

**EFEKTIFITAS MODEL *TALKING STICK* DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI FUNGSI DAN
STRKTUR TUMBUHAN YANG TERINTEGRASI ALQURAN
SURAT AL-AN'AM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPA MA HIDAYATUS SYUBBAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

LIYLA ALVIANA

NIM: 093811019

**FAKUKTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liyla Alviana
NIM : 093811019
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi/SI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIFITAS MODEL *TALKING STICK* DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI FUNGSI DAN
STRUKTUR TUMBUHAN YANG TERINTEGRASI ALQURAN
SURAT AL-AN'AM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI IPA MA HIDAYATUS SYUBBAN SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,



Liyla Alviana

NIM: 093811010



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Judul : **Efektifitas Model *Talking Stick* dalam Pembelajaran Biologi Materi Fungsi dan Struktur Tumbuhan yang Terintegrasi Al-Quran Surat Al-An'am terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Hidayatus Syubban Semarang**

Nama : Liyla Alviana
NIM : 093811019
Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Listyono, M.Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

Hi. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc
NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

Nur Khasanah, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Fahrurrozi, M. Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Drs. Listiyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

NOTA DINAS

Semarang, 5 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang
Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Model *Talking Stick* dalam Pembelajaran Biologi Materi Fungsi dan Struktur Tumbuhan yang Terintegrasi Al-Quran Surat Al-An'am terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Hidayatus Syubban Semarang**
Nama : Liyla Alviana
NIM : 093811019
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Dr. Fahrurrozi, M. Ag
NIP. 19670305 200112 1001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang
Assalamu 'alaikum wr.wb.

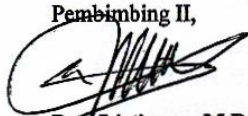
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Model *Talking Stick* dalam Pembelajaran Biologi Materi Fungsi dan Struktur Tumbuhan yang Terintegrasi Al-Quran Surat Al-An'am terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Hidayatus Syubban Semarang**

Nama : Liyla Alviana
NIM : 093811019
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Drs. Listiyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

ABSTRAK

Judul : **Efektifitas Model *Talking Stick* dalam Pembelajaran Biologi Materi Fungsi dan Struktur Tumbuhan yang Terintegrasi Al-Quran Surat Al-An'am terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Hidayatus Syubban Semarang**

Penulis : Liyla Alviana

NIM : 0938110119

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan di kelas XI MA Hidayatuss Syubban Semarang yaitu kurangnya aktifitas peserta didik pada pembelajaran biologi, kegiatan pembelajaran masih didominasi oleh pendidik, peserta didik cenderung lebih pasif. Kurangnya keaktifan peserta didik mempengaruhi hasil belajar biologi di MA Hidayatuss Syubban Semarang. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan “Adakah Perbedaan Hasil belajar model *talking stick* pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol siswa MA Hidayatus Syubban Semarang kelas XI IPA pada materi fungsi dan struktur tumbuhan yang terintegarsi Al-Quran surat Al-An'am”.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan teknik analisis uji-t. Dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Metode Dokumentasi, yaitu untuk memperoleh data umum sekolah dan data peserta didik. Metode tes, yaitu untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa materi fungsi dan struktur tumbuhan yang terintegrasi al-Quran surat Al-An'am yang diberikan pada akhir pertemuan setelah diberi perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Setelah diuji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil analisis data *post test* yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,71 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 69,65 artinya kelas yang menggunakan model *talking stick* lebih baik apabila dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan secara konvensional. Dengan adanya perbedaan ini menunjukkan bahawa model *talking stick* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat, taufik, hidayah, inayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikutinya di dalam kebaikan dan ketaqwaan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Nur Khasanah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. Listiyono, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi.

4. Bapak Dr. Fahrurozi, M.Ag. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi dalam penulisan skripsi.
5. Bapak M Mapluri, S.Ag. Selaku Kepala MA Hidayatus Syubban Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Bapak Mohammad S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Hidayatus Syubban Semarang yang telah membantu dalam penelitian.
7. Ayahanda Iskak dan Ibunda Maesaroh serta adik Uzlifati Izza Mursyida tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, dan senantiasa menyertakan penulis dalam setiap munajatnya.
8. Keluarga besar tercinta Mb am, Mb sun, Mas Lis, Mas Jum, Dek Eva, Evi, Dek Dilla yang tak henti-hentinya memberikan semangat serta doanya selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan “Biology 2009”, terkhusus untuk Mb Wirda, Mb Muji, Mb Aning, Mb Ismy, Rida, Lutpy, Zuhro terimakasih atas kekompakan, kerjasama, dan kebersamaan kita.
10. Teman-teman PPL SMAN 12 Semarang dan teman-teman KKN posko 47 Desa Karangawen Kec. Karangawen Kab. Demak, terimakasih untuk persahabatan, kasih sayang, bantuan dan semangatnya.
11. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. amin.

