

**KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI SISWA KELAS X M.A. HIDAYATUS
SYUBBAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Biologi



Oleh:

MUJIATI

NIM. 093811022

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mujiati**
NIM : **093811022**
Jurusan/ program studi : **Tadris Biologi**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
BIOLOGI SISWA KELAS X M.A. HIDAYATUS SYUBBAN
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 05 November 2013

Pembuat Pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi antara Kedisiplinan Peserta didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013**

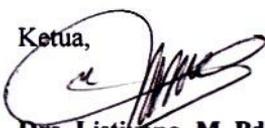
Nama : **Mujiati**
NIM : **093811022**
Jurusan : **Tadris Biologi**
Program Studi : **SI**

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

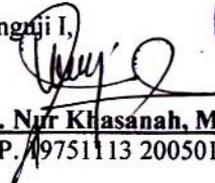
Semarang, 3 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Drs. Listiyono, M. Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

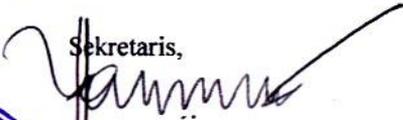
Penguji I,


Hj. Nur Khasanah, M. Ke.
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I


H. Machfudz Siddiq, Lc, M.A.
NIP. 19680227 2000 03 1001

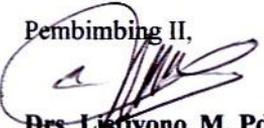
Sekretaris,


Joko Budi Purnomo, M. Pd.
NIP. 19760214 200801 1 011

Penguji II,


Drs. H. Mustopa, M. Ag.
NIP. 19660314 200501 1 002

Pembimbing II,


Drs. Listiyono, M. Pd.
NIP. 19691016 200801 1 008

NOTA DINAS

Semarang, 05 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

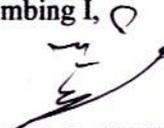
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi antara Kedisiplinan Peserta didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : **Mujiati**
NIM : **093811022**
Jurusan : **Tadris Biologi**
Program Studi : **SI**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I, 

H. Machfudz Siddiq, Lc, M.A
NIP. 19680227 2000 03 1001

NOTA DINAS

Semarang, 05 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Korelasi antara Kedisiplinan Peserta didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : **Mujiati**
NIM : 093811022
Jurusan : Tadrís Biologi
Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. Listiyono, M.Pd

NIP. 19691016 200801 1 008

ABSTRAK

Judul : Korelasi antara Kedisiplinan Peserta didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013

Penulis : Mujiati

NIM : 093811022

Skripsi ini membahas hubungan antara kedisiplinan peserta didik dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kedisiplinan peserta didik kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013? (2) Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X semester genap di M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013? (3) Adakah korelasi antara kedisiplinan peserta didik dengan hasil belajar pada mata pelajaran biologi siswa kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini mengambil sumber data primer yaitu seluruh peserta didik kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 68 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk memperoleh data variabel X yaitu kedisiplinan peserta didik, dan dokumentasi untuk memperoleh data variabel Y yaitu hasil belajar pada mata pelajaran biologi siswa kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif selanjutnya teknik statistik, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Kedisiplinan peserta didik kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori “kurang”, karena jumlah paling banyak yaitu 30 siswa, masuk pada rentangan nilai antara 51 – 65.
2. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi siswa kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori “kurang” karena jumlah paling banyak yaitu 56 siswa, masuk pada rentang nilai antara 75 – 81.
3. Pada uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment*, dari analisis tersebut dapat diketahui ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan peserta didik dan hasil belajar pada mata pelajaran biologi siswa kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dari uji $r_{xy} = 0,639$ dan diperoleh $t_{hitung} = 6,802$. Kemudian, nilai t_{hitung} tersebut di konsultasikan terhadap nilai $t_{tabel} 5\% = 1,671$ dan nilai $t_{tabel} 1\% = 2,390$. Berdasarkan nilai tersebut, dapat dijelaskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada

taraf signifikansi 1% maupun 5% yang besarnya ($6,802 > 2,390$) dan ($6,802 > 1,671$). Berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kedisiplinan peserta didik dengan hasil belajar mata pelajaran biologi siswa kelas X di M.A. Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	ḏ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	لا	La
ص	S	ء	‘
ض	D	ي	Y

Bacaan Madd:

