

**PENGARUH MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA) DAN  
LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA DI MI NU 27  
WONOSARI KEC. PATEBON KAB. KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



oleh:  
**SYIHABUL FAJRI**  
NIM: 093911068

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387  
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MADRASAH DINIYAH AWALIAH (MDA) DAN LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA DI MI NU 27 WONOSARI KEC. PATEBON KAB. KENDAL**

Nama : Syihabul Fajri  
NIM : 09311068  
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 17 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Dra. Hj. Nur Uhbiyah, M. Pd**  
NIP: 19520208 197612 2 001

Penguji I,

**H. Fakur Rozi, M. Ag**  
NIP: 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

**Alis Asikin, M.A**  
NIP: 19690724 199903 1 002

Sekretaris,

**Amin Farih, M. Ag**  
NIP: 197110614 200003 1 002

Penguji II,

**Drs. Wahyudi, M. Pd**  
NIP: 19680314 199503 1 001

Pembimbing II,

**Jasuri, M.SI**  
NIP: 19671014 199403 1 005

**NOTA DINAS**

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

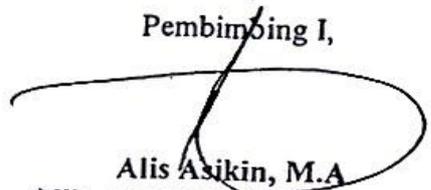
Judul : **PENGARUH MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA) DAN LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA DI MI NU 27 WONOSARI KEC. PATEBON KAB. KENDAL**

Nama : Syihabul Fajri  
NIM : 093911068  
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



Alis Asikin, M.A.  
NIP: 19690724 199903 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 4 Desember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA) DAN LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA DI MI NU 27 WONOSARI KEC. PATEBON KAB. KENDAL**

Nama : Syihabul Fajri  
NIM : 093911068  
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Jasuri, M.SI**  
NIP: 19671014 199403 1005

## ABSTRAK

Judul : Pengaruh Madrasah Diniyah Awaliyah dan Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal  
Penulis : Syihabul Fajri  
NIM : 093911068

Syihabul Fajri (093911068). Pengaruh Madrasah Diniyah Awaliyah dan Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Walisongo 2013.

Penelitian ini bertujuan : 1). Untuk mengetahui pengaruh madrasah diniyah awaliyah ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa (Y) di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal. 2). Untuk mengetahui pengaruh ( $X_2$ ) lingkungan belajar sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa (Y) di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal. 3). Untuk mengetahui pengaruh madrasah diniyah awaliyah ( $X_1$ ) dan lingkungan belajar sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa (Y) di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survei dengan analisis korelasi dan sampel penelitian diambil dari siswa MI NU 27 Wonosari kec. Patebon kab, Kendal yang berjumlah 195 siswa, dalam pengambilan sampel berdasarkan patokan Suharsimi Arikunto. Karena populasi lebih dari 100 siswa maka peneliti mengambil 15 % dari 195 siswa, sehingga sampelnya adalah 29 siswa. Pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling*, pengumpulan data ( $X_1$ ) dan ( $X_2$ ) menggunakan instrument angket, adapun pengumpulan data Y menggunakan instrument tes. Dalam pengkajian hipotesis penulis menggunakan analisis regresi dua prediktor.

Hasil uji hipotesis regresi diketahui bahwa : 1). Ada pengaruh positif madrasah diniyah awaliyah ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar mata pelajaran

akidah akhlak siswa (Y) di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal, hal ini berdasarkan pada analisis uji  $F_{reg}$  ( $X_1$  terhadap Y) diketahui  $F_{reg} = 9,601$  setelah dicocokkan dengan tabel F pada taraf signifikan 5% sebesar 4,21 sedangkan pada taraf signifikan 1% sebesar 7,68 karena  $F_{reg} > F_t (0,05)$  dan (0,01) maka signifikan. 2). Ada pengaruh ( $X_2$ ) lingkungan belajar sekolah terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa (Y) di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal, hal ini berdasarkan dari analisis uji  $F_{reg}$  ( $X_2$  terhadap Y) diketahui  $F_{reg} = 8,058$ , setelah dicocokkan dengan tabel F pada taraf signifikan 5% sebesar 4,21 sedangkan pada taraf 1% sebesar 7,68 karena  $F_{reg} > F_t (0,05)$  dan (0,01) maka signifikan. 3). Ada pengaruh positif antara madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa, uji korelasi antara madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar sekolah terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa diketahui hasilnya 0,057. Setelah dilakukan uji t diketahui nilainya 3,483, setelah dicocokkan pada tabel  $t_{tabel}$  pada taraf 5% sebesar 2,045 maka  $t_h > (0,05:29)$  sehingga signifikan. Sementara analisis varian diketahui  $F_{reg}$  sebesar 5,841 sedangkan nilai  $F_t (0,05)$  sebesar 3,37  $F_{reg} > F_t (0,05)$  maka signifikan. Hal ini juga ditunjukkan dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 23,461 + 0,459X_1 + 0,239X_2$  dan sumbangan relatif masing-masing variabel diketahui  $X_1 = 58\%$   $X_2 = 42\%$ . Sumbangan efektif sebesar  $X_1 = 17,98\%$  dan  $X_2 = 13,02\%$ .

