

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *MAKE A MATCH* DAN *TEAM QUIZ*  
TERHADAP HASIL BELAJAR BINATANG HALAL DAN  
HARAM SISWA KELAS V MI MIFTAKHUL 'ULUM  
MOJOAGUNG PLANTUNGAN KENDAL TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**NISA' AKMALIA**  
NIM: 093911050

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa' Akmalia  
NIM : 093911050  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Model Pembelajaran  
Kooperatif *Make A Match* Dan *Team Quiz*  
Terhadap Hasil Belajar Binatang Halal Dan Haram Siswa Kelas  
V MI Miftakhul 'Ulum Mojoagung Plantungan Kendal Tahun  
Pelajaran 2013/2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 November 2013  
Pembuat Pernyataan,





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024 – 7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match Dan Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Binatang Halal Dan Haram Siswa Kelas V MI Miftakhul 'Ulum Mojoagung Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014

Penulis : Nisa' Akmalia

NIM : 093911050

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

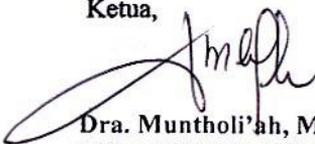
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 16 Desember 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

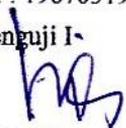
Sekretaris,

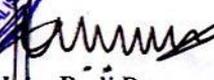
  
Dra. Muntholi'ah, M.Pd.  
NIP. 19670319 199303 2 001

  
Drs. Listyono, M.Pd.  
NIP. 19691016 200801 1 008

Penguji I-

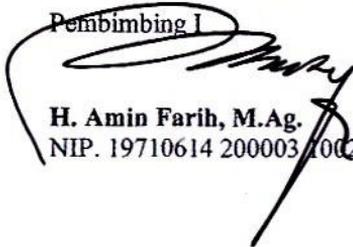
Penguji II,

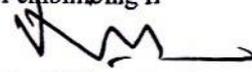
  
Dr. Musthofa, M.Ag.  
NIP. 19710403 199603 1 002

  
Joko Budi Poernomo, M.Pd.  
NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing I

Pembimbing II

  
H. Amin Farih, M.Ag.  
NIP. 19710614 200003 1 002

  
Dr. H. Hamdani Muin, M.Ag.  
NIP. 19720405 199903 1001

## NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif  
*Make A Match Dan Team Quiz* Terhadap Hasil  
Belajar Binatang Halal Dan Haram Siswa Kelas  
V MI Miftakhul 'Ulum Mojoagung Plantungan  
Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014**

Penulis : Nisa' Akmalia

NIM : 093911050

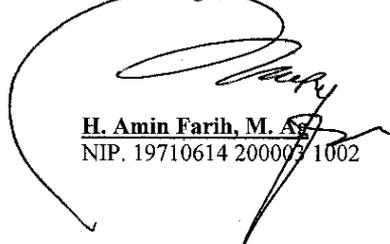
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



**H. Amin Farih, M. Ag.**  
NIP. 19710614 200003 1002

## NOTA DINAS

Semarang, 12 November 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif  
*Make A Match Dan Team Quiz* Terhadap Hasil  
Belajar Binatang Halal Dan Haram Siswa Kelas  
V MI Miftakhul 'Ulum Mojoagung Plantungan  
Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014**

Penulis : Nisa' Akmalia

NIM : 093911050

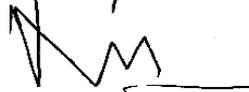
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



**Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag**  
NIP. 19720405 199903 1 001

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Dan *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Binatang Halal Dan Haram Siswa Kelas V MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014

