

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI SHALAT
FARDHU PADA PESERTA DIDIK KELAS II MI NU 34
ROWOBRANTEN RINGINARUM KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

NUR KOLIS
NIM. 093911166

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

ABSTRAK

Judul : **Penetapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Shalat Fardhu Pada Peserta Didik Kelas II MI NU 34 Rowobranten Ringinarum Kendal**
Nama : **Nur Kolis**
NIM : **093911166**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 2 mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu di MI NU 34 Rowobranten Ringinarum Kendal pada semester II tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas 2 MI NU 34 Rowobranten Ringinarum tahun pelajaran 2012/2013. Skripsi disusun untuk menjawab permasalahan yang muncul di MI NU 34 Rowobranten yakni rendahnya hasil belajar fiqih karena penggunaan metode yang kurang inovatif. Penelitian yang dilakukan terdiri dari 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Pada tiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil observasi pada tiap siklus menjadi sumber refleksi dan menjadi bahan perencanaan pada siklus selanjutnya. Subyek pada penelitian ini berjumlah 28 peserta didik kelas II.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui model pembelajaran kooperatif dengan menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, peserta didik yang telah menuntaskan pelajaran sebanyak 12 peserta didik dengan nilai rata kelas 69,39 dan ketuntasan klasikal sebesar 52,5%. Pada siklus I, setelah dilaksanakan tindakan peserta didik yang telah menuntaskan materi meningkat menjadi 20 peserta didik dengan hasil belajar berupa nilai rata-rata menjadi 73,14 dan ketuntasan klasikal 67,89%. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus I, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu peserta didik yang berhasil menuntaskan materi sebanyak 25 peserta didik dan nilai rata-rata peserta didik menjadi 87,21 dengan ketuntasan klasikal sebesar 93,88%.

Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 15 Mei 2013

Lampiran : 4 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdr. Nur Kolis

kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Saya telah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Nur Kolis

NIM : 093911166

Judul : **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI
SHALAT FARDHU PADA PESERTA DIDIK KELAS
II MI NU 34 ROWOBRANTEN RINGINARUM
KENDAL**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Drs. Ahmad Suja'I, M.Ag

NIP. 195110051976121001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. (024) 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Materi Shalat Fardhu Pada Peserta didik
Kelas II MI NU 34 Rowobranten Ringinarum Kendal

Nama : Nur Kolis

NIM : 093911166

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 01 Nopember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.A.
NIP. 19640308 1993 03 1002

Penguji I,

Dr. Mustofa, M.Ag
NIP.19710403 199603 1002

Sekretaris,



Samianto, M.Sc
NIP. 19720604 2003 12 1002

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1001

Pembimbing,

Drs. Ahmad Suja'I, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1001

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

*Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.(QS. Al-Ankabut : 45)*¹

¹ Prof. Mahmud Yunus, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung ; PT. Al-Maarif, 1990, hlm. 363

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah swt,

Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Ibunda tercinta, Hj. Mahmudah. Lantunan do'a yang tak pernah putus demi keberhasilan putra putrinya, ini merupakan sebagian perjuangan dan cita-cita dari tetesan keringat dan darahmu untuk kesuksesanku. Do'a yang tulus terpanjat untukmu ibunda.

Robbighfir lili waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro

- ❖ Istriku tercinta Saidah Nur, dengan rasa kasing sayang dan ketulusan hati memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Anak-anakku tersayang : Muhammad Nur Fuad H, Riski Maulina Farida, Muhammad Dalhar dan Muhammad Abdul Faqih

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Juni 2013
Saya yang menyatakan,

Nur Kollis
NIM : 093911166

KATA PENGANTAR

Segenap puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri penulis, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, manusia pilihan yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. DR. H. Suja'i, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.
2. Drs. Ahmad Suja'i, M,Ag selaku Pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif selama dalam perkuliahan.
4. Drs Djambari, Selaku Kepala MI NU 34 Rowobranten yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepiantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 28 Mei 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
DEKLARASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Kajian Teori	8
1. Metode Demonstrasi	8
2. Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fiqih Kelas II.....	16
a. Pengertian Prestasi Belajar	16
b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
c. Faktor Pendekatan Belajar	19
d. Dasar Membangun Prestasi Belajar	24
e. Pembelajaran Fiqih kelas II	29
f. Tujuan Fiqih di MI	30
g. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	30
C. Hipotesis Tindakan	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Kolaborator	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengumpulan Data Penelitian	39
F. Analisis Data Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Analisis Data Penelitian	45
1. Data Hasil Pra Siklus	45
2. Data Hasil Siklus 1	47
3. Data Hasil Siklus II	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V : PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Peserta didik kelas II Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. RPP Pra Siklus
3. RPP Siklus I
4. Kisi-kisi tes akhir siklus I
5. Instrumen Tes Akhir Siklus I
6. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I
7. RPP Siklus II
8. Kisi-kisi tes akhir siklus II
9. Instrumen Tes Akhir Siklus II
10. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II
11. Dokumentasi kegiatan pembelajaran siklus I dan II
12. Surat Keterangan Riset dari Madrasah