

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI AQIDAH AKHLAK TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH BULUSARI  
KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Islam



**OLEH:**

**KHOLILULLAH**

**NIM: 113911106**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholilullah  
NIM : 113911106  
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang. 09 Juli 2013

Saya yang menyatakan,

Kholilullah  
NIM: 113911106



**KEMENTERIAN AGAMA R.I**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Tlp. (024) 7601295 Fax.7615387

### LEMBAR PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : Pengaruh Penguasaan Materi Aqidah Akhlak  
Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V MI  
Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten  
Demak

Nama : Kholilullah

Nomor Induk Mahasiswa : 113911106

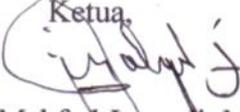
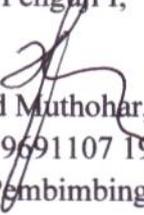
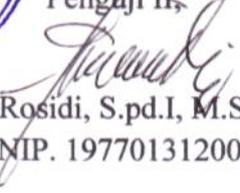
Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 09 Agustus 2013

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,  Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag NIP. 196903201998031004 Penguji I,		Sekretaris,  Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag NIP. 19691114 199403 1 003 Penguji II,
 Ahmad Muthohar, S.Ag. M.Ag NIP. 19691107 1996031 001 Pembimbing		 Rosidi, S.pd.I, M.St NIP. 19770131200604 1 011
 Siti Tarwiyah, S.S. M. Hum NIP. 19721108 1999 03 2 001		

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, *31 Mei* 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN WALISONGO  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Penguasaan Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak**

Nama : Kholilullah

NIM : 113911106

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing ,



**SITI TARWIYAH, M. Hum**  
NIP. 19721108 1999 03 2 001

## ABSTRAK

**Kholilullah.** . “Pengaruh Penguasaan Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2012 / 2013”.

**Kata Kunci :** penguasaan materi aqidah akhlaq, perilaku siswa.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penguasaan materi aqidah akhlaq siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak, Bagaimanakah perilaku siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak, Adakah hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui tingkat penguasaan materi aqidah akhlaq, perilaku siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak, dan ingin mengetahui hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak tahun pelajaran 2012/2013 yaitu sejumlah 45 siswa. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas (penguasaan materi aqidah akhlaq) dan satu variabel terikat (Perilaku Siswa). Metode pengambilan data yang digunakan adalah metode angket, dan metode Tes penguasaan materi Aqidah Akhlak.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ternyata angka korelasi antara Variabel X dan Variabel Y sebesar 0,337 itu berarti korelasi tersebut bertanda positif. Untuk melihat interpretasi terhadap angka indeks korelasi product moment secara kasar atau sederhana terletak pada angka 0,200 - 0,400 yang berarti korelasi antara Variabel X dan Variabel Y itu adalah terdapat korelasi yang “lemah” atau “rendah”, dan korelasi antara perilaku siswa ditentukan oleh penguasaan materi Aqidah Akhlaq sebesar 9,06 % sedangkan 90,94 % ditentukan oleh faktor lain. Dengan demikian hipotesis kerja ( $H_a$ ) yang menyatakan bahwa Ada hubungan antara penguasaan materi aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak “diterima”.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin yang berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا		ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	ş	ي	y
ض	d		

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ (الاحزاب : ٢١)

*Sesungguhnya terdapat dalam diri Rasulullah itu, teladan yang baik bagimu. (Qs. Al-Ahzab : 21)\**

---

\* Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya Departemen Agama RI*, (Semarang, PT. Karya Toha Putra, 2002), hlm. 595.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Kakak dan adikku tersayang
3. Istri dan anak-anakku tercinta
4. Seluruh sahabat-sahabatku yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penguasaan Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun ajaran 2012 / 2013” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Prodi/Jurusan PGMI.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. DR. Suja`i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN WaliSongo Semarang.
2. Alis Asikin, S.Ag. M.A selaku Ketua Jurusan PGMI Walisongo Semarang.
3. Siti Tarwiyah,S.S.M.Hum, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Solikhin,S.Pd.I, selaku Kepala MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Para dosen dan karyawan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.
6. Untuk mereka yang tidak dapat penulis sebutkan namanya disini, semoga keikhlasan mereka dalam membantu kelancaran penulisan skripsi ini, mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do`a, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat saya harapkan, demi menindaklanjuti pada karya-karya yang akan datang. Haya kepada Allah lah penulis meminta pertolongan dan segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Amin ya Robbal `alamin.