Penulis : Nisa’ Akmalia

NIM : 093911050

Skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif *Make A Match Dan Team Quiz* terhadap hasil belajar binatang halal dan haram. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pendidikan di Indonesia saat ini masih didominasi oleh kelas yang berfokus pada guru sebagai pusat pengetahuan, sehingga ceramah akan menjadi pilihan utama dalam menentukan strategi belajar. Sehingga sering dijumpai adanya beberapa permasalahan diantaranya adalah kurangnya guru dalam menggunakan pendekatan dan metode yang tepat sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu digunakan suatu pendekatan yang memberdayakan siswa. Salah satunya adalah melalui pendekatan *Make A Match dan Team Quiz*. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pembelajaran kooperatif *Make A Match dan Team Quiz* terhadap hasil belajar binatang halal dan haram pada siswa kelas V MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung Plantungan Kendal tahun pelajaran 2013/2014? (2) Bagaimana hasil belajar binatang halal dan haram di kelas V MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung Plantungan Kendal? (3) Bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif *Make A Match dan Team Quiz* terhadap hasil belajar binatang halal dan haram? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Miftakhul Ulum Mojoagung Plantungan Kendal dan dilaksanakan pada semester gasal tahun ajaran 2013/2014.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran kooperatif *Make A Match Dan Team Quiz* kelas V MI Miftahul ‘Ulum Mojoagung Plantungan Kendal dalam kondisi yang cukup baik. Ini

terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 79,75 yang berada dalam interval 76 – 80 dengan kualitas kategori cukup baik. (2) Hasil belajar binatang halal dan haram di kelas V MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung Plantungan Kendal berada pada kondisi yang baik, terbukti dengan nilai rata-rata 83,028 yang berada dalam interval 83 – 88 dengan kualitas nilai kategori baik. (3) Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui ada pengaruh model pembelajaran kooperatif *Make A Match dan Team Quiz* terhadap hasil belajar binatang halal dan haram kelas V MI Miftakhul Ulum Mojoagung Plantungan Kendal. Dari proses perhitungan analisis korelasi didapat nilai korelasi sebesar 0,816. Melalui uji t diperoleh

$t_{hitung} = 6,615 > t_{tabel(0,05)(24)} = 2,060$  dan  $t_{hitung} = 6,615 > t_{tabel(0,01)(24)} = 2,800$  karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  berarti korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Hal tersebut juga ditunjukkan dari analisis regresi diperoleh nilai  $F_{reg} = 43,765$ . Melalui uji F diketahui bahwa  $F_{reg} = 43,765 > F_{tabel 5\%} = 4,3$  dan  $F_{tabel 1\%} = 7,94$ , maka hasilnya signifikan. Ini berarti bahwa ada pengaruh positif antara pembelajaran kooperatif *make a match dan team quiz* dan hasil belajar binatang halal dan haram kelas V MI Miftahul Ulum Mojoagung Plantungan Kendal.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Dan *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Binatang Halal Dan Haram Siswa Kelas V MI Miftakhul ‘Ulum Mojoagung Plantungan Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014” ini dapat terselesaikan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan selama pelaksanaan hingga selesainya skripsi ini kepada

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag, rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr Suja’i, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. H. Amin Farih, M. Ag, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh tanggung jawab memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dr. H. Hamdani Mu’in, M. Ag, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar dan penuh tanggung jawab memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Dosen beserta staf pengajar di akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
6. Kepala MI Miftahul Ulum Mojoagung ayang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

7. Ibu, Bapak dan keluargaku yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, serta dukungan selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari sempurna. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 12 November 2013

