

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan di kancah atau terjadinya gejala-gejala.<sup>1</sup> Penelitian ini adalah suatu jenis penelitian lapangan yang langsung berhubungan dengan objek yang diteliti untuk mendapatkan data yang riil dan bersifat kuantitatif, kemudian dianalisis dengan analisis kuantitatif untuk menguji hipotesis, oleh karena itu penelitian ini juga disebut penelitian kuantitatif.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

##### 1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014.

##### 2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah se Kabupaten Grobogan.

---

<sup>1</sup> Surtisno Hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 10

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek yang akan di teliti baik berupa manusia, benda, peristiwa maupun gejala-gejala yang terjadi<sup>2</sup>. Sedangkan Prof. Dr. Sugiyono berpendapat populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari yang kemudian ditarik kesimpulannya<sup>3</sup>.

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi Madrasah Aliyah di Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah 24 Madrasah Aliyah :

- 1) MAN Purwodadi
- 2) MAS Darut Taqwa
- 3) MAS Manba'ul A'laa
- 4) MAS Yapim
- 5) MAS Yatpi
- 6) MAS Nurul Firdaus
- 7) MAS Yasis At-Taqwa
- 8) MA Nahdlatut Thullab

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 117

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 297

- 9) MAS YPI
- 10) MAN Gubug
- 11) MAS Futuhiyah
- 12) MAS Yaspia Ngroto
- 13) MAS Yafalah
- 14) MAS Tajul Ulum Brabo
- 15) MAS Miratul Muslimien
- 16) Ma Yasin
- 17) MAS Al Muayyad III
- 18) MA Jaisul Falah
- 19) MA Yarobbi Grobogan
- 20) MAS Miftahut Thullab
- 21) MA Salafiyah
- 22) MA Al Hidayah
- 23) MA Nuril Huda
- 24) MAS Sunniyah

## **2. Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel**

Sampel adalah sebagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara-cara tertentu.<sup>4</sup> Menurut Suharsimi Arikunto menyebutkan bahwa “apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

---

<sup>4</sup> S. Margono, *Metodologi PGodongenelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta,1996), hlm. 118

Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>5</sup>

Berdasarkan pendapat di atas, karena populasi kurang dari 100, maka peneliti mengambil sampel dari seluruh populasi yang berjumlah 28 guru, dengan menggunakan sampel populasi. Adapun MA yang dijadikan sebagai objek penelitian ini secara lengkap adalah:

Tabel 3.1  
Data Kecamatan dan Madrasah Aliyah sekabupaten Grobogan

No.	Kecamatan	Nama Madrasah Aliyah
1.	Purwodadi	MAN Purwodadi
2.	Purwodadi	MAS Darut Taqwa
3.	Purwodadi	MAS Manba'ul A'laa
4.	Godong	MAS Nurul Firdaus
5.	Godong	MAS YATPI
6.	Godong	MAS Yasis At-Taqwa
7.	Godong	MAS Nahdlatut Thullab
8.	Gubug	MAS Futuhiyyah
9.	Gubug	MAN Gubug
10.	Gubug	MAS Yafalah
11.	Gubug	MAS Yaspia Ngroto
12.	Penawangan	MAS Yapim
13.	Tanggungharjo	MAS Tajul Ulum Brabo
14.	Tanggungharjo	MAS Miratul Muslimien
15.	Tanggungharjo	MA Salafiyah
16.	Tegowanu	MAS Al Muayyad III
17.	Kedungjati	MA Yasin
18.	Klambu	MAS YPI
19.	Grobogan	MA Yarobbi Grobogan

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm.120

20.	Grobogan	MAS Miftahut Thullab
21.	Toroh	MA Al Hidayah
22.	Brati	MA Jaisul Falah
23.	Tawangharjo	MA Nuril Huda
24.	Tawangharjo	MAS Sunniah

