

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dari bab ke bab dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Professional Guru Biologi Madrasah Aliyah Di Kabupaten Grobogan Tahu Ajaran 2013/2014” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pengalaman kerja berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru biologi Madrasah Aliyah di Kabupaten Grobogan. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu predictor dengan metode skor deviasi sebesar 3,9022 dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 22. Diketahui bahwa  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 4,301 dan nilai  $F_{reg}$  sebesar 3,9022 artinya  $F_{reg}$  lebih besar daripada  $F_{tabel}$ . Dengan demikian, ada pengaruh yang signifikan antara pengalaman kerja terhadap kompetensi profesional guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Grobogan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

#### **B. Saran**

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah untuk memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain:

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Sekabupaten Grobogan hendaklah selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para peserta didik dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru, maka hendaknya selalu berusaha melakukan segala aktivitas dengan disiplin dan mematuhi segala tata tertib yang berlaku di sekolah sebagai contoh yang baik bagi anak didik.
3. Sebagai guru hendaknya tidak hanya memberikan materi pelajaran saja, tetapi juga berinisiatif untuk meningkatkan hasil pengajaran terhadap peserta didik, dengan cara memberikan dorongan-dorongan kepada peserta didik dari teoritis menjadi amalan-amalan yang praktis dan agamis.
4. Kontrol guru terhadap anak didik harus dipertajam, sehingga perkembangan siswa dalam berbagai aspek dapat dimonitor secara tidak langsung oleh guru yang bersangkutan.
5. Sebagai profesi keguruan, hendaknya selalu mengoreksi kekurangan dirinya, kemudian meningkatkan kualifikasi dan kompetensi profesional dengan belajar, berlatih dan melakukan penelitian serta tetap berpegang teguh pada kode etik guru.

### **C. Penutup**

*Alhamdulillah*, puji syukur selalu terpanjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan disertai do'a, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya.

Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna secara total. Oleh karena itu peneliti sangat menyadari hal tersebut, dengan mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, mengingat skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan yang besar pada skripsi yang peneliti susun dengan segenap kemampuan ini. *Amin ya Rabbal 'Alamin*.