

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan penelitian dengan metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif.

Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, di gunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya di lakukan secara random. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan .²⁸

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu di laksanakan penelitian tentang pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak ini di mulai antara april sampai mei 2013. Sedangkan tempat penelitiannya yaitu di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013.

²⁸ Sugiyono , *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm . 14.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh penduduk yang di masukan untuk di selidiki.²⁹ Populasi di batasi sebagai sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit di batasi sebagai sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa MI Miftahul Huda Bogorejo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013. sedangkan Sampel merupakan bagian yang berfungsi mewakili populasi .³⁰ Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *random sampling*.

Menurut Suharsimi apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. selanjutnya, jika subyeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.³¹

Berdasarkan jumlah populasi yang ada 113, maka peneliti mengambil sampel sejumlah 20 siswa kelas IV MI Miftahul Huda Bogorejo dengan alasan berdasarkan suharsimi arikunto jika subyeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%.

²⁹ Sutrisno Hadi, *Statistik*,(Yogyakarta: Andi, 2000), Jil. II, hlm. 220.

³⁰ Sutrisno Hadi, *Statistik*, hlm. 221.

³¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* ,(Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 111

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yakni:

a. Motivasi belajar siswa

Motivasi merupakan kekuatan yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan. Jadi hakekat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswi yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Indikator motivasi belajar siswa menurut Hamzah B Uno diantaranya yaitu:

- 1) Adanya cita-cita dan kemampuan belajar
- 2) Kondisi siswa dan lingkungan kelas
- 3) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.³²

b. Prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak

Dalam proses pembelajaran, ada tiga tujuan yang hendak dicapai agar prestasi anak tercapai secara optimal. Menurut Bloom dkk(1952) ada tiga tujuan yakni ranah kognitif/ penalaran atau "*Cognitive Domain*". Ranah aktif/ nilai dan sikap atau "*Affective Domain*". Dan ranah psikomotorik atau "*Psychomotor Domain*".³³ Oleh karena itu peneliti mengambil beberapa indikator:

³² Hamzah B Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, hlm. 23

³³ Udin Sariudin Winataputra, et. All., *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta : Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1998), hlm. 52.

- 1) Nilai yang diperoleh dari ulangan / semester (kognitif)
- 2) Sikap siswa setelah mengikuti pembelajaran (afektif)
- 3) Keterampilan motorik

E. Tehnik Pengumpulan Data

Agar memperoleh data yang benar dan meyakinkan dalam penelitian, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara atau interviu (*interview*) merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak di gunakan dalam penelitian diskriptif kualitatif dan diskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.³⁴ Wawancara ini di tunjukan kepada Kepala Madrasah,dan Guru MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang.

b. Angket

Angket atau kuesioner (*questionnaire*) merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung. Peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden.³⁵ Teknik ini di gunakan untuk memperoleh data dari siswa itu

³⁴ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya), hlm. 216.

³⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 219.

sendiri tentang tingkat motivasi belajar siswa yang di hubungkan dengan prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak yang di peroleh siswa di MI Miftahul Huda Bogorejo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun ajaran 2012/2013.

c. Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³⁶ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keadaan geografis madrasah, sarana dan prasarana yang di miliki, proses pembelajaran di MI Miftahul Huda Bogorejo Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang Tahun Ajaran 2012/2013.

d. Studi Dokumenter

Studi dokumenter (*dokumentary study*) merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumenter tertulis, gambar maupun elektronik.³⁷ Teknik ini di gunakan untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak yang di peroleh siswa, tentang sejarah

³⁶ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 220.

³⁷ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 221.

berdirinya madrasah, daftar guru, karyawan, dan struktur organisasi sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Dalam melakukan analisis data, ada tiga tahap yang peneliti laksanakan yaitu:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang tahun ajaran 2012/2013. Data dianalisa dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil dalam merubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden dan nilai prestasi belajar yang diperoleh siswa melalui hasil ulangan dan praktek.

Dalam analisis ini disajikan data hasil angket motivasi belajar siswa dan data hasil prestasi mata pelajaran Akidah Akhlak dari rekapitulasi nilai ulangan siswa.

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini penulis menggunakan adalah analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah :

- a. Mencari korelasi antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar.dari pearson dengan rumus

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \text{ dan } \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \quad 38$$

- b. Mencari persamaan garis regresi, dengan rumus :

$$Y = aX + K \quad 39$$

keterangan :

$$Y = \text{Kriterium}$$

³⁸ sutrisno hadi, *Analisis Regresi* (Yogyakarta: Andi, 2004), hlm. 4.

³⁹ sutrisno hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 5.

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

c. Uji signifikan nilai F_{reg} dengan rumus

Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi

Dengan satu prediktor skor deviasi

Sumber variasi	Dk	JK	RJK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{dk_{reg}}$	$\frac{RJK_{reg}}{RJK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{dk_{res}}$	
Total	N-1	$\sum y^2$	-	

Uji signifikansi korelasi melalui uji tabel t :

$$t = \frac{r_{xy} \sqrt{N-2}}{\sqrt{(1-r^2)}}$$

3. Analisis lanjut

Analisis ini akan menguji signifikansi untuk membandingkan F_{reg} yang telah diketahui F_{tabel} (F_t 5% atau 1%) dengan kemungkinan :

- a. Jika $F_{reg} > F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya signifikan (hipotesis diterima)
- b. Jika $F_{reg} < F_t$ 5% atau 1% maka hasilnya non-signifikan (hipotesis tidak diterima).