

**STUDI KORELASI DISIPLIN KELUARGA DENGAN BUDI PEKERTI
SISWA MI MIFTAHUL HUDA KANGKUNG KECAMATAN
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
BISRI MUSTOFA
NIM. 113911119

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bisri Mustofa

NIM : 113911119

Jurusan/ Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

BISRI MUSTOFA

NIM: 113911119



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : STUDI KORELASI DISIPLIN KELUARGA DENGAN
BUDI PEKERTI SISWA MI MIFTAHUL HUDA
KANGKUNG MRANGGEN DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

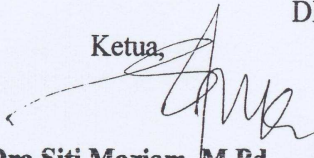
Nama : Bisri Mustofa
NIM : 113911119
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

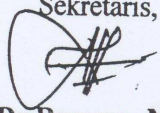
Semarang, Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP.1965072719920322002

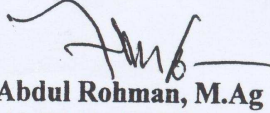
Sekretaris,


Dr. Ruswan, M.A
NIP.196804241993031004

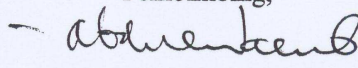
Penguji I,


Dr. Muslih, M.A
NIP.196908131996031003

Penguji II,


Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP.196911051994031003

Pembimbing,


Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP.19600615 1991031004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **STUDI KORELASI DISIPLIN
KELUARGA DENGAN BUDI
PEKERTI SISWA MI MIFTAH HUDA
KANGKUNG KECAMATAN
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Nama : Bisri Mustofa

NIM : 113911119

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr.H.Abdul Wahib, M.Ag
NIP.19600615 1991031004

ABSTRAK

Judul : *Studi Korelasi Disiplin Keluarga Dengan Budi Pekerti Siswa MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013*
Penulis : Bisri Mustofa
NIM : 113911119

Skripsi ini membahas tentang disiplin keluarga dengan budi pekerti siswa. Studi ini dimaksudkan untuk mengetahui permasalahan: (1) Bagaimana disiplin keluarga siswa MI Miftahul Huda Kangkung? (2) Bagaimana budi pekerti siswa MI Miftahul Huda Kangkung? (3) untuk mengetahui adakah hubungan atau korelasi antara disiplin keluarga dengan budi pekerti siswa? Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif uji korelasi dengan metode penelitian statistik. Metode pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi antara prestasi yang ditunjukkan melalui disiplin keluarga dengan budi pekerti siswa yang disimbolkan dengan nilai dari pengisian angket dengan didukung hasil observasi lapangan dan data pendukung lainnya yang dianggap perlu. Adanya korelasi mengindikasikan disiplin keluarga merupakan jaminan secara otomatis bahwa siswa telah mempunyai budi pekerti yang baik pula.

Harapan tumpuan yang begitu besar terhadap disiplin keluarga akan berimbang dalam budi pekerti, ternyata hasil fakta obyektif di lapangan memang sesuai dengan apa yang diinginkan. Dengan demikian melalui hasil studi korelasi ini penulis mengingatkan bagi orang tua harus menegakkan kedisiplinan dalam keluarga jangan merasa puas atau telah berbuat yang terbaik bagi buah hati ternyata itu hanya ungkapan perasaan memanjakan anak yang akhirnya akan merugikan anak itu sendiri dan orang tua. Dan tidak pula menyerahkan tanggung jawab kedisiplinan sepenuhnya terhadap pihak sekolah atau lembaga pendidikan yang telah diamanatkan, karena di sekolah atau lembaga itu terbatas ruang, waktu dan pengawasan. Sehingga tercipta harapan orang tua yaitu mempunyai anak yang sholeh dan sholihah yang mempunyai budi pekerti luhur yang menjadikan tumpuan kebahagiaan masa depan baik di dunia dan akhirat.

Akhirnya semoga Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, khususnya bagi guru di lingkungan sekolah, kepala sekolah serta wali murid, sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan disiplin yang berimbang dengan budi pekerti.

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۗ

وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۚ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴿١٨﴾

18. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS.Al Hasyr :18)

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Thoha Putra, 1989),

PERSEMBAHAN

Bagi Kedua Orang Tuaku Tersayang
(Abdul Rosyad dan Sulthonah)

Baktiku

Buat Almamater Tercinta

IAIN Walisongo

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan rencana.

Penelitian yang berjudul “Studi Korelasi Disiplin Keluarga Dengan Budi Pekerti Siswa MI Miftahul Huda Kangkung Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2012/2013” ini untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini, yakni kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo;
2. Alis Asikin, M.A., selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah, dan Mursid, S.Ag., M.Ag., selaku Sekretaris Program Kualifikasi S1 Guru RA dan Madrasah;
3. DR.H.Abdul Wahib, M.Ag selaku pembimbing dalam pelaksanaan penelitian;
4. Para Dosen IAIN Walisanga Semarang, yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi untuk membiasakan diri dengan kegiatan yang positif, ikhlas dan ilmiah, yang salah satunya adalah penelitian;
5. Teman-teman Mahasiswa jurusan PGMI yang selalu memberi semangat kepada penulis untuk mengembangkan diri dengan belajar dan terus belajar untuk masa depan;
6. Rekan-rekan guru yang memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu aktif, berdedikasi, dan serius sekitar penelitian ini.

Akhirnya penulis mohon kritik dan saran untuk perbaikan karya tulis ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat.

Semarang, 19 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I:PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II:LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
Kajian Pustaka.....	8
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Disiplin Keluarga.....	9
a. Pengertian Disiplin Keluarga	9
b. Penanaman Disiplin Pada Anak.....	10
c. Teknik Penanaman Disiplin	11
d. Pengertian Keluarga	13
e. Fungsi Pendidikan Dalam Keluarga.....	14
f. Peranan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anaknya ..	15
g. Komponen Disiplin Keluarga.....	16
2. Budi Pekerti	18

a. Pengertian Budi Pekerti..	18
b. Visi dan Misi Budi Pekerti	18
c. Tujuan Pendidikan Budi Pekerti	19
d. Nilai-Nilai Budi Pekerti	20
e. Komponen-Komponen Budi Pekerti	29
B. Kerangka Berfikir	30
C. Pengajuan Hipotesis	31

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Variabel dan Indikator	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Data Umum Madrasah	42
a. Sejarah Berdirinya Madrasah	42
b. Letak dan Geografis	43
c. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	44
d. Struktur Organisasi	50
e. Keadaan , Siswa, Guru dan Karyawan	51
f. Sarana dan Prasarana	53
B. Disiplin Keluarga dan Budi Pekerti Siswa	55
1. Analisis Tentang Disiplin Keluarga	55
2. Analisis Tentang Budi Pekerti Siswa	59
C. Analisis Data	63
1. Analisis Uji Hipotesis	63
2. Analisis Lanjut hasil Penelitian	65

D. Hasil Penelitian	67
---------------------------	----

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	68
-------------------	----

B. Saran.....	69
---------------	----

C. Penutup.....	69
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP