

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

MASLIHATUN NI'MAH

NIM : 113911173

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maslihatun Ni'mah

NIM : 113911173

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

Maslihatun ni'mah

NIM : 113911173



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH KEGURUAN
PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A DAN MADRASAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013
Nama : Maslihatun Ni'mah
NIM : 113911173
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Shodiq, M. Ag.

NIP : 19681205 199403 1 003

Sekretaris,

B. Abdul Kholiq, M. Ag.

NIP : 19710915 1997 03 1 003

Penguji I,

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.

NIP : 19600615 199103 1 004

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M. Pd.

NIP : 19680314 199503 1 001

Pembimbing,

H. Abdul Kholiq, M. Ag.

NIP : 19710915 1997 03 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 17 Juni 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013**
Nama : Maslihatun ni'mah
NIM : 1139111736
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing ,



H. Abdul Kholiq, M. Ag.
NIP : 19710915 1997 03 1 003

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013.

Penulis : Maslihatun NI'mah

NIM : 113911173

Dalam proses belajar, motivasi belajar siswa sangat diperlukan, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar tak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. karena dengan adanya motivasi siswa maka prestasi belajar siswa akan meningkat. Semakin tinggi motivasi yang di miliki siswa akan mendorong siswa belajar lebih giat dan akan semakin meningkar prestasinya dalam belajar. Oleh Karena itu, penulis tertarik ingin mengkaji lebih dalam tentang motivasi siswa yang mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013.

Melihat latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah Bagaimana motivasi belajar siswa MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013?, Bagaimana prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun Ajaran 2012/2013?, Adakah pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013?. Tujuan riset ini adalah untuk mengetahui dan memahami tentang motivasi siswa MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013, dan untuk mengetahui prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013, untuk mengetahui ada tidak adanya pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun kegunaan riset secara teoritis yaitu 1) dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan ide-ide kontribusi pemikiran dan informasi yang bermanfaat bagi para praktisi pendidikan, orang tua siswa, dan beberapa pihak yang terkait, bahwa motivasi belajar siswa sangat penting dalam mendukung keberhasilan anak dalam dunia pendidikan, 2) menjadi salah satu referensi mahasiswa atau ilmuwan untuk membahas secara lebih kritis dan serius terhadap kajian penelitian tentang pengaruh motivasi siswa terhadap prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak . 3) memberikan pengalaman dan pengetahuan yang luas kepada seluruh pihak yang berkecimpung dalam bidang pendidikan baik formal ataupun non-formal. Sedangkan secara praktis yaitu 1) sebagai bahan masukan kepada pihak MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam perencanaan dan pengembangan pembelajaran. 2) menjadi bahan pertimbangan atau acuan bagi para tenaga pendidik (guru) dalam merencanakan pembelajaran agar tercapai tujuan

pembelajaran. 3) memberikan pemahaman dan pengertian kepada siswa bahwa motivasi belajar itu sangat penting agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

Riset ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena peneliti berminat ingin menguji seberapa jauh tingkat motivasi siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah dengan cara wawancara, angket, observasi dan studi dokumenter .

Hasil riset ini menyatakan bahwa ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak yang diraih oleh siswa MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013. Tingkat motivasi siswa yang tinggi akan berdampak positif yaitu bahwa prestasi yang diraih oleh siswa juga tinggi, demikian sebaliknya motivasi belajar siswa yang rendah akan membuat prestasi belajar anak rendah juga. Mengingat demikian pentingnya motivasi belajar siswa dalam belajar, maka guru maupun orang tua diharapkan dapat membangkitkan motivasi belajar siswanya.

MOTTO

Dan ketika luqman bernasehat kepada anak-anaknya : “ Hai anaku, sesungguhnya jika ada sesuatu perbuatan sekalipun biji sawi, dan tersembunyi di dalam batu gunung yang besar atau di langit ataupun di dalam bumi, niscaya Allah akan memberikan balasannya, karena Allah Maha Halus dan Maha Mengetahui.

Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Al-Qu'ran dan Terjemahannya, (Nasehat Luqman kepada anaknya

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT dan rasa terima kasih saya kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi kepada saya, maka saya persembahkan skripsi ini untuk :

Skripsi ini kupersembahkan buat

1. Ayah dan bunda (almarhumah) yang selalu tulus memberi kasih sayang dan cintanya.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan do'a dan memotivasi
3. Buah hati tersayang yang selalu pengertian
4. Kakak dan adik selalu mengiringiku dalam proses belajar
5. Seluruh Dosen IAIN WALISONGO dan semua rekan-rekan senasib seperjuangan.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/1987. Penyimpanngan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2012/2013” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S I) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja’I, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Abdul Kholiq, M. Ag. , selaku Dosen Pembimbing IAIN Walisongo Semarang yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan menuuntun agar skripsi ini cepat selesai.
3. Sholihuddin selaku Kepala Sekolah MI Miftahul Huda Bogorejo sedan Rembang beserta seluruh dewan guru.
4. Seluruh Dosen IAIN Walisongo semarang.
5. Seluruh Mahasiswa dan Mahasiswi IAIN Walisongo semarang.
6. Semua pihak yang terkait.

Peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun , kecuali doa semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut. Karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun, sangat peneliti harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 21 Juni 2013

Peneliti,

MASLIHATUN NI'MAH

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4

BAB II : MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik.....	8
1. Konsep Dasar Motivasi Belajar Siswa.....	8
2. Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	13

3. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	18
C. Rumusan Hipotesis.....	19

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23

BAB IV : ANALISIS DATA TENTANG PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI MIFTAHUL HUDA BOGOREJO SEDAN REMBANG TAHUN AJARAN 2012/2013

A. Keadaan Umum MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang	27
1. Sejarah perkembangan MI Miftahul Huda Bogorejo.....	27
2. Kegiatan akademik Mi Miftahul Huda Bogorejo.....	27
B. Deskripsi Data hasil Penelitian	29
1.Data Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	29
2.Data Tentang Prestasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	34
C. Analisis Data Tentang Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah akhlak.....	38

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
C. Penutup.....	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa di Mi Miftahul Huda Bogorejo	30
Tabel 2 Distribusi Frekwensi Motivasi Belajar Siswa MI Miftahul Huda Bogorejo	33
Tabel 3 Kualifikasi Motivasi Belajar Siswa.....	33
Tabel 4 Rekapitulasi Nilai Ulangan Mata Pelajaran akidah akhlak	34
Tabel 5 Distribusi Frekwensi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak	37
Tabel 6 Kualifikasi Prestasi Belajar.....	38
Tabel 7 Data Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Dan Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	39
Tabel 8 Koefisien Korelasi Antara Prediktor X dan Kreterium Y.....	40
Tabel 9 Ringkasan Rumus Analisis Regresi dengan Skor Deviasi.....	46
Tabel 10 Ringkasan hasil Analisis Regresi.....	48
Tabel 11 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis r_{xy} dan F_{reg}	49
Tabel 12 Ringkasan Korelasi Antara Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	50