

**STUDI KORELASI ANTARA KOMUNIKASI  
ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS V DI MI KERTOSARI  
SINGOROJO KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Pendidikan Guru MI



Oleh :  
**ENI ISMAWATI**  
**NIM : 093911168**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eni Ismawati  
NIM : 093911168  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru MI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Mei 2013

Saya yang menyatakan,



*Eni Ismawati*  
Eni Ismawati  
NIM 093911168



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 51085*

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan

Judul : Studi Korelasi Antara Komunikasi Orang Tua Dan Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Kertosari Singorojo Kendal

Nama : Eni Ismawati

NIM : 093911168

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diajukan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru MI.

Semarang, 01 Nopember 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Mustofa, M.Ag**  
**NIP.19710403 199603 1002**  
Penguji I,

**Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.A**  
**NIP. 19640308 1993 03 1002**



Sekretaris,

**Drs. Wahyuudi, M.Pd**  
**NIP. 19680314 199503 1001**  
Penguji II,

**Samnanto, M.Sc**  
**NIP. 19720604 2003 12 1002**

Pembimbing,

**Drs. Ahmad Suja'l, M.Ag**  
**NIP. 19511005 197612 1001**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Korelasi Antara Komunikasi Orang Tua Dan Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Kertosari Singorojo Kendal

Nama : Eni Ismawati

NIM : 093911168

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Pembimbing



**Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag**  
NIP 19511005 197612 1 001

## ABSTRAKSI

**Eni Ismawati (NIM 093911168)**, Studi Korelasi Antara Komunikasi Orang Tua Dan Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Kertosari Singorojo Kendal, Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2013 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran secara jelas tentang Komunikasi Orang Tua (X), (2) Minat Belajar Aqidah Akhlak (Y), (3) Studi Korelasi Antara Komunikasi Orang Tua Dan Minat Belajar Aqidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan metode survai dengan teknik korelasi. Subyek penelitian sebanyak 56 responden. Menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan informasi dokumenter prestasi belajar bidang studi akidah akhlak untuk menjaring data Y data menggunakan instrumen kuesioner untuk menjaring data X.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : 1) Komunikasi orang tua dan anak dalam kategori tinggi berjumlah 37 siswa dengan prosentase 66 %. Komunikasi orang tua dan anak dalam kategori sedang berjumlah 12 siswa dengan prosentase 21 %. Komunikasi orang tua dan anak dalam kategori rendah berjumlah 7 siswa dengan prosentase 13 % Jadi dapat disimpulkan bahwa Komunikasi orang tua dan anak adalah sangat baik .

Jika jumlah nilai antara 50 - 58, maka minat belajar Aqidah Akhlak pada anak tinggi. Jika jumlah nilai antara 41 - 49, maka minat belajar Aqidah Akhlak pada anak sedang. Jika jumlah nilai antara 32 - 40, maka minat belajar Aqidah Akhlak pada anak rendah. Berdasarkan hasil perhitungan dan penentuan kategori di atas dapat diketahui bahwa yang masuk dalam kategori tinggi berjumlah 33 siswa, yang masuk dalam kategori sedang 16 siswa, dan yang masuk dalam kategori rendah berjumlah 7 siswa, 3) Dari perhitungan bab IV Sesuai dengan responden dalam angket yang berjumlah 56 siswa, maka ditemukan r tabel dalam *signifikan product moment* sebagai berikut

Pada taraf signifikan 5% = 0,381

Pada taraf signifikan 1% = 0,487

Sehingga dapat sebagai dasar kesimpulan bahwa :

$r_{xy}$  hitung ( 0,8558 ) lebih besar dari  $r_{xy}$  dalam tabel ( 0,381 ) pada taraf signifikan 5% dan ( 0,487 ) pada taraf signifikan 1%, sehingga  $H_0$  ditolak, ini artinya bahwa hipotesis yang dikemukakan dalam bab I yaitu Ada hubungan positif antara komunikasi orang tua dan minat belajar Aqidah Akhlak pada anak Kelas V di MI NU 39 Kertosari Singorojo Kendal tahun ajaran 2012/2013 dapat diterima atau signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para pemikir pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat-sahabat dan seluruh pengikutnya yang mengikuti sunnahnya hingga akhir zaman. Berkat rahmat, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap usaha serta kemampuan yang ada untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI) Program Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Keberhasilan penyusunan skripsi yang berjudul: “Studi Korelasi Antara Komunikasi Orang Tua Dan Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Kertosari Singorojo Kendal” tidak lepas dari partisipasi aktif berbagai pihak yang telah banyak memberikan saran-saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Drs. H. Shodiq, M.Ag, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Achmad Sudja’i, M.Ag selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan masukan penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran studi selama kuliah.

Penulis berharap semoga amal dan jasa baik mereka diterima Allah dan menjadi amal jariyahnya. Akhir kata semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 6 Mei 2013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Pembatasan Masalah .....	3
C.Rumusan Masalah .....	4
D.Manfaat Penelitian .....	4
BAB II : KOMUNIKASI ORANG TUA, MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK PADA ANAK .....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Teoritik.....	6
C. Rumusan Hipotesis.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitin .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	34
E. Pengumpulan Data Penelitian .....	34
F. Analisis Data Penelitian.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ANALISIS TENTANG HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN MINAT BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS V MI KERTOSARI SINGOROJO KENDAL TAHUN AJARAN 2012/2013 .....	38
A. Diskripsi Data.....	38
B. Data Minat Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal.....	42
C. Analisis Pendahuluan .....	46
D. Analisis Uji Hipotesis .....	53
E. Analisis Lanjut.....	59

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data komunikasi Orang Tua dengan Anak .....	39
Tabel 2 Data Hasil Angket Komunikasi Orang Tua dengan Anak .....	40
Tabel 3 Data Tentang Minat Belajar Akidah Akhlak .....	41
Tabel 4 Data Hasil Angket Minat Belajar Akidah Akhlak .....	44
Tabel 5 Persentase Kategori Komunikasi Orang Tua dengan Anak .....	48
Tabel 6 Persentase Frekuensi Komunikasi Orang Tua dengan Anak .....	49
Tabel 7 Persentase Kategori Minat Belajar Akidah Akhlak .....	51
Tabel 8 Persentase Frekuensi Minat Belajar Akidah Akhlak .....	52
Tabel 9 Korelasi Komunikasi Orang Tua dengan Minat Belajar Akidah Akhlak pada Anak .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Permohonan Ijin Penelitian
2. Surat Ijin Penelitian
3. Daftar Peserta didik Kelas 5 MI Kertosari Singorojo Tahun 2012/2013
4. Angket Penelitian