

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### 1. بؤرة البحث والمجال

البؤرة في هذا البحث هي محتويات كتاب **مفتاح السلفية في نظم الأجرمية باللغة الجاوية لتلاميذ المدارس الدينية الأولية الجزئين الأول والثاني** لمحمد أحسن بن شجرى من ناحية المادة وطريقة تعليمهما. معنى هذا، يخصص الباحث في تنظيم تعليم هذين الكتابين في الفصلين الثالث والرابع بمدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيدودويتان فاطبون قندال حيث يُعرف مزاياهما ونقائصهما في ارتفاع مهارة التلاميذ لعلم النحو.

#### 2. مصادر البيانات

للحصول على المعلومات والبيانات لهذا الاستقراء، إستخدام الباحث على المصادر والمراجع المتعلقة بهذا البحث. لأجل ذلك تتكون المصادر البيانات من:

##### أ. المصادر الأساسي

إن المصدر الأساسي هو المصدر البيانات التي استعملها من موضوع البحث مباشرة كإعلام الذي بحثه الباحث<sup>1</sup>. والمصدر الأساسي يرتبط بأساس مسألة البحث وهو المقابلة والمشاهدة. ومن المصدر الأساسي في هذا البحث كما يلي:

---

<sup>1</sup> Saefudin Azwar, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001, hlm. 91

أ) مفتاح السلفية في نظم الأجرمية باللغة الجاوية لتلاميذ المدارس الدينية الأولية الجزئين الأول والثاني لمحمد أحسن بن شجرى. لا بد أن يستخدم الباحث بهذا الكتاب لأنه غرض الإستقراء في هذا البحث.

ب) مدير مدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيودوويتان فاطبون قندال للحصول على كل شىء يتعلق بها من إدارة أعمالها وغيرها.

ت) طلاب مدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيودوويتان فاطبون قندال للحصول على النتائج عن الأنشطة التعليمية خصوصا في تعليم النحو.

ب.المصدر الثنائى

أما المصدر الثنائى هو المصدر لبيان المصدر الأساسى و البيانات من المراجع التى يتعلق بموضوع البحث.<sup>2</sup> ومن المصدر الثنائى استخدمه الباحث هو:

أ) وثائق مدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيودوويتان فاطبون قندال

ب)الكتب المتعلقة بهذا البحث

### 3. طريقة جمع البيانات

وأما الطرق التى استخدمها الباحث لجمع البيانات فهى :

---

<sup>2</sup> Ibid.

أ. طريقة المشاهدة

إن طريقة المشاهدة هي إحدى الطرق المستخدمة لجمع البيانات التي قام بها مشاهد مباشرة كانت أم غير مباشرة.

وهذه الطريقة يستخدمها الباحث في اكتساب البيانات عن حال تعليم كتاب مفتاح السلفية في نظم الأجرمية باللغة الجاوية لتلاميذ المدارس الدينية الأولية الجزئين الأول والثاني بمدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيديوويتان فاطبون قندال وغيره مما يتعلق بالبحث.

ب. طريقة المقابلة

هي جمع البيانات بتقديم الأسئلة والأجوبة مباشرة كانت أو غير مباشرة من مصادر البيانات<sup>3</sup>. من مصادر البيانات منها:

- معلمي كتاب مفتاح السلفية في نظم الأجرمية باللغة الجاوية لتلاميذ المدارس الدينية الأولية الجزئين الأول والثاني للحصول على المعلومات المتعلقة بتعليم النحو بالاستخدام بهذا الكتاب.
- مدير مدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيديوويتان فاطبون قندال قندال للحصول على كل شئ يتعلق بهذه المدرسة من إدارة أعمالها وغيرها.

---

<sup>3</sup> Drs. Mohamad Ali, *Penelitian Kependidikan, Bandung*: Angkasa, 1987, hal. 83

- طلاب مدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيديوويتان فاطبون قندال قندال للحصول على النتائج عن الأنشطة التعليمية خصوصا في تعليم النحو.

ت. طريقة الوثائق

وهي تقرير مكتوب عن الحادثة التي تدل على البيانات والتفكير عنها ويكتبها القائم به بالقصد لحفظها ولإيصالها<sup>4</sup>. وهذه الطريقة هي البحث في البيانات لأمر أو المتغيرات تكون منها المذكرة والكتب ودفتر الأستاذ والجدول وغيرها التي تدل على البيانات الواقعية<sup>5</sup>.

وإستخدام الباحث هذه الطريقة للحصول على البيانات عن المعلمين والطلاب والوسائل المستخدمة في مدرسة مفتاح الهدى الدينية الأولية 20 بفيديوويتان فاطبون قندال.

#### 4. طريقة تحليل البيانات

تقوم هذه الطريقة لوجود المعنى وعلاقة البيانات بعضها بعضا في حالها كاملا<sup>6</sup>. واتجه الباحث في تحليل البيانات إلى التحليل النوعي وهو التحليل الذي يستخدم الكلمات المركبة في الجملة الموسعة<sup>7</sup>.

---

<sup>4</sup> Winarno Surakhmad, *Dasar-dasar dan Teknik Research, Pengantar Metode Ilmiah*, (Bandung: Tarsinto, 1972), hlm. 125

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), cetakan kesebelas, hlm. 236-237

<sup>6</sup> Hadari Nawawi, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajahmada University, 1996), hlm. 190

<sup>7</sup> Lexy J Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), cetakan kedua puluh enam, hlm. 282-283.

لتحليل البيانات استخدم الباحث الخطوات الآتية<sup>8</sup>:

- (1) مطالعة البيانات المعدة من سائر المصادر من المقابلة والتأمل والوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها وصفاً.
- (2) أداء التحليل بطريقة الاستخلاص
- (3) تركيب البيانات إلى الوحدات
- (4) إعطاء الإشارة لكل الوحدات.

---

<sup>8</sup> Ibid. hlm. 280-281.