

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. نوع البحث

نوع البحث الذي أجره الباحث هو البحث النوعي، لأن الجسم الذي بحثه الباحث هو البحث الميداني (*Field Research*). واستخدم الباحث البحث النوعي، لأن المشكلة غير واضحة وشاملة ومعقدة ودينامية والكامل للمعنى حتى أن البيانات الموجودة على وجوه البحث التي كانت مصدر هذه البيانات لم يكن الحصول عليها من خلال حصيلة المقابلة، و المشاهدة، و التوثيق من استخدام وسيلة "السمعية البصرية" لتعليم مهارة الكلام للفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولان من ميغن سمارنج و غيرها المتعلقة بها.

ب. وقت البحث ومكانه

مكان البحث في مدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولان من ميغن سمارنج. اختارها الباحث لأنها قد يرى وجود المعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة "السمعية والبصرية" لتعليم مهارة الكلام. وقد أجرى هذا البحث لمدة نصف الشهر، وأُتدِء من تاريخ 17 مايو حتى 28 مايو 2013.

ج. مصادر البيانات

المراد بمصادر البيانات في البحث، يعني العامل الذي وجدت البيانات منها.⁶² إما من المكان، أو من الشخص، أو القرطاس. يعتبر هذا البحث بحثاً وصفيّاً نوعيّاً ميدانيّاً، و لذلك لنيل المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع ينبغي للباحث أن ينظر إلى ما يتعلق بعملية تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة "السمعية البصرية" للفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولان من ميغن سمارنج.

⁶² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006) Cet. 13. hlm: 129.

و لذلك تتكون مصادر البيانات لهذا البحث من:

أ) المصدر الأساسي

و هو المصدر الذي يأخذه الباحث أساسا لقيام البحث، و هو معلم اللغة العربية في استخدام وسيلة "السمعية والبصرية" في تعليم مهارة الكلام للفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميحن سمارنج.

ب) المصادر الثانوية

هي المصادر التي يستخدمها الباحث إكمالا للمصادر الأساسية. و بناء على ذلك، كان المصادر الثانوية هي ما يتعلق بموضوع هذا البحث يعني الشريحة (slide) عن ما يتعلق بمادة الكلام للفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميحن سمارنج، و من خطة التعليم، و من التلاميذ للفصل الثامن فيها، و من المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بسمارنج، خاصة عن عملية التعليم مهارة الكلام في هذه المدرسة، و غيرها كل ما يتعلق بالموضوع من المستندات والمعلومات التي يمكن الباحث من جمعها لإكمال المصدر الأساسي.

د. البؤرة والمجال

البؤرة في هذا البحث هي معلم اللغة العربية في استخدام وسيلة "السمعية البصرية" لتعليم مهارة الكلام للفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولامن ميحن سمارنج. إما من كيفية استخدام وسيلة "السمعية البصرية" عند تعليم مهارة الكلام، أو فوائده الموجودة في تعليم مهارة الكلام، ومشكلاته التي تقابلها.

المجال في هذا البحث هو:

1. عملية تعليم مهارة الكلام.
2. طريقة تعليم مهارة الكلام.
3. كيفية استخدام وسيلة "السمعية البصرية" في تعليم مهارة الكلام.
4. فوائده في استخدام وسيلة "السمعية البصرية" في تعليم مهارة الكلام و مشكلاته التي تقابله فيها.
5. التقويم.

هـ. طريقة جمع البيانات

وأما الطرق التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات فهي كما يلي:

1. طريقة المشاهدة

هي طريقة التي قام بها مشاهدة موضوعات مبحوثة مباشرة كانت أم غير مباشرة.⁶³ المشاهدة بمعناها العام تشمل جمع البيانات بعض النظر عن الأداة المستخدمة في جمعها. بهذه الطريقة استخدمه الباحث في اكتساب البيانات عن حالة البيئة اللغة العربية التي تتعلق بعملية تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " للفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولان من ميكن سمارنج في يوم الاثنين 22 مايو في الساعة 1000-1100 نهارا.

والمحاضرة على المشاهدة بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولان من ميكن سمارنج فهي البيانات المحتاجة إلى هذا البحث عن عملية تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة السمعية والبصرية في تعليم مهارة الكلام، و كيفية استخدامه فيها، و الخطوات في استخدامه فيها، و فوائد في استخدامه في تعليم مهارة الكلام و مشكلاته التي تقابله فيها.

لذا، عمل الباحث على المشاهدة بنظر إلى عملية التعليم والتعلم في الدرس اللغة العربية للفصل الثامن باستخدام وسيلة "السمعيات البصرية" في تعليم مهارة الكلام. و استخدم الباحث هذه الطريقة بورقة المشاهدة.

