
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	81
E. Teknik Pengumpulan Data .....	82
F. Teknik Analisis Data.....	87

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	99
B. Hasil Penelitian .....	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
D. Keterbatasan Penelitian.....	127

### **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	129
B. Saran.....	130
C. Penutup.....	131

DAFTAR PUSTAKA.....	132
---------------------	-----

LAMPIRAN .....	136
----------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	229
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alur Kegiatan Penelitian.....	86
Tabel 3.2 Uji <i>Bartlett</i> .....	89
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Eksperimen 1 ...	102
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Eksperimen 2 ..	103
Tabel 4.3 Uji Normalitas Keadaan Awal .....	105
Tabel 4.4 Nilai Variansi Keadaan Awal.....	106
Tabel 4.5 Uji <i>Bartlett</i> Keadaan Awal.....	106
Tabel 4.6 Persentase Validitas Soal Uji Coba.....	109
Tabel 4.7 Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	111
Tabel 4.8 Persentase Daya Pembeda Soal.....	111
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Eksperimen 1..	113
Tabel 4.10 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Eksperimen 2.	114
Tabel 4.11 Uji Normalitas Nilai Akhir.....	116
Tabel 4.12 Nilai Variansi Keadaan Akhir .....	117
Tabel 4.13 Uji <i>Bartlett</i> Keadaan Akhir.....	117
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji t Perbedaan .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Tubuh <i>Porifera</i> .....	36
Gambar 2.2 Tipe Morfologi Spons.....	38
Gambar 2.3 Contoh Kelas <i>Calcarea</i> .....	39
Gambar 2.4 Contoh Kelas <i>Hexatinellida</i> .....	40
Gambar 2.5 Contoh Kelas <i>Demopongia</i> .....	42
Gambar 2.6 Struktur Tubuh <i>Coelenterata</i> .....	43
Gambar 2.7 Contoh Kelas <i>Anthozoa</i> .....	46
Gambar 2.8 Contoh Kelas <i>Schypozoa</i> .....	47
Gambar 2.9 Contoh Kelas <i>Hydrozoa</i> .....	48
Gambar 2.10 Siklus Perkembangan <i>Coelenterata</i> .....	48
Gambar 2.11 Struktur Tubuh <i>Platyhelminthes</i> .....	50
Gambar 2.12 Contoh Kelas <i>Turbellaria</i> .....	52
Gambar 2.13 Contoh Kelas <i>Trematoda</i> .....	53
Gambar 2.14 Daur Hidup <i>Taenia saginata</i> .....	55
Gambar 2.15 Contoh Kelas <i>Monogenea</i> .....	56
Gambar 2.16 Contoh Kelas <i>Nematoda</i> .....	58
Gambar 2.17 Contoh Kelas <i>Nematemorpha</i> .....	59
Gambar 2.18 Struktur Tubuh <i>Annelida</i> .....	62
Gambar 2.19 Contoh Kelas <i>Oligochaeta</i> .....	63
Gambar 2.20 Contoh Kelas <i>Polychaeta</i> .....	64
Gambar 2.21 Contoh Kelas <i>Hirudine</i> .....	65
Gambar 2.22 Struktur Tubuh <i>Mollusca</i> .....	67
Gambar 2.23 Contoh Kelas <i>Amphineura</i> .....	68
Gambar 2.24 Contoh Kelas <i>Gastropoda</i> .....	69

Gambar 2.25 Contoh Kelas <i>Bivalvia</i> .....	70
Gambar 2.26 Contoh Kelas <i>Cephalopoda</i> .....	71
Gambar 2.27 Contoh Kelas <i>Scaphopoda</i> .....	72
Gambar 4.1 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Eksperimen 1.....	102
Gambar 4.2 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Eksperimen 2.....	104
Gambar 4.3 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Eksperimen 1.....	113
Gambar 4.4 Histogram Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Eksperimen 2.....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba .....	134
Lampiran 2 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 .....	135
Lampiran 3 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen 2 .....	136
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Uji Coba .....	137
Lampiran 5 Soal Uji Coba.....	139
Lampiran 6 Jawaban Soal Uji Coba.....	147
Lampiran 7 Analisis Soal Uji Coba.....	148
Lampiran 8 Contoh Perhitungan Validitas Soal .....	151
Lampiran 9 Contoh Perhitungan Reliabilitas Soal .....	153
Lampiran 10 Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	154
Lampiran 11 Contoh Perhitungan Daya Beda Soal.....	155
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Post Test.....	157
Lampiran 13 Soal Post Test.....	159
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Post Test .....	164
Lampiran 15 Data Nilai Awal Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	165
Lampiran 16 Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	166
Lampiran 17 Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen 1.....	167
Lampiran 18 Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen 2.....	169
Lampiran 19 Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	171
Lampiran 20 Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	172



Lampiran 21 Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen 1 .....	173
Lampiran 22 Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen 2 .....	175
Lampiran 23 Uji Perbedaan Rata-rata Akhir.....	177
Lampiran 24 RPP Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	179
Lampiran 26 Hand Out 1.....	206
Lampiran 27 Hand Out 2.....	214
Lampiran 28 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi $\chi^2$ .....	222
Lampiran 29 Nilai-Nilai r Product Moment.....	223
Lampiran 30 Nilai-Nilai Persentil Untuk Distrisbusi t.....	224
Lampiran 31 Surat Keterangan Penelitian.....	225
Lampiran 32 Surat Penunjukan Pembimbing.....	226
Lampiran 33 Surat Ijin Riset .....	227
Lampiran 34 Hasil Uji Laboratorium Komputer Matematika.....	228
Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup.....	229