Semarang, 5 Desember 2013

Liyla Alviana
NIM. 093811019

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Hasil Belajar	13
a. Penegertian Hasil Belajar.....	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar... ..	15
c. Indikator-indikator Hasil Belajar.....	14
2. Teori Belaajar	16

a.	Teori Behavioristik	16
b.	Teori belajar Kognitif	17
c.	Teori Belajar Humanistik.....	20
d.	Teori Konstruktifistik.....	22
3.	Model Pembelajaran	23
a.	Model <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	25
b.	<i>Question Student Have</i>	25
c.	<i>Talking Stick</i>	25
4.	Tinjauan Materi.....	27
d.	Fungsi dan Struktur Jaringan Tumbuhan.....	27
e.	Integrasi surat Al-An'am.....	37
B.	Kajian Pustaka.....	39
C.	Rumusan Hipotesis.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian	44
C.	Populasi dan Sampel	44
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
B.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	60

C. Keterbatasan Penelitian.....	75
---------------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	77
---------------------	----

B. Saran.....	77
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Kelas Uji Coba	57
Tabel 4.2	Daftar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3	Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	
Tabel 4.4	Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen (XI IPA 1).....	59
Tabel 4.5	Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen (XI IPA 1).....	59
Tabel 4.6	Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol (XI IPA 2).....	61
Tabel 4.7	Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Kontrol (XI IPA 2)	62
Tabel 4.8	Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.9	Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen (XI IPA 1).....	65
Tabel 4.10	Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Eksperimen (XI IPA 1).....	66
Tabel 4.11	Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol (XI IPA 2)	68
Tabel 4.12	Daftar Nilai Frekuensi Observasi Kelas Kontrol (XI IPA 2)	68
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Chi Kuadrat Nilai Awal	70
Tabel 4.14	Nilai Data Homogenitas Awal.....	

Tabel 4.15 Hasil Analisis Validitas soal.....

Tabel 4.16 Presentasi Daya Beda Soal.....

Tabel 4.17 Presentasi Tingkat Kesukaran Soal.....

Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Chi Kuadrat Nilai Akhir.....

Tabel 4.19 Nilai Data Homogenitas.....

Tabel 4.20 Nilai Data Uji Perbedaan Rata-Rata.....

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 : Daftar Siswa Kelas Sampel
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 4 : Soal Uji Coba
- Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 6 : Uji Validitas, Realibilitas, Daya Pembeda, Indeks kesukaran Soal Tes
- Lampiran 7 : Perhitungan Validitas Soal Tes
- Lampiran 8 : Perhitungan Realibilitas Soal Tes
- Lampiran 9 : Perhitungan Daya pembeda Soal Tes
- Lampiran 10 : Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Tes
- Lampiran 11 : Soal *Pre Test*
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban *Pre test*
- Lampiran 13 : Soal *Post test*
- Lampiran 14 : Kunci Jawaban *Post Test*
- Lampiran 15 : Nilai *Pre Test*
- Lampiran 16 : Uji Normal Awal Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 : Uji Normal Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 18 : Uji Homogenitas Awal
- Lampiran 19 : Uji Kesamaan Dua Varians
- Lampiran 20 : Nilai *Post Test*
- Lampiran 21 : Uji Normal Akhir Kelas Eksperimen
- Lampiran 22 : Uji Normal Akhir Kelas Kontrol

- Lampiran 23 : Uji Homogenitas Akhir
- Lampiran 24 : Uji Perbedaan Rata-Rata T-Test
- Lampiran 25 : RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 26 : Nilai distribusi X
- Lampiran 27 : Nilai-Nilai r Product Moment
- Lampiran 28 : Tabel T
- Lampiran 29 : Hasil Uji Laboratorium Data Penelitian
- Lampiran 30 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 31 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 32 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 33 : Daftar Riwayat Hidup