

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI  
MIT NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh:

**SRI NUR ROHANI**

NIM: 093911063

**FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Sri Nur Rohani**

**NIM : 093911063**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS IV DI MIT NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2013  
Pembuat Pernyataan

**SRI NUR ROHANI**  
NIM: 093911063



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Implementasi Pendidikan Krakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang**  
Nama : **Sri Nur Rohani**  
NIM : **093911063**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Semarang, 30 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.  
NIP: 19710403 199603 1 007

Penguji I,

Dr. Fatah Syukur, M.Ag.  
NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing I,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.  
NIP: 19710403 199603 1 002

Sekretaris,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.  
NIP: 19770816 196308 1 001

Penguji II,

Dr. H. Saefuddin Zuhri, M.Ag.  
NIP: 19580805 198703 1 002

Pembimbing II,

H. Nasirudin, M.Ag.  
NIP: 19691012 199603 1 002



## NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendidikan Krakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang**  
Nama : **Sri Nur Rohani**  
NIM : 093911063  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing I,



**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**  
NIP: 19710403 199603 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

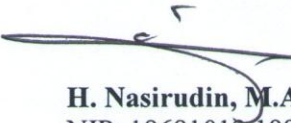
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang**  
Nama : **Sri Nur Rohani**  
NIM : 093911063  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing II,



**H. Nasirudin, M.Ag.**  
NIP: 19691012 199603 1 002

## ABSTRAK

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang**

Penulis : Sri Nur Rohani

NIM : 093911063

Skripsi ini membahas pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh substansi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan nilai-nilai keyakinan keagamaan (tauhid) dan akhlaqul karimah dalam kehidupan sehari-hari, serta kecenderungan proses pembelajaran di kelas yang tidak menunjukkan pendidikan karakter, dari desain perencanaan yang masih cenderung berpusat kepada guru, KBM yang terjadi tidak kontekstual dengan kehidupan anak dan evaluasi akhir yang jarang dilakukan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: "Bagaimanakah implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang?". Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologis dan analisis diskriptif. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: penerapan pendidikan karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits kelas IV di MIT Nurul Islam dilakukan dengan cara memberikan pemahaman, pembiasaan dan keteladanan kepada peserta didik. Pemahaman diberikan dengan cara menjelaskan secara mendalam, memberi ceramah, cerita atau nasihat. Pembiasaan diberikan dalam bentuk: membaca Al-Qur'an

dengan benar, menghafal juz 'amma, dan membiasakan untuk jujur, disiplin, cinta ilmu, kreatif dan menghargai prestasi. Sedangkan Keteladanan yang diberikan guru ialah dengan mencontohkan bagaimana cara membaca Al-Qur'an yang benar sesuai ilmu tajwid, disiplin, sopan santun dan peduli.

Penerapan penilaian pendidikan karakter dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan belum memiliki standar (indikator) yang ditetapkan, sehingga belum diketahui secara pasti apakah penerapan pendidikan karakter yang dilakukan sudah berhasil atau belum.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pendidikan karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ni'mat, inayah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul "*Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang*", disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

- 1) Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag.
- 2) Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Fakrur Rozi, M. Ag.
- 3) Dr. Musthofa, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) H. Nasirudin, M.Ag, selaku pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- 6) Kepala sekolah MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang, Dian Utomo, S. HI, yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
- 7) Hadi Marsono, S. Pd. I dan Junaidi, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIT Nurul Islam Ngaliyan Semarang, terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
- 8) Mama Sugini dan Bapak Sri Sunarto, orang tuaku tercinta, terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan atas kasih sayang, do'a dan dukungannya, sehingga penulis dapat terus sekolah dan saat ini dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
- 9) Muhammad Abdul Gofar, adikku sayang, yang selalu membantu peneliti, mendorong semangat peneliti untuk segera menyelesaikan studinya.
- 10) Mas Fuad Abdul Aziz, yang selalu membantu peneliti baik secara materi

maupun non materi dan mendorong semangat peneliti untuk segera menyelesaikan studinya.

- 11) Segenap keluarga penulis, Ma'e, Mbah ku tersayang, Mbak Titin, Ayu', Faizal, Bude, Pak de, Pak lek dan Bulek, terimakasih atas sayang, perhatian dan motivasi yang telah diberikan.
- 12) Teman-teman kos Mitradata, Mbak Da, Mbak Nela, Chocho, Dek Anis, Mbak Hanik, Ani, Risti, Titin, Rohmah, Zulfa, Via, Ambar, dan Fikri, yang telah memberikan ruang kekeluargaan bagi penulis. Semoga tali persaudaraan ini masih dapat terus terjalin walau terpisahkan oleh jarak.
- 13) Teman-teman PGMI 2009 yang telah memberikan pembelajaran dalam berteman dan suntikan semangat untuk selalu berlomba-lomba dalam menuntut ilmu.
- 14) Dan berbagai pihak yang tak dapat disebutkan, yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Semarang, 4 Desember 2013  
Penulis

**Sri Nur Rohani**  
NIM. 093911063

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Rumusan Masalah .....	5
c. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Konsep Pendidikan Karakter .....	7
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
B. Landasan Dasar Pendidikan Karakter ...	11
C. Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
D. Proses Terbentuknya Karakter.....	14
E. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	16
F. Prinsip-prinsip Pengembangan Pendidikan Karakter.....	18

2. Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	19
b. Komponen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	22
c. Nilai-nilai Karakter Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	26
3. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	32
B. Kajian Pustaka.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	43

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Sumber Data.....	48
D. Fokus Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Uji Keabsahan Data .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55

### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Data .....	58
1. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIT Nurul Islam.....	58

2. Perencanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam.....	59
3. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam .....	61
4. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Penilaian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV di MIT Nurul Islam.....	73
b. Analisa Data .....	75
c. Keterbatasan Penelitian .....	82

**BAB V : PENUTUP**

1) Simpulan .....	84
2) Saran .....	85

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**