

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
BIOLOGI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KENDAL TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :
ZUHROTUL MUJTAHIDAH
NIM : 093811034

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuhrotul Mujtahidah
NIM : 093811034
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Madrasah Aliyah
Negeri Kendal Tahun 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 November 2013
Pembuat Pernyataan,



Zuhrotul Mujtahidah
NIM. 093811034



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

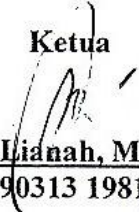
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi
Madrasah Aliyah Negeri Kendal Tahun
2013/2014
Nama : Zuhrotul Mujtahidah
NIM : 093811034
Jurusan : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 20 Desember 2013


DEWAN PENGUJI

Ketua


Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Sekretaris


Drs. Listyono, M.Pd.

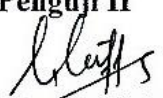
NIP. 19691016 200801 1 008

Penguji I


Hj. Nur Khasanah, S.Pd.M.Kes

NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji II


Hj. Minhayati S, M.Sc

NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I


Dr. Hj. Sukasih M.Pd.

NIP. 19570202 199203 2 001

Pembimbing II


Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

NOTA DINAS

Semarang, 6 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

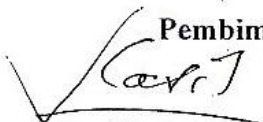
Assalamual'aikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi
Madrasah Aliyah Negeri Kendal Tahun
2013/2014**
Nama : Zuhrotul Mujtahidah
NIM : 093811034
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I
Dr. Hj. Sukasih M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 22 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi
Madrasah Aliyah Negeri Kendal Tahun
2013/2014**
Nama : Zuhrotul Mujtahidah
NIM : 093811034
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

ABSTRAK

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi
Madrasah Aliyah Negeri Kendal Tahun
2013/2014
Nama : Zuhrotul Mujtahidah
NIM : 093811034

Skripsi ini membahas tentang kompetensi pedagogik guru Biologi. Kajian penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandangan penulis tentang kemampuan guru dalam pembelajaran dalam kelas maupun di luar kelas. Mengingat bahwa kompetensi pedagogik guru sangatlah penting karena untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana kompetensi pedagogik guru Biologi di MAN Kendal? Data yang diperoleh yaitu dengan cara dokumentasi, angket dan wawancara. Semua data dianalisis.

Kajian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik yang terdiri dari tujuh aspek diantaranya adalah menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar, pengembangan kurikulum, penyelenggaraan pembelajaran, pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi secara efektif, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi, terdiri dari 45 indikator yang semuanya rata-rata dimiliki oleh guru Biologi MAN Kendal sangat baik hal ini dapat dilihat dari keempat guru biologi yang semuanya memiliki nilai yang bagus dalam wawancara dan menjawab soal secara lisan yang telah ditentukan, dan observasi yang dilakukan penulis di MAN Kendal..

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di man Kendal dan lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Madrasah Aliyah Negeri Kendal Tahun 2013/2014*.

Shalawat serta salam senantiasa penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu-tunggu safaatnya di hari akhir.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) dalam ilmu Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikan skripsi ini. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang telah banyak memberikan waktu kepada penulis untuk memberikan bimbingan, saran dalam rangka penyusunan skripsi ini, mereka adalah:

1. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, Dr. Ahmad Suja'i, M.A.
2. Ibu Hj.Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes. selaku Kepala Jurusan Tadris Biologi

3. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd dan Ibu Dr. Lianah, M. Pd. selaku selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs.Listiyono, M.Pd. selaku wali studi yang telah mengarahkan studi selama ini.
5. Bapak dan Ibu dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi didikan kepada penulis selama ini.
6. Segenap staf dan karyawan Perpustakaan IAIN dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Kasnawi, M.Ag, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri Kendal.
8. Pak Samsul Hadi, Pak Budiana, Ibu Duroh, dan Ibu Nurussamah selaku guru Biologi MAN Kendal yang telah bersedia memberikan informasi dan bantuannya.
9. Seluruh keluarga besar bapak H.Mustofa dan Hj. Nur Salimah yang selalu meberikan doa dan menjadi penyemangat dalam pembuatan skripsi ini
10. Teman-teman Biologi 2009 tanpa kalian kelas akan sepi.
11. Dan semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut dalam membantu hingga selesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis dalam wujud apapun demi kelancaran penulisan skripsi ini akan menjadi amal baik

serta mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah yang Maha Pengasih. Amin.

Pada Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif, demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya penulis

Semarang, 4 Desember 2013

Penulis

Zuhrotul Mujtahidah
NIM. 093811034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Empat Kompetensi Dasar Guru	9
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik	11
3. Komponen-Komponen Kompetensi Pedagogik	14
a. Pemahaman Terhadap Peserta Didik	14
b. Pengembangan Kurikulum/Silabus	18
c. Menguasai teori belajar dan pelaksanaan pembelajaran yang mendidik	20

d. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	22
e. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	26
f. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.....	27
g. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi hasil belajar	27
4. Ilmu Biologi.....	29
a. Pengertian Ilmu Biologi.....	29
b. Komponen Biologi Sebagai Ilmu	30
c. Peranan ilmu Biologi bagi umat manusia .	31
B. Kajian Pustaka	33

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Fokus Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Uji Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	50

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi MAN Kendal	53
B. Analisis Data	59
C. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP