

تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " في موضوع
"المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية

فولامن ميجن سمارنج

في منظور "هادى هداية"

Ta'limu maharotul kalam bistikhdami wasilatus syam'iyyah al bashoriyah fi
maudzu' "al mihnah" ladzattalamidz al fasli stamin bimadrosah "Al Hikmah" al
mutawasito al islamiyah polaman mijen semarang

Pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media slide suara pd
judul Al-mihnah pd murid kelas VIII MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang,
menurut Hadi Hidayat

بحث علمي

Bahtsun 'Ilmiyyun

مقدم إلى التربية لتأدية اللوازم والشروط المقررة بكلية علم التربية
والمدارس

Muqoddam Ila Al-Tarbiyyah Al-Lawaazim Wa Al-Syuruut Al-Muqorrroh
biQuliyati 'ilmu tarbiyah wal madaris

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

Bijami'ah walisongo al islamiyah alkhukumiyah semarang

إعداد :

I'daad:



احمد اديب

Ahmad Adib

رقم الطالبة : ٠٨٣٢١١٠٠٣

NIM: 083211003

كلية علم التربية والمدارس

Kuliyyah 'ilmu tarbiyah wa madaris

جامعة ولي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

Jaami'ah Wali Songo Al-Islaamiyyah Al-Hukumiyyah Semarang

٢٠١٣

2013

التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة :

الاسم : احمد اديب

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٠٣

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه رسالة اللّيسانس لا تتضمن الآراء من المتخصصين أوالمادة التي نشرها الناشر أوكتبها الباحثون إلاّ أن تكون مراجع ومصادر لهذه الرسالة.

سمارانج، ١ ٥ يوليو ٢٠١٣
المصرح

احمد اديب
رقم الطلبة :
٠٨٣٢١١٠٠٣

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه الرسالة الليسانس لطالب:

الإسم : احمد اديب

رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٠٣

الموضوع : تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة "السمعية البصرية" عن موضوع "المهنة" لدى التلاميذ الفصل الثامن بمدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية فولامن ميغن سمارنج في منظور هادي هداية

ناقستها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٣

سمارانج، ٢٣ يولي ٢٠١٣

الكاتب


الدكتور حمدني معين الماجستير

١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

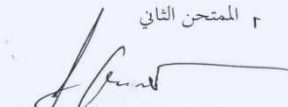
الرئيسة


مسواري الماجستير

١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢



المتحن الثاني


الدكتور فخر الرازي الماجستير

١٩٧٧٠٨١٦٢٠٠٥٠١١٠٠٣

المتحن الاول


محفوظ صديق الماجستير

١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية


مسواري الماجستير

١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

المشرف الاول


الدكتور حمدني معين الماجستير

١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

ملخص

الموضوع : تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمععية البصرية " في موضوع "المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج في منظور "هادى هداية".

الاسم : احمد اديب
رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٠٣

تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمععية البصرية " في موضوع "المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج في منظور "هادى هداية". تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحيث أهمها: كيف تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمععية البصرية " في موضوع "المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج "في منظور هادى هداية"؟ ماذا العوامل المؤثرة لنجاح و العوامل المؤثرة لفشل في تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمععية البصرية " في موضوع "المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج في منظور "هادى هداية"؟ ومن أجل الإجابة على هذه الأسئلة، قام الباحث بإجراءات الدراسة الميدانية في المتوسطة الاسلامية "الحكمة" فولامن ميغن سمارنج. جمع من خلالها البيانات المطلوبة من خلال أساليب المشاهدة والمقابلة، فضلا عن الدراسة الوثائقية. وقد قام الباحث بتحليل البيانات المتحصلة عليه باستخدام منهج نوعي وصفي.