Penulis

Nisa' Akmalia

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                                                                          | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                                                                                                                    | ii   |
| PENGESAHAN .....                                                                                                                            | iii  |
| NOTA PEMBIMBING .....                                                                                                                       | iv   |
| ABSTRAK .....                                                                                                                               | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                                         | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                             | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                                          | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                                                       | xiv  |
| <br>                                                                                                                                        |      |
| BAB I PENDAHULUAN                                                                                                                           |      |
| A. Latar Belakang.....                                                                                                                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                                                                     | 5    |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                                                                                                      | 6    |
| <br>                                                                                                                                        |      |
| BAB II PENGARUH MODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF<br><i>MAKE A MATCH</i> DAN <i>TEAM QUIZ</i> TERHADAP HASIL<br>BELAJAR BINATANG HALAL DAN HARAM |      |
| A. Diskripsi Teori                                                                                                                          |      |
| 1. Model pembelajaran kooperatif <i>make a match dan<br/>            team quiz</i> .....                                                    | 8    |
| 2. Hasil belajar binatang halal dan haram.....                                                                                              | 15   |

|    |                                                                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. | Fikih Materi Binatang Halal dan Haram .....                                                     | 22 |
| 4. | Model Pembelajaran <i>Make a Match dan team quiz</i> pada Materi Binatang Halal dan Haram ..... | 30 |
| B. | Kajian Pustaka.....                                                                             | 31 |
| C. | Rumusan Hipotesis .....                                                                         | 34 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| A. | Jenis Dan Pendekatan.....            | 36 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 36 |
| C. | Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 37 |
| D. | Variabel dan Indikator .....         | 38 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data.....         | 39 |
| F. | Tehnik Analisis Data.....            | 48 |

### BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH* DAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR BINATANG HALAL DAN HARAM

|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| A. | Deskripsi Data .....              | 54 |
| B. | Analisis Data.....                | 62 |
| 1. | Analisis Pendahuluan .....        | 62 |
| 2. | Analisis Uji Hipotesis.....       | 71 |
| 3. | Analisis Lanjut.....              | 81 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 82 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| D. Keterbatasan Penelitian ..... | 84 |
|----------------------------------|----|

## BAB V PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 86 |
| B. Saran.....       | 87 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Tabel Validitas .....                                                     | 56 |
| Tabel 4.2 Tabel Daya Beda .....                                                     | 58 |
| Tabel 4.3 Tabel Tingkat Kesukaran .....                                             | 60 |
| Tabel 4.4 Tabel Data Hasil Angket.....                                              | 62 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Angket .....                                         | 64 |
| Tabel 4.6 Tabel Pembelajaran Kooperatif <i>Make a Match Dan<br/>Team Quiz</i> ..... | 67 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Belajar .....                                                  | 68 |
| Tabel 4.8 Kualitas Hasil Belajar .....                                              | 71 |
| Tabel 4.9 Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Variabel X<br>Dan Y .....           | 72 |
| Tabel 4.10 Tabel Untuk Mencari Persamaan Garis Regresi .....                        | 76 |
| Tabel 4.11 Tabel Ringkasan Hasil Regresi .....                                      | 80 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa dan Kode Siswa Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 Daftar Nama Siswa dan Kode Siswa Kelas V
- Lampiran 3 Daftar Kelompok Belajar Kelas V (Kelas dengan Metode *Make A Match dan Team Quiz*)
- Lampiran 4 Lembar Diskusi
- Lampiran 5 Jawaban Lembar Diskusi
- Lampiran 6 Rencana Pembelajaran
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 8 Soal Tes Uji Coba
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 10 Analisis Validitas, Daya Beda, Taraf Kesukaran, Dan Reabilitas Butir Soal Analisis Validitas, Daya Beda, Taraf Kesukaran, Dan Reabilitas Butir Soal
- Lampiran 11 Analisis Hasil Uji Coba
- Lampiran 12 Instrumen Soal Yang Dipakai
- Lampiran 13 Contoh Perhitungan Hasil Analisis Tes Uji Coba
- Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Pembelajaran
- Lampiran 15 Angket Pembelajaran
- Lampiran 16 Daftar Nilai Angket Pembelajaran
- Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar

- Lampiran 18 Soal Tes Hasil Belajar
- Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Hasil Belajar
- Lampiran 20` Daftar Nilai Hasil Belajar
- Lampiran 21 Tabel Koefisien Hubungan Variabel X Dan Y