

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR
PADA MATERI KETENTUAN QURBAN KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH INFARUL GHOY
PLAMONGANSARI SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
NUR CHOIRIYAH
NIM: 093911054

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Choiriyah

NIM : 093911054

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PADA MATERI KETENTUAN QURBAN KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH INFARUL GHOY PLAMONGANSARI SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 Desember 2013
Pembuat Pernyataan,

Nur Choiriyah
NIM: 093911054



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Pembelajaran *Numbered Head Together*
Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Materi
Ketentuan Qurban Kelas V Madrasah Ibtidaiyah
Infarul Ghoy Plamongsari Semarang
Nama : Nur Choiriyah
NIM : 093911054
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Mustofa Rahman, M.Ag.
NIP: 19710403 199603 1002
Penguji I,

Sekretaris,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP: 19770816 200501 1 003
Penguji II,



Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19861212 99403 1 003
Pembimbing I,

H. Amin Farih, M.Ag.
NIP: 19710614 200003 1002

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP: 19580805 198703 1 002
Pembimbing II,

Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
NIP: 19721016 199703 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 21 November 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Materi Ketentuan Qurban Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongansari Semarang**

Nama : Nur Choiriyah

NIM : 093911054

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Amin Farih, M. Ag
NIP. 19710614 200093 1002

NOTA DINAS

Semarang, 02 Desember 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Materi Ketentuan Qurban Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongansari Semarang**

Nama : Nur Choiriyah

NIM : 093911054

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Tuti Qarrotul Aini, M.S.I

NIP: 19721016 199703 2 001

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Materi Ketentuan Qurban Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongansari Semarang.**

Penulis : Nur Choiriyah

NIM : 093011054

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling *sharing* ide-ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat, meningkatkan semangat kerja sama peserta didik lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Infarul Ghoy Plamongansari Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan pembelajaran kelas yang di beri perlakuan *Numbered Head Together* dengan kelas yang tidak diberi perlakuan terhadap hasil belajar peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongansari Semarang pada materi ketentuan Qurban.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen bentuk *post test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongansari Pedurungan Semarang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan metode tes. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Adapun indikatornya meliputi keaktifan peserta didik dalam berdiskusi dan partisipasi peserta didik dalam menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah kelompok, keaktifan peserta didik dalam melakukan presentasi, bertanya serta memberikan tanggapan dan sanggahan. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas V dalam materi ketentuan Qurban di MI Infarul Ghoy Plamongansari Semarang. Adapun indikator dalam penelitian ini yaitu rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas

kontrol setelah diberi perlakuan. Meningkatkan hasil belajar ditinjau dari ranah kognitif. Dalam ranah kognitif data penelitian yang terkumpul digunakan analisis uji *t-test*.

Berdasarkan hasil *t-test*, dihasilkan bahwa $t_{hitung} = 7,269$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan taraf nyata 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka data tersebut signifikan. Dengan demikian hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi: : “Kelas yang diberi perlakuan pembelajaran *Numbered Head Together* dengan kelas yang tidak diberi perlakuan terdapat perbedaan dalam meningkatkan keberhasilan belajar pada materi ketentuan Qurban kelas V Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongsari Semarang”.

Saran yang dapat diberikan adalah model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* dapat digunakan sebagai alternatif dalam mengefektifkan pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy, untuk model pembelajaran tipe *Numbered Head Together* sebaiknya lebih ditingkatkan lagi dengan lebih dari satu atau beberapa pertemuan karena peserta didik perlu dibiasakan dengan model tersebut sehingga pembelajaran yang terjadi dapat optimal. Perlunya variasi dalam metode mengajar untuk memotivasi peserta didik dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik, sehingga hasil belajar yang diperoleh akan menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Ketua jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Fakrur Rozi, M. Ag.
3. Pembimbing I H. Amin Farid, M.Ag dan pembimbing II Tuti Qurrotul Aini, M.S.I. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Plamongansari Semarang Ida Khoirun Nisa', S.Pd.I dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Guru Fikih Madrasah Ibtidaiyah Infarul Ghoy Rohanah yang telah memberikan pengarahannya serta bimbingan selama penelitian.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Addainuriyah-2 Drs. K.H. Dzikron Abdullah beserta keluarga, yang jadi inspirasi dalam hidupku.
8. Bapak dan Ibu tercinta serta Kakak (Eni Lailatul Qodriyah, Siti Asiyah Isnani) dan Adikku Harun Junaidi yang telah memberikan curahan kasih sayang yang tulus, dorongan dan motivasi yang tak terkirakan serta do'a yang selalu dipanjatkan tiada hentinya untuk penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar Pondok pesantren Addainuriyah-2 Semarang dan keluarga Mitra Data dua. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama dan semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat di Dunia dan Akhirat.
10. Teman-teman PGMI angkatan 2009 yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis agar menyelesaikan studi ini, semoga kita semua mendapatkan masa depan yang terbaik.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 17 Desember 2013
Penulis,

Nur Choiriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	5

BAB II : PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN MATERI KETENTUAN QURBAN

A. Deskripsi Teori.....	7
1. Efektifitas Pembelajaran.....	7
2. Strategi Pembelajaran	8
3. Model Pembelajaran	8
4. Metode Pembelajaran dan Teknik Pembelajaran	10
5. Pembelajaran Kooperatif	11

6. <i>Numbered Head Together</i>	17
7. Belajar dan Hasil Belajar	19
8. Tinjauan Materi Ketentuan Qurban	27
B. Kajian Pustaka.....	31
C. Rumusan Hipotesis	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi	35
D. Variabel dan Indikator Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* MATERI KETENTUAN QURBAN

A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Data	51
1. Analisis Tahap Awal.....	51
2. Analisis Uji Coba Instrumen.....	53
3. Analisis Tahap Akhir.....	57
4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
C. Keterbatasan Penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif, 16.
- Tabel 4. 1 Daftar distribusi frekuensi nilai awal kelas eksperimen (V A), 51.
- Tabel 4. 2 Daftar distribusi frekuensi nilai awal kelas kontrol (V B), 51.
- Tabel 4. 3 Uji normalitas kelas kontrol dan eksperimen, 52.
- Tabel 4. 4 Hasil validitas butir soal, 54.
- Tabel 4. 5 Prosentase tingkat kesukaran butir soal, 56.
- Tabel 4. 6 Prosentase daya beda butir soal, 57.
- Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi nilai akhir kelas eksperimen (V A), 58.
- Tabel 4. 8 Distribusi frekuensi nilai akhir kelas kontrol (V B), 58.
- Tabel 4. 9 Uji normalitas kelas kontrol dan eksperimen, 59.