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat yang berkah rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya penulisan skripsi ini selesai seperti yang direncanakan. Sholawat dan salam semoga tercurah ke hadirat Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan arahan tentang penelitian skripsi ini.
3. Ibu Fihris, M. Ag., selaku dosen wali yang selalu memotivasi serta memberikan arahan selama kuliah.
4. Bapak Alis Asikin, M.A., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian juga Bapak Jasuri, M. S.I., selaku pembimbing II.
5. Dosen, pegawai, dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak H. Makmun, S.Pd.I selaku kepala MI NU 27 Wonosari yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada seluruh Bapak/ibu guru MI NU 27 Wonosari yang telah membantu pencapaian keberhasilan penelitian ini.
8. Ayahanada M. Fadhil dan Ibunda Faizah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi.

9. Kakak dan adik tercinta (Yazid Ishom, S. Pd. I, Norma Setyarini, S. Pd. I, Nafisatul Himmah, dan Siti Hafshoh) yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.
10. Segenap keluarga besar masjid miftahul jannah perumahan beringin indah ngalihan Semarang yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangatlah sederhana, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat adanya dan mendapat ridha dari Allah SWT, *Amin Yarabbal 'alamin*.

Semarang, 4 Desember 2013  
Peneliti

**Syihabul Fajri**  
**NIM. 093911068**

## PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda M. Fadhil dan Ibunda Faizah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan, sehingga penulis bisa melanjutkan studi sampai ke perguruan tinggi.
2. Kakak dan adik tercinta (Yazid Ishom, S. Pd. I, Norma Setyarini, S. Pd. I, Nafisatul Himmah, dan Siti Hafshoh) yang selalu memberikan dukungan dan nasehatnya.
3. Teman-teman seperjuangan PGMI 2009 yang ikut memberikan motivasi baik secara langsung maupun tak langsung selama menempuh studi di bangku kuliah.
4. Segenap keluarga besar masjid miftahul jannah perumahan beringin indah ngaliyan Semarang

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II : DESKRIPSI TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Madrasah Diniyah Awaliyah.....	9
a. Pengertian Pendidikan Madrasah Diniyah Awal.....	9
b. Sistem Pendidikan dan Pengajaran di Madrasah.....	10
c. Tujuan intruksional madrasah diniyah awaliyah.....	12

d. Materi Pelajaran di madrasah diniyah awaliyah.....	13
2. Lingkungan Belajar.....	15
a. Pengertian Lingkungan Belajar.....	15
b. Macam – macam lingkungan belajar.....	16
3. Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian hasil belajar.....	17
b. Macam – macam hasil belajar.....	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
4. Akidah dan Akhlak.....	23
a. Pengertian Akidah.....	23
b. Pengertian Akhlak.....	25
C. Hipotesis.....	25

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisa Data.....	30

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
B. Pengujian Hipotesis.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	60

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-Saran.....	62
C. Penutup.....	63

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Hasil Angket Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Skor Mean Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah
Tabel 3	Tabel Kualitas Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah
Tabel 4	Data Hasil Angket Lingkungan Belajar
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Skor Mean Lingkungan Belajar
Tabel 6	Tabel Kualitas Lingkungan Belajar
Tabel 7	Data Hasil Tes Belajar Aqidah Akhlaq Siswa
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Skor Mean Hasil Tes Akidah Akhlak
Tabel 9	Tabel Kualitas Lingkungan Belajar
Tabel 10	Data Variabel $X_1$ $X_2$ dan Y
Tabel 11	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi
Tabel 12	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi
Tabel 13	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Data Responden
Lampiran II	Daftar Angket
Lampiran III	Butir Tes Akidah Akhlak
Lampiran IV	Daftar Riwayat Hidup Penulis