

**ANALISIS INSTRUMEN TES *MULTIPLE CHOISE*
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS V
SEMESTER GASAL BUATAN TIM MGMP
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
dalam Ilmu Pendidikan Islam



oleh:
NILTA ZULIYANA
NIM: 093911049

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilta Zuliyana

NIM : 093911049

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS INSTRUMEN TES MULTIPLE CHOISE
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS V
SEMESTER GASAL BUATAN TIM MGMP
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL
TAHUN AJARAN2012/2013**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Agustus 2013

Saya yang menyatakan,

Nilta Zuliyana

NIM. 093911049



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS INSTRUMEN TES MULTIPLE CHOISE
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS V
SEMESTER GASAL BUATAN TIM MGMP
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN
KENDAL TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Nilta Zuliyana
Nim : 09311049
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 November 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ahmad Muthoqar, M.Ag

NIP.19691107 199603 1 001

Penguji I,

Amin Farih, M.Ag

NIP.19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag

NIP. 19560624 198703 1002

Sekretaris,

Ismail SM, M.Ag

NIP.19711021 199703 1 002

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

NIP.19780930 200312 1 001

Pembimbing II,

Hj. Nur Asiyah, M. SI

NIP. 19710926 199803 2 002



NOTA DINAS

Semarang, 01 Agustus 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:


Judul : **ANALISIS INSTRUMEN TES *MULTIPLE CHOISE* MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS V SEMESTER GASAL BUATAN TIM MGMP KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Nilta Zuliyana
NIM : 093911049
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr wh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag

NIP. 19560624 198703 1002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS INSTRUMEN TES *MULTIPLE CHOISE* MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS V SEMESTER GASAL BUATAN TIM MGMP KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Nilta Zuliyana
NIM : 093911049
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Hj. Nur Asiyah, M. SI

NIP. 19710926 199803 2002

ABSTRAK

Judul : **Analisis Instrumen Tes *Multiple Choise* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V Semester Gasal Buatan Tim Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2012/2013**

Penulis : Nilta Zuliyana

NIM : 093911049

Nilta Zuliyana (093911049). Analisis instrumen tes *multiple choise* buatan tim MGMP mata pelajaran Al-qur'an hadis kelas v semester gasal di MI NU 43 Wonorejo kecamatan Kaliwungu kabupaten Kendal Tahun ajaran 2012/2013. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Walisongo 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas instrumen tes *multiple choise* buatan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V Semester Gasal tim MGMP kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menguji tingkat Validitas (validitas instrument dan validitas item), Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Item (TK), Daya Beda (DB), dan Efektifitas Fungsi Distraktor (pengecoh).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif diskriptif. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Data penelitian berupa instrument tes buatan tim MGMP kecamatan Kaliwungu kabupaten Kendal dan lembar jawab dari 42 siswa kelas V di MI NU 43 Wonorejo yang mengikuti tes akhir semester pada tanggal 3 Desember 2012, data selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis instrument tes dan item tes. Untuk validitas instrumen tes dengan cara menganalisis data sesuai dengan kurikulum, konstruksi soal (aspek penilaian) dan tata bahasa, sedangkan untuk menganalisis item soal mulai dari validitas item, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda menggunakan rumus excel, untuk efektivitas fungsi distraktor menggunakan rumus fungsi distraktor.

Hasil analisis tes pada penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama, analisis Validitas instrumen tes *multiple choise* buatan tim MGMP mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam tes akhir semester kelas V ditinjau dari segi validitas isi (100%) soal sesuai dengan