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج، منها (١) تعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج في منظور "هادى هداية" ناجحاً. والدليل الذي يدل عليه أن معلم اللغة العربية لفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج يقوم بالعوامل التعليمية قيما حسناني منظور "هادى هداية"، مثل في تحقيق الأهداف التعليمية، والمادة التعليمية، والطريقة التعليمية، والوسائل التعليمية، والتقييم. مناسبا بأهداف تعليم مهارة الكلام في منظور "هادى هداية" وفي درس اللغة العربية لهذه المدرسة كما ورد في المنهج الدراسي. (٢) أما العوامل المؤثرة لنجاح تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمععية البصرية " لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميغن سمارنج في منظور "هادى هداية" يعني من

المعلم، و المتعلم، و الطريقة التعليمية، و الوسائل والأدوات. أما العوامل المؤثرة لفشل تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة "السمعية البصرية" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولامن ميجن سمارنج في منظور "هادى هداية" يعني من خلفية تربية الطلاب المختلفة، و تشاؤم التلاميذ وقلة حوافزه، حال الوقت تعليم اللغة العربية حصتين في الأسبوع.

ABSTRAKSI

Judul : pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang.
Nama : Ahmad Adib
NIM : 083211003

Pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang. Pembelajaran ini berupaya menjawab atas beberapa pertanyaan seputar pentingnya : Bagaimana pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang.? Apa factor-factor yang mempengaruhi untuk keberhasilan dan apa factor-factor yang mempengaruhi kegagalan dalam pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang. ? dari aspek jawaban atas pertanyaan ini, peneliti melakukan pengajaran eksperimen lapangan di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang.pengumpulan dari keadaan data yang di cari dari keadaan pendekatan observasi, wawancara, lebih utama lagi di tambah dokumentasi.

Selesainya pengajaran ini, mendapatkan beberapa hasil, di antaranya :

- 1) Pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang, menurut Hadi Hidayat yaitu sesungguhnya guru bahasa arab di kelas VIII MTS Al-Hikmah polaman Mijen Semarang telah melakukan factor-factor pembelajaran dengan benar seperti melaksanakan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan evaluasi. Sesuai dengan tujuan pembelajaran ketrampilan berbicara menurut Hadi Hidayat dalam kitabnya pembelajaran bahasa arab pada sekolah MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang, seperti yang di kehendaki oleh Silabus.
- 2) Adapun factor-factor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang. yaitu, dari guru, murid, metode pembelajaran, media dan alat-alatnya. Adapun factor-factor yang mempengaruhi untuk kegagalan dalam pembelajaran ketrampilan berbicara dengan menggunakan media “slide suara” pada judul *Al-mihnah* pada murid kelas VIII di MTS Al-Hikmah Polaman Mijen Semarang, yaitu dari latar belakang murid yang berbeda-beda, pesimistis murid dan kurangnya semangat, dan juga Keadaan waktu pembelajaran bahasa arab yang hanya dua kali dalam seminggu.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن، والصلاة والسلام على رسول الله الذي حث على تعليم وتعلم اللغة العربية. وقد أتم الباحث كتابة هذا البحث تحت الموضوع تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " في موضوع "المهنة" لدى تلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولامن ميغن سمارنج. فهذا البحث مقدّم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية علم التربية والمدارس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.

لذا يريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة الدكتور شجاعي الماجستير كعميد كلية علم التربية والمدارس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٢. فضيلة الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية والمدارس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٣. فضيلة محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية والمدارس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارنج.
٤. فضيلة حمداني معين كالمشرف الاوال الذي قد كان مخلصا لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغلها لتوجيه الباحث في كتابة هذا البحث.
٥. فضيلة مشواري كالمشرف الثانية التي كانت مخلصا لاتاحة الوقت والفكرة خلال شغلها لتوجيه الباحث في كتابة هذا البحث.
٦. المدرسين بكلية علم التربية والمدارس الذي نقد علموا الباحث إلى سبيل ا لعلم والعرفان.
٧. والدي الباحث مزمل واستعانة، فلهما جزيل الشكر والاحترام.
٨. زملائي الذي نقد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة هذا البحث وإتمامه، وخاصة إخوتي الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٨ م.

الاهداء

أهدي هذا البحث إلى :

➤ والدي المحبوبين (أبى سوفريادي وأمى مفتوحة) هما الرحمان طول الوقت والزمان.

➤ أخي الصغير (قرة العين وام الكثوم وفوجى لستاري).

➤ وحببتي (إيكا نوفيتا ساري).

➤ وأصدقائ في كلية علم التربية والمدارس خاصة في قسم اللغة العربية.

جزاء هم الله أحسن الجزاء.

أمين.

