

**UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR CERITA
MELALUI MEDIA POWER POINT DAN AUDIO PADA SISWA KELAS V
MI JAMBEARUM KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ANA UBAIDAH

113911222

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM KUALIFIKASI S.1 GURU R.A DAN MADRASAH

Alamat: Jl.Prof Dr.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BELAJAR KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA BAHASA INDONESIA MATERI POKOK MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR CERITA MELALUI MEDIA POWER POINT DAN AUDIO PADA SISWA KELAS V MI JAMBEARUM KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Ana Ubaidah
NIM : 113911222
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Semarang, 9 Juli 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ruswan, M.A.

NIP. 19680424 199303 1 004

Penguji I,

Dr. Muslih, M.A.

NIP. 19690813 199603 1 003

Sekretaris,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag

NIP. 19691105 199403 1 003

Penguji II

Dra. Siti Mariam, M.Pd.

NIP. 19650727 199203 2 002

Pembimbing

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 197708162005 01 1 003

Semarang, 1 Juni 2013

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

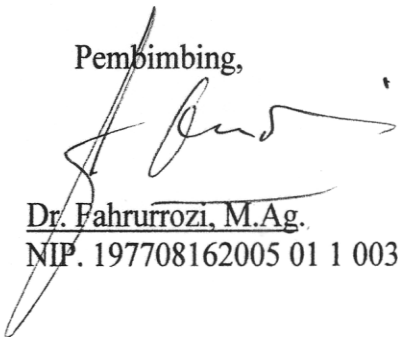
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DALAM
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA POWER POINT DAN AUDIO
PADA SISWA KELAS V MI JAMBEARUM

Nama : Ana Ubaidah
NIM : 113911222
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Pembimbing,


Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 197708162005 01 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ana Ubaidah
NIM : 113911222
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

Ana Ubaidah
NIM: 113911222

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA BAHASA
INDONESIA MATERI POKOK
MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR CERITA
MELALUI MEDIA POWER POINT DAN AUDIO
PADA SISWA KELAS V MI JAMBPEARUM
KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Nama : Ana Ubaidah
NIM : 113911222

Kata Kunci : 1. Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran
2. Keterampilan menyimak cerita
3. Media power point dan audio

Penelitian ini dilakukan dengan rumusan masalah: 1) Apakah penerapan media *power point* dan *audio* dapat meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran keterampilan menyimak cerita pada siswa kelas V MI Jambearum kecamatan Patebon kabupaten Kendal tahun pelajaran 2012/2013?. 2) Apakah penggunaan media *power point* dan *audio* dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan menyimak cerita siswa kelas V di MI Jambearum kecamatan Patebon kabupaten Kendal tahun pelajaran 2012/2013?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), termasuk penelitian deskriptif dan guru secara penuh terlibat dalam penelitian mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi sebab menggambarkan sesuatu teknik pembelajaran keaktifan yang diterapkan dan meningkatkan hasil pembelajaran di kelas. Subjek penelitian sebanyak 20 siswa, Teknik pengumpulan data dalam penulisan skripsi adalah observasi dan tes formatif hasil belajar siswa kelas V MI Jambearum. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis perilaku keaktifan siswa kelas V selama proses pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan media *power point* dan *audio*. Sedangkan untuk menganalisis tingkat keberhasilan setiap siklus dilakukan dengan cara memberikan evaluasi berupa soal tes tertulis dan tes lisan pada setiap akhir putaran.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Dengan menggunakan media *visual power point* dan *audio* dalam kegiatan belajar mengajar meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran keterampilan menyimak cerita anak yang dicapai setiap siklus mengalami kenaikan. Pada pembelajaran pra siklus tercapai hanya 25%, siklus I 35%, dan siklus II 50%. 2) Pembelajaran menggunakan media pembelajaran *power point* dan *audio* dapat meningkatkan hasil belajar siswa keterampilan menyimak cerita yang dicapai setiap siklus mengalami kenaikan ketuntasan. Pada pra siklus 50%, siklus I 65% dan siklus II 100%.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya : *Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, kecuali jika mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Q.S. Ar Ra`du : 11)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Almarhum bapak dan Ibuku tercinta yang selalu mendoakan, terima kasih atas kasih sayang dan semua pengorbanan yang telah diberikan, dan senantiasa memberi cahaya penerang dalam setiap jengkal langkahku.
2. Kakak-kakakku yang selalu memberikan motivasi kepada penulis hingga terselesaikan studi penulis.
3. Ibu kepala sekolah beserta seluruh Dewan Guru dan Komite serta siswa MI Jambearum kecamatan Patebon kabupaten Kendal yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Teman-teman PAI yang sudah banyak membantu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Dr. Fahrurrozi, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Ibu kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Jambearum Patebon Kendal beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu dan informasi serta data-data yang penulis butuhkan dan tak lupa kepada para siswa yang telah banyak membantu.
5. Semua keluarga yang telah memberikan do'a dan dorongannya.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 27 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang	1
B Penegasan Istilah	5
C Rumusan Masalah	7
D Pemecahan Masalah	7
E Tujuan dan Manfaat Penelitian	7

BAB II UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MELALUI MEDIA POWER POINT DAN AUDIO

A Kajian Pustaka	9
B Kerangka Teori	10
1 Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Teori Belajar	13
c. Hasil Belajar	15

2 Keterampilan Menyimak	18
a. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	18
b. Jenis-jenis Menyimak.....	22
c. Faktor Pemengaruh Keterampilan Menyimak	23
3 Media Visual Power Point dan Audio	28
a. Media Visual Power Point dan Audio.....	28
b. Media Audio.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A Jenis Penelitian	36
B Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	36
C Metode Pengumpulan Data.....	37
D Rancangan Penelitian	38
1. Pra Siklus	40
2. Siklus I.....	42
3. Siklus II.....	46
E Teknik Analisis Data.....	49
F Indikator Pengumpulan Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian.....	52
1. Pra siklus	52
2. Siklus I.....	56
3. Siklus II	62
B Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
1 Keaktifan Siswa.....	66
2 Hasil Belajar Siswa	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan.....71

B Saran72

C Penutup72

DAFTAR PUSTAKA.....74

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMENTASI

SURAT IJIN PENELITIAN