2. طريقة المقابلة

هي طريقة جمع البيانات بتقديم الأسئلة لسانا ويجاب لسانا أيضا.⁶⁴ وتعريف الآخر طريقة المقابلة هي جمع البيانات بتقديم الأسئلة والأجوبة مباشرة كانت أو غير مباشرة من مصادر البيانات.⁶⁵

هذه الطريقة يستخدمها الباحث في اكتساب البيانات من :

⁶³ M. Ali, Strategi Penelitian Pendidikan, (Bandung : Angkasa, tth), hlm. 72

⁶⁴ Margono, Metodologi Penelitian, (Jakarta: Renika Cipta, 2000), hlm. 165

⁶⁵ Drs. M. Ali, Penelitian Kependidikan, (Bandung: Angkasa, 1982), hal. 83

أ) معلم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولامن
ميحن سمارنج مع الاستاذ سوليمين تروبوس (معلمي اللغة العراية) في يوم الخميس
23 مايو 2013 في الساعة 1200-1230, لنيل المعلومات عن عملية تعليم
مهارة الكلام باستخدام وسيلة "السمعية البصرية" وما يتعلق بها.

ب) مدير مدرسة "الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولامن ميحن سمارنج مع الاستاذ
بودي سيوي (مدير المدرسة) في يوم الخميس 23 مايو في الساعة 1.00-
1.30 نهارا, لنيل المعلومات عن تاريخ المدرسة ووسائلها وإدارتها وتنظيمها وما
اشبهها ذلك.

3. طريقة التوثيق

وهي تقرير مكتوب عن الحادثة التي تدل على البيانات والتفكير عنها ويكتبها القائم
به بالقصد لحفظها ولايصالها.⁶⁶ وهي البحث عن البيانات للأمور المتغيرة تكون منها
المذكرة والكتب والجرائد والمجلات ومذكرة المشاورة ودفتر التلاميذ والجدول وغيرها التي
تدل على البيانات الواقعة.⁶⁷ واستخدم الباحث هذه الطريقة لجمع البيانات عن مدرسة
"الحكمة" المتوسطة الإسلامية فولامن ميحن سمارنج في يوم السبت 18 مايو 2013,
والموقع الجغرافي وتركيب الإدارة وأحوال المعلم والتلاميذ والتلميذات فيها. و كذلك
يستخدم الباحث هذه الطريقة لإكتساب البيانات عن خطة التعليم، في هذا التعليم اللغة
العربية بمادة الكلام باستخدام وسيلة "السمعية البصرية" وغيره.

و. طريقة تحليل البيانات

هذه هي الخطوة الأخيرة بعد جمع البيانات. وأما الطريقة التحليلية في هذه البحث فهي
الطريقة التحليلية الوصفية. استخدم الباحث هذه الطريقة لنيل البيانات الواضحة من الطريقة
التحليلية الوصفية.⁶⁸ وهي بيانات المجتمع بصفة الكلمات والصورة وليس بالرقم.

⁶⁶Surakhmadi, *Dasar-dasar dan Teknik Research*, (Bandung: Tarsinto, 1972), hlm. 215

⁶⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka
Jakarta, 2006), hlm. 231

⁶⁸Joko Subagyo, *Metodepenelitian*, (Jakarta:rineka cipta,1991), hlm.106

وأما الخطوات عند Lexy J. Moloeng فهي كما يلي :

- أ) مطالعة البيانات المعدة من سائر المصادر عن القابلة والتأمل الوثيقة الشخصية والوثيقة الرسمية والصورة وغيرها.
- ب) أداء التحليل بطريقة الاستخلاص.
- ج) تركيب البيانات إلى الوحدات.
- د) إعطاء الإشارة لكل الوحدات.
- هـ) اختيار صواب البيانات.⁶⁹

وأما الخطوات التي يستخدمها الباحث فهي كما يلي :

- أ) تقسيم البيانات إلى الوحدات من حيث موضوعاتها, مثل الموقع الجغرافي, وتاريخ التأسيس, واحوال المتعلمين والمعلمين والمناهج الدراسية المستخدمة.
- ب) تقديم البيانات في نصوص القصة أو الإحصاء الوصفي في الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولانم ميغن سمارنج من تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " في موضوع "المهنة" .
- ج) تحليل البيانات, قام على النظري المناسبة بموضوع البحث يعني تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " في موضوع "المهنة" لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولانم ميغن سمارنج والعوامل المؤثرة لنجاح والعوامل المؤثرة لفشل تعليم مهارة الكلام باستخدام وسيلة " السمعية البصرية " لدى تلاميذ الفصل الثامن بمدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولانم ميغن سمارنج.
- د) إعطاء الإشارة لكل الوحدات من البيانات الذي يحصل بطريقة جمع البيانات يعني بطريقة المشاهدة والمقابلة والتوثق في مدرسة "الحكمة" المتوسطة الاسلامية فولانم ميغن سمارنج.
- هـ) تقديم النتائج البحث.

⁶⁹Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm 247