

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian data yang digunakan yaitu *Field Research* (Penelitian Lapangan). *Field Research* didasarkan pada pengumpulan data dilapangan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi yang ada dilapangan. Pendekatan penelitan yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian yang data-datanya berupa angka-angka atau data-data yang diangkakan.³⁴

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan didesa Kertosari, tepatnya di MI Kertosari Singorojo Kendal. Waktu penelitian adalah waktu yang diperlukan untuk melakukan penelitian. Penelitian survei tempat, kondisi dan keadaan siswa dilaksanakan pada tanggal 28 Januari 2013.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan³⁵. Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V MI Kertosari Singorojo Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 56 siswa.

Sedangkan sampel adalah : sebagian dari populasi yang diteliti.³⁶ Prosedur pengambilan sampel ini didasarkan pada pendapat Suharsimi Arikunto bahwa populasi kurang dari seratus, maka lebih baik diambil semuanya.³⁷ Jadi sampelnya adalah seluruh siswa kelas V MI Kertosari Singorojo yang berjumlah 56 siswa.

³⁴ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Putra), hlm. 39.

³⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Putra), hlm. 118

³⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Putra), hlm. 121

³⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Putra), hlm. 122

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah konsep yang mempunyai variasi nilai atau dapat diartikan sebagai pengelompokan yang logis dari dua atribut atau lebih. Misalnya variabel jenis kelamin (laki-laki dan perempuan), variabel ukuran industri (kecil, sedang dan besar) ³⁸.

Sedangkan dalam penulisan proposal ini memiliki dua variabel dimana satu variabel menjadi variabel bebas (*independent*) dan variabel lainnya terikat (*dependent*) yaitu :

- a. Variabel bebas yaitu variabel yang dapat mempengaruhi Variabel lain³⁹. Dalam proposal penelitian ini variabel bebasnya adalah komunikasi orang tua terhadap anak Indikatornya adalah :
 - 1). Komunikasi Langsung
 - 2). Komunikasi Tidak Langsung
 - 3). Komuniikasi Tuhan yaitu dengan Berdo'a
- b. Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain ⁴⁰. Variable terikatnya adalah minat belajar siswa terhadap mata mata pelajaran akidah akhlak Indikatornya adalah :
 - 1). Minat siswa belajar Aqidah Akhlak
 - 2). Kesungguhan siswa dalam belajar Aqidah Akhlak
 - 3). Akhlak siswa

E. Pengumpulan Data penelitian

Untuk memperoleh data dan informasi secara kongkret penelitian di lapangan menggunakan metode-metode sebagai berikut :

³⁸ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Putra), hlm. 133

³⁹ Prof. Dr. Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Putra, 1998), hlm. 97

⁴⁰ Prof. Dr. Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Putra, 1998), hlm. 97

a. Metode observasi

Observasi disebut juga dengan pengamatan, dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian. Observasi dapat dilakukan dengan tes, kuesioner, rekaman gambar atau rekaman suara⁴¹. Metode ini digunakan untuk melihat atau mengetahui secara langsung kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak yang berkenaan dengan penelitian.

b. Metode interview

Interview adalah sebuah pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan juga⁴². Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data yang bersumber dari kepala sekolah, guru wali kelas dan wali murid.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, laporan bulan, legger, agenda, majalah dan sebagainya⁴³. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berupa buku, legger, agenda dan lain-lain.

d. Metode angket

Angket adalah pengumpulan data dengan menggunakan suatu daftar yang berisi rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti⁴⁴. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data melalui beberapa pertanyaan yang diajukan kepada responden yang diteliti.

⁴¹ Prof. Dr. Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Putra, 1998), hlm. 158

⁴² Prof. Dr. Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Putra, 1998), hlm. 165

⁴³ Prof. Dr. Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Putra, 1998), hlm . 181

⁴⁴ Prof. Dr. Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Putra, 1998), hlm. 181

F. Analisis Data Penelitian

Dengan menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisa secara bertahap agar lebih mudah dalam menginterpretasikan untuk mencapai makna yang lebih tepat. Adapun tahap analisis yang dimaksud adalah :

a. Analisis Pendahuluan

Yaitu tahapan pengolahan data dimasukkan dalam tabel.

b. Analisis Uji Hipotesis

Yaitu data yang sudah dimasukkan dalam tabel. Adapun analisis yang dipakai dalam penelitian tersebut adalah memakai rumus penelitian yaitu rumus “ korelasi product moment “ sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}\right\}\left\{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}\right\}}}$$

r_{xy} : Korelasi variabel x dan y

x : Variabel pengaruh

y : Variabel terpengaruh

$\sum x$: Jumlah skor dalam distribusi x

$\sum y$: Jumlah skor dalam distribusi y

$\sum x^2$: Jumlah skor kuadrat x

$\sum y^2$: Jumlah skor kuadrat y

N : Banyaknya subyek⁴⁵

Selanjutnya untuk membuktikan bahwa komunikasi orang tua berpengaruh terhadap minat belajar akidah akhlak digunakan Analisis uji regresi linear, yaitu dari data yang terkumpul dilakukan analisis regresi (regression). Bentuk fungsi model regresi yang digunakan di sini dirumuskan sebagai berikut :

⁴⁵ Drs. S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT Rineka Putra, Jakarta, hal 207

$$X = a + bY + e$$

Keterangan :

- X = komunikasi orang tua
- Y = minat belajar aqidah akhlak
- a = Konstanta
- b = Parameter arah
- e = Variabel lain

Alasan menggunakan metode ini karena mampu mengidentifikasi dan menjelaskan variabel-variabel independent yang signifikan terhadap variabel dependen, serta mampu menjelaskan pengaruh linear yang mungkin terdapat diantara variabel dependen dengan variabel independent.

c. Analisis Lanjut

Analisis lanjut adalah suatu analisis untuk mengetahui apakah hipotesis tersebut benar atau salah (diterima atau ditolak), setelah diperoleh nilai rxy, maka selanjutnya adalah membandingkan antara nilai tersebut dengan r pada tabel (rt), pada taraf signifikan 5 % atau 1% dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Apabila nilai r hasil koefisien korelasi diperoleh nilai yang sama atau lebih besar dari nilai r yang terdapat pada tabel maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan positif antara komunikasi orang tua dan minat belajar akidah akhlak siswa Kelas V di MI Kertosari singorojo Kendal ditolak, artinya signifikan.
- 2) Apabila nilai r hasil koefisien korelasi diperoleh nilai yang sama atau lebih kecil dari nilai r yang terdapat dalam tabel maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan positif antara komunikasi orang tua dan minat belajar akidah akhlak siswa Kelas V di MI Kertosari singorojo Kendal diterima, artinya tidak signifikan.