Tabel 3.2  
Data Responden Variabel X dan Variabel Y

No	Nama Responden	Istilah responden
1	Lutfiyah, S.Pd	R1
2	Eni Mulyaningrum, S.Pd	R2
3	Yenni Palupi, S.Pd	R3
4	Khoirudin, S.Pd.I	R4
5	Rosi Febriani, S.Pd	R5
6	Ari Sandi Prihdana, S.Pd	R6
7	Puji Lestari, S.Pd	R7
8	Sigit Nugroho, S.Pd	R8
9	Mita Aryani, M.Pd	R9
10	Khaidar Heru Ismoyo, S.Pd	R10
11	Sri Hryanti, S.Pd	R11
12	Apriyani, S.Pd	R12
13	Ari Ida Cahyani, S.Si	R13
14	Laila Maghfiroh, S.Pd	R14
15	Asri Nur Rohaniyah, S.Pd	R15
16	Doni Meifantoga, S.Pd	R16
17	Zaenal Arifin, S.Pd S.Ag	R17
18	Aminudin, S.Si	R18
19	Endang Susilowati, S.Pd	R19
20	Ety Muznah, S.Pd	R20
21	Noer Hikmah, S.Pd	R21
22	Drs. Mundiyo	R22
23	Titik Duwi Listiyawati, S.Pd	R23
24	Yusuf Ilhami, S.Pd	R24

Tabel 3.3  
Data Nama Asesor Kompetensi Profesional

No	Nama Responden	Istilah Responden
1	Mo. Imam Ghozali, S.Pd.I	R1
2	Ahmad Munir, M.Pd	R2
3	Eko Wagiyono, SE	R3
4	Mahbub Al Junaedi, S.Pd.I	R4
5	Sutiyono, S.Pd	R5
6	Sambudi, S.Ag	R6
7	Agus Rohimi, S.Pd	R7
8	Mahmuri, SE	R8
9	H.Ahmad Mohdlori, S.Ag. M.SI	R9
10	H.Ali Anwar, A.Ma	R10
11	Drs. Masturi	R11
12	Muhammad Sholeh, Sag	R12
13	Drs. Dakok	R13
14	Moh.Kanif, S.Ag	R14
15	Drs.H.Muflikin	R15
16	Suwandi, M.Pd.I	R16
17	Sholahuddin M, S.Sos.M.Pd	R17
18	H.Jaenal Arifin M.Ag	R18
19	Moh.Nur Kholis, S.Pd	R19
20	Drs.H.Moh Soef, M.Ag	R20
21	Muhtarom, M.S.I	R21
22	M. Zaaenal Arifin, S.HI	R22
23	Drs. Ngadenan	R23
24	Moh. Muslimin, M.Pd.I	R24

#### **D. Variabel dan Indikator**

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

1. Tingkat pengalaman kerja, sebagai variabel bebas (X), dengan indikator:
- 2.

- a. Pendidikan dan pelatihan
  - b. Lama Mengajar
  - c. Kesempatan kerja
3. Kompetensi Profesional Guru, sebagai variabel terikat (Y), dengan indikator:
- a. penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan
  - b. penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar
  - c. pengembangan materi pembelajaran
  - d. pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan
  - e. pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mencapai skripsi yang valid dan reliabel, maka harus sesuai dan bisa dipercaya kebenarannya serta menggunakan metode yang sesuai pula. Adapun pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini, sebagai berikut:

### 1. Metode observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>6</sup> Observasi juga sering disebut dengan suatu cara untuk mengumpulkan keterangan-keterangan yang

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 158

diinginkan dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung.

