

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI IPA MA Hidayatus Syubban Semarang, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan rata – rata kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

Dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa rata–rata siswa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, yaitu dilihat dari analisis data post test yang diperoleh nilai rata–rata kelas eksperimen adalah 78,71 sedangkan nilai rata – rata kelas kontrol adalah 69,65 artinya kelas yang menggunakan model *talking stick* (kelas eksperimen) lebih baik apabila dibandingkan dengan siswa yang diberi perlakuan secara konvensional. Dengan adanya perbedaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick* memberikan dampak positif terhadap cara belajar dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, bahwa model *talking stick* berdampak positif

terhadap hasil belajar siswa, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

- a. Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa perlu meningkatkan keberanian mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dimengerti sehingga tidak merasa kesulitan dalam menerima pelajaran.
- b. Pada saat diberi kesempatan oleh guru untuk belajar secara mandiri hendaknya dapat dipergunakan sebaik-baiknya sehingga dalam proses pembelajaran dapat menjawab pertanyaan, dan agar para peserta didik yakin dengan dirinya sendiri dan tidak merasa takut dalam menjawab pertanyaan.

2. Bagi Pendidik

- a. Pendidik diharapkan bisa menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan keaktifan peserta didik.
- b. Pendidik diharapkan mampu menumbuhkan semangat belajar peserta didik dengan memberikan strategi, metode, dan model yang menyenangkan sehingga peserta didik termotivasi dan tumbuh rasa senang dalam pembelajaran.
- c. Pendidik diharapkan bisa memahami keadaan dan kondisi peserta didik saat belajar.

3. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan cara meningkatkan mutu pendidik maupun peserta didik.
 - b. Sekolah diharapkan bisa memperhatikan jumlah peserta didik tiap kelasnya agar dalam KBM dapat berjalan dengan nyaman dan lancar.