محتويات البحث

صفحة	
أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة التصريح.....
ج	صفحة التصحيح.....
د	موافقة المشرفة الأولى.....
هـ	موافقة المشرف الثاني.....
و	الملخص.....
ز	كلمة الشكر و التقدير.....
ح	الاهداء.....
ط	محتويات البحث.....
١	الباب الأول :المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. توضيح المصطلحات.....
٤	ج. تحديد المسألة.....
٥	د. اهداف البحث ومنافعه.....
٧	الباب الثاني : أ. الدراسة السابقة.....
٧	ب. تعليم مهارة الكلام بوسيلة "السمعية البصرية".....
٨	
٨	١. تعليم مهارة الكلام.....
٨	أ) تعريف التعليم.....
١٠	ب) تعريف مهارة الكلام.....
١٢	ج) أغراض تعليم مهارة الكلام.....
١٦	د) طرق تعليم مهارة الكلام.....
١٩	هـ) عملية تعليمية مهارة الكلام.....
٢٠	و) الخطوات في تعليم مهارة الكلام.....
٢١	ز) مستويات تعليم الكلام.....
٢٢	٢. وسيلة "السمعية البصرية".....
٢٢	أ) تعريف الوسيلة.....

٢٣	 (ب) فوائد استخدام وسائل التعليمية
٢٣	(ج) تعريف وسائل السمعية والبصرية
٢٤	
٢٥	 (د) أنواع وسائل السمعية والبصرية
٢٥	 (هـ) أهمية وسائل السمعية والبصرية
	 (و) خطوات استخدام وسائل السمعية والبصرية
٢٧	الباب الثالث: مناهج البحث
٢٧	١. نوع البحث
٢٧	٢. وقت البحث ومكانه
٢٧	٣. مصادر البيانات
٢٨	٤. البؤرة والمجال
٢٩	٥. طريقة جمع البيانات
٣٠	٦. طريقة تحليل البيانات
٣٢	الباب الرابع: تحليل البيانات
	أ. لمحة عامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية "الحكمة" فولامن
٣٢	ميكن
	سمارنج
٣٢	١. الموقع الجغرافي
٣٢	٢. تاريخ التأسيس
٣٢	٣. أحوال المتعلمين و المعلمين
٣٣	٤. المناهج الدراسية المستخدمة
	ب. تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " في
	موضوع "المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة
	"الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولامن ميكن
٣٤	سمارنج
٣٤	(أ) أهداف تعليم مهارة الكلام
٣٦	(ب) الأنشطة في تعليم مهارة الكلام
٣٧	(ج) المواد في تعليم مهارة الكلام
٣٧	(د) الطرق في تعليم مهارة الكلام
٣٨	(هـ) الوسائل في تعليم مهارة الكلام
٣٩	(و) التقويم في تعليم مهارة الكلام

٣٩	(ز) الإختبارات في تعليم مهارة الكلام.
٤١	(ح) تقدير النتائج في تعليم مهارة الكلام
	ت. مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " في
	موضوع " المهنة " لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة
	"الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميجن
٤٣	سمارنج
	(أ) أهمية استخدام وسيلة "السمعية البصرية" في تعليم
٤٤	مهارة الكلام.....
	(ب)أهداف استخدام وسيلة "السمعية والبصرية" في
٤٤	ى تعليم مهارة الكلام.....
	(ت)الإعداد الذي يستخدمها لمعلم فيتعليم مهارة الكلام
٤٥	بوسيلة "السمعية والبصرية"
	(ث)الخطوات في تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة
٤٦	"السمعية البصرية"
	(ج) العوامل المؤثرة لنجاح تعليم مهارة الكلام باستخدام
	وسيلة " السمعية والبصرية" لدى تلاميذ الفصل
٤٧	الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية
	فولامن ميجن سمارنج
	(ح) العوامل المؤثرة لفشل تعليم مهارة الكلام باستخدام
	وسيلة " السمعية والبصرية " لدى تلاميذ الفصل
٤٨	الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية
	فولامن
	ميجن
	سمارنج
٥٠	الباب الخامس : الاختتام
٥٠	أ. الخلاصة
٥١	ب. الاقتراحات
٥٢	ج. الاختتام

المراجع
ترجمة الباحث
الملاحق