

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IV MIN Mlaten Mijen Demak tahun Pelajaran 2012/2013, diperoleh kesimpulan bahwa:

Hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan kombinasi pembelajaran *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* memperoleh rata-rata prestasi = 79,31 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar = 65,47. Berdasarkan pada uji rata-rata dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,214$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar aspek kognitif siswa antara kelas yang menggunakan kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card match* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran akidah akhlak materi sifat-sifat wajib Rasul di MIN Mlaten Mijen Demak tahun pelajaran 2012/2013, karena rata-rata nilai *post test* kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran akidah akhlak materi pokok sifat-sifat wajib Rasul.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, bahwa kombinasi metode *Numbered Head Together* dan *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV MIN Mlaten Mijen Demak , maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan bisa meningkatkan pemahaman materi secara mendasar agar bisa mengerjakan soal yang diberikan pendidik.
 - b. Siswa diharapkan lebih aktif, kreatif dan dapat mengembangkan diri dalam pelajaran karena guru bukan satu-satunya sumber informasi untuk mengetahui segala sesuatu.
2. Bagi pendidik
 - a. Pendidik diharapkan bisa menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar siswa.
 - b. Pendidik diharapkan bisa menumbuhkan rasa semangat belajar siswa dengan memberikan strategi, metode, dan model yang menyenangkan sehingga siswa belajar jadi senang.
 - c. Pendidik diharapkan bisa memahami keadaan siswa dan mengetahui kondisi siswa saat belajar.

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa dengan meningkatkan mutu siswa sampai mutu pendidiknya.
- b. Sekolah diharapkan bisa memperhatikan jumlah siswa tiap kelasnya agar dalam KBM bisa nyaman dan lancar
- c. Sekolah diharapkan bisa memberikan tindakan-tindakan yang tegas jika terjadi penyelewengan dalam KBM.

C. Penutup

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Alhamdulillah segala kesulitan, hambatan, kendala bisa dihadapi dan dilalui dengan lancar atas usaha peneliti dan pertolongan dari Allah SWT. Betapapun peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan lepas dari kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi yang lebih baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan para pecinta ketarbiyahan.
