

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Perlu sedikit penulis paparkan mengenai jenis penelitian yang penulis lakukan. Ditinjau dari objeknya, penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena data-data yang diperlukan untuk penyusunan karya ilmiah diperoleh dari lapangan. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data-data yang peneliti peroleh di lapangan harus diolah menggunakan rumus statistik, agar pada penelitian ini dapat diketahui pengaruh sesama variabel. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi. Teknik analisis regresi ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi antara variabel kriterium dan prediktor.<sup>44</sup> Yaitu pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa dengan menggunakan angket sebagai instrument penelitian. Sedangkan teknik analisis regresi yang digunakan adalah analisis regresi dua prediktor.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Adapun tempat dan waktu penelitian dilaksanakan di MI NU 27 Desa Wonosari Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal. Sedangkan

---

<sup>44</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm 1.

waktu penelitian dilakukan pada semester gasal tahun pelajaran 2013/2014.

### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>45</sup> Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil yang diteliti. Prosedur pengambilan sampel ini berdasarkan konsep Suharsimi Arikunto, tentang teknik-teknik pengambilan sampel secara random, artinya pengambilan sampel secara acak, dalam artian setiap anggota populasi mempunyai kesempatan yang sama untuk menjadi responden atau sampel dalam suatu penelitian. Konsep random tersebut mengandung pengertian bila subjeknya besar (lebih dari seratus) dapat diambil 10 sampai 15 % atau 20 sampai 25 %.

Dalam penelitian ini, obyeknya adalah siswa MI NU 27 Wonosari Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal yang jumlah siswanya adalah 195 anak. Karena populasi lebih dari 100, maka peneliti mengambil sampel 15 % dari jumlah populasi, sehingga jumlah sampelnya adalah 29 siswa.

---

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. 13, hlm. 71

#### **D. Variabel dan Indikator Penelitian**

Variabel yaitu objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian penelitian ilmiah.<sup>46</sup> Pada kegiatan penelitian ilmiah variabel penelitian digolongkan menjadi 2 yaitu :

1. Variabel bebas ( $X_1$ ), pendidikan madrasah diniyah awaliyah dengan indikator sebagai berikut :
  - a. Kedisiplinan mengikuti pelajaran
  - b. Kerajinan belajar di madrasah diniyah awaliyah
  - c. Manfaat madrasah diniyah awaliyah
  - d. Meningkatkan iman dan takwa pada anak
2. Variabel bebas ( $X_2$ ), lingkungan belajar dengan indikator sebagai berikut :
  - Hubungan siswa dengan teman-temannya
  - Hubungan siswa dengan staf sekolah
  - Komunikasi siswa dengan guru
  - Relasi siswa di rumah dan masyarakat
  - Keadaan gedung sekolah dan fasilitas sekolah
  - Suasana sekolah
  - Tata tertib di sekolah
3. Variabel terikat ( $Y$ ), hasil belajar akidah akhlak siswa dengan indikator sebagai berikut :
  - Perubahan sikap dan tingkah laku

---

<sup>46</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 161

- Perubahan pengetahuan siswa

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode angket, observasi, interview dan dokumentasi. Berikut ini penjelasan dari masing-masing metode, antara lain :

Untuk mengumpulkan data-data, dipergunakan beberapa metode yaitu:

#### **a. Metode Dokumentasi**

Metode berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data yang sudah ada.<sup>47</sup> Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya MI NU 27 Wonosari, susunan organisasi, nama siswa dan sarana prasarana.

#### **b. Metode Observasi**

Metode observasi (pengamatan) adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki. Jenis observasi yang peneliti gunakan adalah observasi partisipan, sehingga peneliti secara langsung berada dan berinteraksi pada obyek yang diobservasi.<sup>48</sup> Gejala-gejala yang dicatat meliputi proses pembelajaran di dalam kelas dan hasil pembelajaran peserta didik

---

<sup>47</sup> Yatim Rianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 83

<sup>48</sup> Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian Sosial*, hlm 103

yang berbentuk data berupa angka-angka, yang selanjutnya akan dijadikan sumber dalam pengolahan data.

c. Metode Tes

Merupakan seperangkat rangsangan (*stimulus*) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penentuan skor angka.<sup>49</sup> Dalam penelitian ini, metode tes akan digunakan untuk menjaring data tentang hasil belajar akidah akhlak.

d. Metode kuesioner (angket)

Adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti.<sup>50</sup> Angket ini digunakan untuk mencari data yang bersumber dari siswa.

e. Metode *Interview*

Metode interview disebut juga wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>51</sup> Interview digunakan oleh peneliti untuk menilai keadaan seseorang, msalnya untuk mencari data tentang latar belakang murid, orang tua, pendidikan, dan sebagainya.