isi kurikulum, validitas konstruksi baik dengan kognitif pengetahuan berjumlah 22 soal 73.33% dan kognitif pemahaman berjumlah 8 soal (26.67%), dan dalam penggunaan tata bahasa bahasa baik adalah 22 (73.33%) soal dan yang tidak baik adalah 8 (26.67%). Untuk analisis item tes menggunakan rumus Korelasi Point Biserial mempunyai validitas “sedang” yaitu dengan 63.3% dari keseluruhan soal termasuk dalam kategori valid. Reliabilitas Tes mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam tes akhir semester ini menggunakan rumus excel dan memiliki reliabilitas “tinggi” yaitu dengan koefisien korelasi $r_{11}=0,76$. Kedua, Tingkat Kesukaran Tes mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam tes akhir semester ini menggunakan rumus Indeks Kesukaran dan memiliki tingkat kesukaran “mudah” yaitu sebesar 56.7%. dan Daya Pembeda dalam tes akhir semester ini menggunakan rumus Indeks Diskriminasi dan hasilnya “cukup memadai” yaitu sebesar 46.6%, dan Ketiga, Fungsi Distraktor dalam tes akhir semester ini yang telah berfungsi dengan baik yaitu sebesar 52.2%.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa tes mata pelajaran Al-Qur’an Hadis yang telah diujikan mempunyai banyak kelemahan diantaranya soal tes Al-Qur’an Hadis dalam menggunakan bahasa kurang sesuai dan banyak yang tidak valid dan terlalu mudah. Hal ini disebabkan oleh tidak dilibatkannya guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis pada penyusunan tes Al-Qur’an Hadis. Soal diperoleh dengan cara pihak sekolah membeli kepada MGMP, tanpa disertakan kisi-kisi soalnya. Selain itu, soal tes tidak diujicobakan terlebih dahulu. Sehingga kualitas soal tes tidak dapat diketahui, dan pada akhirnya soal tes tersebut kurang bisa sempurna sebagai alat pengukur hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para tenaga pengajar dalam bidang pendidikan dan civitas akademika, para mahasiswa, guru, ataupun dosen agar senantiasa meningkatkan profesionalismenya dan melaksanakan evaluasi pendidikan agar betul-betul dapat memberikan informasi yang dibutuhkan secara akurat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat yang berkah rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya penulisan skripsi ini selesai seperti yang direncanakan. Sholawat dan salam semoga tercurah ke hadirat Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan arahan tentang penelitian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., selaku dosen wali yang selalu memotivasi serta memberikan arahan selama kuliah.
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian juga Ibu Hj. Nur Asiyah, M.SI., selaku pembimbing II.
5. Dosen, pegawai, dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

6. Ibu Siti Fitriyah, S.PdI selaku kepala MI NU 43 Wonorejo yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Nur Aini selaku guru Al-Qur'an Hadis kelas V MI NU 43 Wonorejo yang telah membantu pencapaian keberhasilan penelitian ini.
8. Ayahanada Kumaidi dan Ibunda Sutarni yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi.
9. Kakak-kakak tercinta Nailil Izah, S.PdI, dan Ach Qoisul, S.PdI yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.
10. Segenap pengasuh dan Keluarga besar PP. Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangatlah sederhana, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfa'at adanya dan mendapat ridha dari Allah SWT, *Amin Yarabbal 'alamin*.

PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Kumaidi dan Ibunda Sutarni yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi.
2. Teman-teman kamar “Fatimah” (Alif, Ana, Erny, Fida, Rida, Isma Ari, dan Ida) yang setia mendampingi dan memberikan semangat dan motivasinya. Manisnya hidup ada bersama kalian.
3. Teman-teman seperjuangan PGMI 2009 yang ikut memberikan motivasi baik secara langsung maupun tak langsung selama menempuh studi di bangku kuliah.
4. Keluarga besar PP. Raudlatut Thalibin Tugurejo Tugu Semarang.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : INSTRUMEN TES DAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN HADIS	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	11
1. Evaluasi Pendidikan	11
2. Tes	17
3. Analisis Kualitas Instrumen Tes.....	25
4. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.....	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Sumber Penelitian	52
D. Fokus Penelitian	53
E. Metode Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisa Data.....	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Analisis Item Tes Al-Qur'an Hadis.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-Saran	89
C. Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Validitas Isi
Tabel 4.2	Analisis Konstruksi Soal (Tiga Aspek Penilaian)
Tabel 4.3	Analisis Tata Bahasa
Tabel 4.4	Perhitungan Untuk Mengetahui Koefisien Korelasi Point Biserial (Rpbis) dalam Rangka Uji Validitas Butir Soal Nomor 1 Sampai 30.
Tabel 4.5	Validitas Butir Soal Pada Tes Objektif Dalam Tes Sumatif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.
Tabel 4.6	Koefisien Korelasi Butir Soal dalam Tes Sumatif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.
Tabel 4.7	Perhitungan untuk Mengetahui Tingkat Kesukaran Butir Soal Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.
Tabel 4.8	Tingkat Kesukaran Butir Soal Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.
Tabel 4.10	Persentase Daya Pembeda Butir Soal Tes Sumatif Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis.
Tabel 4.11	Perhitungan Sebaran Frekuensi Jawaban Siswa Terhadap Alternatif-Alternatif Jawaban.
Tabel 4.12	Hasil Interpretasi Dari Fungsi Distraktor Tes Al-Qur'an Hadis.

Tabel 4.13 Persentase Fungsi Distraktor Pada Tes dalam Tes Sumatif Mata Pelajaran Al-Qur'an.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Kelas V
Lampiran 2	Soal Al-Qur'an Hadis
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Al-Qur'an Hadis
Lampiran 4	Lembar Jawaban Soal Tes Al-Qur'an Hadis
Lampiran 5	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 7	Skor Setiap Item
Lampiran 8	Tabel Skor Item dan Perhitungan Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda
Lampiran 9	Tabel Skor Item dan Perhitungan Analisis Fungsi Distraktor