Metode ini digunakan untuk mengetahui situasi dan kondisi madrasah-madrasah yang ada di Kabupaten Grobogan termasuk didalamnya mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru biologi Madrasah Aliyah di Kabupaten Grobogan. Jonathan Sarwono menjelaskan bahwa:

Kegiatan observasi meliputi melakukan pencatatan secara sistematis kejadian-kejadian perilaku objek-objek yang dilihat dan hal-hal lain yang diperlukan dalam mendukung penelitian yang sedang dilakukan. Salah satu peranan pokok dalam melakukan observasi adalah untuk menemukan interaksi yang kompleks dengan latar belakang sosial yang alami.<sup>7</sup>

## 2. Metode Angket

Metode angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang dapat digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha ilmu, 2006), hlm. 224

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 194



Daftar pertanyaan tersebut digunakan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban dari responden tentang pengalaman mengajar dengan profesionalisme guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Grobogan. Dalam pelaksanaan dilakukan dengan menggunakan daftar pertanyaan yang diajukan kepada responden untuk diisi jawabannya. Kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung, yaitu responden diminta menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengalaman mengajar dalam profesionalisme guru.

Sedangkan tipe yang digunakan adalah kuesioner tertutup artinya jawaban dari pertanyaan kuesioner sudah disiapkan sehingga tinggal memilih alternatif jawaban yang sesuai dengan pengalaman mengajar responden seta dijawab oleh responden tersebut.

Metode ini digunakan untuk mengetahui tingkat pengalaman mengajar dan profesionalisme guru biologi Madrasah Aliyah yang ada di Kabupaten Grobogan.

## **F. Teknik Analisis Data**

### **a. Analisis pendahuluan**

Pada tahap ini data-data yang terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekuensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian.

Angket pada setiap item yang bersifat positif akan diberi skoring dengan standar sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban A dengan skor nilai 5
- 2) Untuk alternatif jawaban B dengan skor nilai 4
- 3) Untuk alternatif jawaban C dengan skor nilai 3
- 4) Untuk alternatif jawaban D dengan skor nilai 2
- 5) Untuk alternatif jawaban E dengan skor nilai 1

Sedangkan pada setiap item yang bersifat negatif akan diberi skoring dengan standar sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban A dengan skor nilai 1
- 2) Untuk alternatif jawaban B dengan skor nilai 2
- 3) Untuk alternatif jawaban C dengan skor nilai 3
- 4) Untuk alternatif jawaban D dengan skor nilai 4
- 5) Untuk alternatif jawaban E dengan skor nilai 5

Adapun untuk alternatif pilihan jawaban tersebut diklasifikasikan menjadi lima tingkatan, yaitu:

- 1) Baik sekali
- 2) Baik
- 3) Sedang
- 4) Buruk
- 5) Buruk sekali

b. Analisis uji hipotesis

Analisis linier sederhana digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh tingkat

pengalaman mengajar guru biologi terhadap profesionalisme guru dengan rumus sebagai berikut:

1) Analisis persamaan regresi

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan skor deviasi.

Adapun untuk menganalisis data dengan tahapan sebagai berikut:

- a) Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknik *korelasi product moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

keterangan:

$r_{xy}$  : indeks korelasi

$\sum xy$  : jumlah nilai deviasi x kali y kuadrat

$x^2$  : deviasi variabel X kuadrat

$y^2$  : deviasi variabel Y kuadrat

- b) Uji signifikan hubungan berkonsultasi dengan tabel  $r$ .  
c) Mencari persamaan regresi

$$\hat{y} = a + bx$$

Keterangan :

$\hat{y}$ : subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

- a : harga Y ketika X = 0
- b : koefisien regresi
- x : subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu

d) Analisis varian garis regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan :

$FK_{reg}$  : harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  : rerata kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  : rerata kuadrat residu

Adapun ringkasan langkah-langkahnya dibawah ini dengan menggunakan skor deviasi:

Sumber variabel	DB	JK	RK	$F_{reg}$
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	N-2	$\sum y^2 - JK_{reg}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	$\frac{JK_{tot}}{db_{tot}}$	

2) Analisa lanjut

Setelah memperoleh  $F_{reg}$  maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%, dengan kemungkinan:

- a) Jika  $F_{reg}$  lebih besar daripada  $F_{tabel}$  5% maka signifikan (hipotesis diterima)
- b) Jika  $F_{reg}$  lebih kecil daripada  $F_{tabel}$  5% maka tidak signifikan (hipotesis ditolak)