Semara, 09 Agustus 2013

Penulis

**KHOLILULLAH**  
NIM. 113911106

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II PENGUASAAN MATERI AQIDAH AKHLAK DAN PERILAKU SISWA

A. Kajian Pustaka .....	5
B. Kerangka Teoritik .....	6
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	6
2. Fungsi dan tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak.....	12
3. Ruang lingkup materi pelajaran Aqidah Akhlak.....	14
4. Pengertian Perilaku.....	17
5. Perkembangan Perilaku.....	18
6. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Perilaku.....	20

C. Rumusan Hipotetis .....	22
<b>BAB III</b>	<b>PENELITIAN TENTANG PENGARUH PENGUASAAN</b>
	<b>MATERI AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU</b>
	<b>SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG</b>
	<b>DEMAK</b>
A. Jenis penelitian .....	23
B. Tempat dan waktu penelitian .....	24
C. Populasi .....	24
D. Variabel dan indikator penelitian .....	24
E. Pengumpulan data penelitian .....	27
F. Analisis Data penelitian .....	28
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA TENTANG PENGARUH PENGUASAAN</b>
	<b>MATERI AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU</b>
	<b>SISWA KELAS V MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG</b>
	<b>DEMAK TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013</b>
A. Profil MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak .....	30
1. Sejarah Berdirinya MI Islamiyah .....	30
2. Visi dan Misi MI Islamiyah .....	30
3. Letak Geografis MI Islamiyah .....	31
4. Keadaan Organisatoris .....	31
5. Keadaan Guru, karyawan dan Siswa .....	32
6. Sarana dan Prasarana .....	34
B. Penguasaan Materi Aqidah Akhlak	
a. Data tentang Penguasaan Materi Aqidah Akhlaq .....	35
b. Data tentang Perilaku Siswa .....	36
C. Analisis Data .....	38
1. Analisis Pendahuluan .....	38
2. Analisis Uji Hipotesis .....	45
3. Analisis Lanjut .....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49

E. Keterbatasan Penelitian .....	50
----------------------------------	----

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
C. Penutup .....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

- TABEL 1 : Klasifikasi anket penguasaan materi Aqidah Akhlak dan perilaku siswa MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak
- TABEL 2 : Data Guru dan Karyawan
- TABEL 3 : Keadaan siswa MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak
- TABEL 4 : Data tentang penguasaan materi Aqidah Akhlak
- TABEL 5 : Data tentang perilaku Siswa
- TABEL 6 : Data skoring penguasaan materi Aqidah Akhlak
- TABEL 7 : Klasifikasi angket data skoring penguasaan materi Aqidah Akhlak
- TABEL 8 : Nilai distribusi frekuensi penguasaan materi Aqidah Akhlak
- TABEL 9 : Data skoring perilaku siswa MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak
- TABEL 10 : Nilai distribusi frekuensi perilaku siswa MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak
- TABEL 11 : Analisis korelasi penguasaan materi Aqidah Akhlak dan perilaku siswa MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk meningkatkan keimanan, penghayatan dan pengalaman siswa tentang agama Islam sehingga menjadi muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Tujuan Pendidikan Agama Islam tersebut merupakan penjabaran dari bunyi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pada bab II pasal 3 fungsi dan tujuan Pendidikan Nasional, yaitu:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab<sup>1</sup>

Kata “beriman” dalam rumusan tujuan Pendidikan Nasional tersebut dalam bahasa Indonesia biasanya diartikan dengan kepercayaan atau keyakinan. Iman itu paling tidak mengharuskan adanya pembenaran dan keyakinan akan adanya Tuhan dengan segala keesaan-Nya dan segala sifat kesempurnaan-Nya serta pembenaran dan keyakinan terhadap Muhammad Rasulullah dan risalah kerasulan yang ia bawa. Sedangkan takwa menurut Haji Agus Salaim berarti; hati-hati, ingat, mawas diri dan waspada. Dalam pengertian umum takwa adalah sikap mental orang-orang mukmin yang selalu

---

<sup>1</sup> Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 20 tahun 2003), (Jakarta: Sinar Grafika, 2009), hlm. 12.