\bar{a} = a panjang

\bar{i} = i panjang

\bar{u} = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اى = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : **“Korelasi antara Kedisiplinan Peserta didik dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/ 2013”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Suja`i, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Nur Khasanah, M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Listiyono, M.Pd., selaku pembimbing materi dan H. Machfudz Siddiq, Lc, M.A selaku pembimbing metode yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Mapluri, S.Ag. Selaku Kepala M.A. Hidayatus Syubban Semarang yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Muhammad, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi di M.A. Hidayatus Syubban Semarang serta Bapak Abdul Latif, S.Pd.I yang telah membantu dalam penelitian.
6. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
7. Ibunda Zamrotun dan Ayahanda Alm. Bachron serta Keluarga Besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a dan selalu memberikan motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
8. Kakak Abdul Fatah Cholilurohman yang selalu memberikan do`a dan motivasi kepada penulis.
9. Teman-teman biologi angkatan 2009, terkhusus untuk Lyla, Wirda, Aning, Ismy, Rida, dan Lutpy terimakasih atas kekompakan, kerjasama, dan kebersamaan kita.
10. Teman-teman PPL SMA Walisongo Semarang dan temen-temen KKN posko 20 Desa Sampang Kec. Karang Tengah Kab. Demak, terimakasih untuk persahabatan, kasih sayang, bantuan dan semangatnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kepada semua pihak untuk memberikan sumbang saran dan kritikan yang sifatnya membangun sebagai masukan dan untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kependidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

Semarang, 05 November 2013

Mujiati

NIM. 093811022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Kedisiplinan	8
2. Penanaman atau Penegakan Kedisiplinan	9
3. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat	12
4. Macam-macam Disiplin	15
5. Pembinaan Disiplin Peserta didik	17
6. Indikator Kedisiplinan Peserta didik	21

	7. Belajar dan Hasil Belajar.....	22
	8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	25
	9. Motivasi Belajar	37
	10. Konsentrasi Belajar	38
	11. Ranah Hasil Belajar	38
	12. Hubungan antara Kedisiplinan dengan Hasil Belajar	39
	B. Kajian Pustaka	42
BAB III	METODE PENELITIAN	45
	A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	45
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
	C. Sumber Data	46
	D. Fokus Penelitian	47
	E. Teknk Pengumpulan Data	47
	F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	54
	A. Deskripsi Data	54
	B. Analisis Data	60
	C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	PENUTUP	82
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Distribusi Kecerdasan *intelligence quotient* IQ menurut Stanford Revision, 28
- Tabel 3.1 : Penilaian/ skor untuk data angket kedisiplinan peserta didik, 50
- Tabel 3.2 : Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r, 52
- Tabel 4.1 : Sarana dan Prasarana M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun 2012/2013, 57
- Tabel 4.2 : Data Siswa M.A. Hidayatus Syubban Semarang dalam 8 (delapan) Tahun Terakhir, 58
- Tabel 4.3 : Jadwal Kegiatan Ekstra Kurikuler M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014, 59
- Tabel 4.4 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan M.A. Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013, 60
- Tabel 4.5 : Kisi – kisi Soal untuk Variabel Kedisiplinan Peserta didik, 61
- Tabel 4.6 : Daftar Nilai Angket Kedisiplinan Peserta didik, 62
- Tabel 4.7 : Kategori Nilai Hasil Angket tentang Kedisiplinan Peserta didik, 64
- Tabel 4.8 : Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi di Sekolah, 65
- Tabel 4.9 : Kategori Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi di Sekolah, 67

Tabel 4.10 : Tabel Untuk Mencari Koefisien Korelasi Antara
Kedisiplinan Peserta Didik (X) Dengan Hasil Belajar
Biologi Siswa di Sekolah (Y), 69

Tabel 4.11 : Hasil Uji Signifikansi, 75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar nama peserta didik kelas X M.A. Hidayatus Syubban Semarang
 2. Silabus instrumen penelitian
 3. Kisi-kisi instrumen penelitian
 4. Soal angket
 5. Nilai angket kedisiplinan peserta didik
 6. Foto hasil penelitian
 7. Tabel t (nilai-nilai dalam distribusi t)
 8. Uji laboratorium
 9. Penunjukan pembimbing skripsi
 10. Surat riset
 11. Surat keterangan penelitian di sekolah
-