---

<sup>49</sup> Sutrisno Hadi , *Metodologi Research*, hlm. 178

<sup>50</sup> Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian*, Cet. II, hlm. 76

<sup>51</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 155

## F. Teknik Analisis Data

Menurut Patton sebagaimana dikutip Moleong, bahwa analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian data.<sup>52</sup> Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Teknik ini digunakan untuk pengelolaan data yang dilakukan bertolak dari berbagai data yang terhimpun, dengan selalu memperhatikan berbagai fakta yang teridentifikasi.

Dalam pengolahan data yang diperoleh, digunakan analisis regresi dua prediktor, yaitu untuk menganalisis seberapa besar ketergantungan variabel terikat yaitu variabel hasil belajar Akidah Akhlak siswa (Y) terhadap variabel bebas yaitu pendidikan madrasah diniyah awaliyah ( $X_1$ ) dan lingkungan belajar ( $X_2$ ).

Untuk menganalisis data yang telah ada, diperlukan adanya analisis statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Analisis Pendahuluan

Yaitu tahap pengelompokan data yang akan dimasukkan dalam tabel distribusi frekuensi dengan pengelompokan seperlunya kemudian dimasukkan ke dalam rumus.

### 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalan analisisnya adalah melaalui pengolahan data yang akan mencari pengaruh antara variable

---

<sup>52</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990) hlm. 103

independen ( $X_1$  dan  $X_2$ ) dengan variable dependen (Y) dengan dicari melalui analisis regresi dua prediktor.

1) Uji Hipotesis I dan II

Dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Mencari korelasi antara predictor ( $X_1, X_2$ ) dengan kriterium (Y) dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut<sup>53</sup> :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\{ \sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)} \}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

x = Skor item tiap nomor

y = jumlah skor total

$\sum_{xy}$  = jumlah perkalian X dan Y

- 2) Uji signifikan korelasi melalui uji t, dengan rumus sebagai berikut :

$$th = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

- 3) Mencari persamaan regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut :

---

<sup>53</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, , hlm. 72.

(a) Uji Hipotesis I

$$\hat{Y} = a + bX_1$$

$$b = \frac{\sum X_1 Y}{\sum X_1^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}_1$$

(b) Uji Hipotesis II

$$\hat{Y} = a + bX_2$$

$$b = \frac{\sum X_2 Y}{\sum X_2^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}_2$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  = (baca Y topi) subyek vertikal terikat yang diproyeksikan

X = variable bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a = nilai konstanta harga Y jika X = 0

b = nilai arah sebagai penentu prediksi yang menunjukkan nilai peningkatan (X) atau nilai penurunan (Y)

- 4) Mencari varian regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut :

Sumber Varian	JK	dk	RK	$F_{hitung}$
Regresi	$\frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	$\sum Y^2 - JK$	N-k-1	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	
Total	$\sum Y^2$	N-1	$\frac{JK_{tot}}{dk_{tot}}$	

2) Uji Hipotesis III

Dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Mencari korelasi antara kriterium Y dengan prediktor  $X_1$  dan  $X_2$  dngan rumus :

$$R(1,2) = \frac{\sqrt{b_1} \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}$$

- 2) Uji signifikan korelasi melalui uji t, dengan rumus sebagai berikut

$$th = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

- 3) Mencari persamaan garis regresi untuk dua prediktordengan rumus sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a_0 + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Untuk menghitung harga  $a, b_1, b_2$  dapat menggunakan persamaan sebagai berikut :

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (x_1 x_2)(x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (x_1 x_2)(x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$a = \bar{Y} - b_1 \bar{X}_1 - b_2 \bar{X}_2$$

4) Mencari varian regresi

Mencari varian regresi dengan menggunakan rumus regresi dua prediktor sebagai berikut :

Sumber Varian	JK	Dk	RK	<i>F</i> hitung
Regresi	$R^2(\sum Y^2)$	K	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	
Residu	$(1 - R^2)(\sum Y)$	N-k-1	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	
Total	$\sum Y^2$	N-1		

3) Analisis lanjutan

Analisis lanjutan digunakan untuk membuat interpretasi lebih lanjut yaitu untuk mengetes signifikansi regresi Y terhadap prediktor-prediktornya. Jika  $F_{reg}$  lebih besar dari  $F_t$  0.05 dan  $F_t$  0.01 maka hipotesis signifikan,

yang berarti ada pengaruh pendidikan madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar pengetahuan agama islam siswa di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal dan jika  $F_{reg}$  lebih kecil dari  $F_t$  0.05 dan  $F_t$  0.01 maka hipotesis nonsignifikan, yang berarti tidak ada pengaruh madrasah diniyah awaliyah dan lingkungan belajar sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa di MI NU 27 Wonosari Kec. Patebon Kab. Kendal.