

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

- قد إنتهى الباحث في بحث المسائل المتعلقة بالموضوع السابقة وتحليل البيانات الموجودة، ينبغي على الباحث أن يقوم الخلاصة فهي كما تلى :
1. عملية استخدام طريقة تعبير الصور بوسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية في المادة المحادثة في الفصل الخامس بمدرسة "منبع العلوم" الابتدائية الإسلامية كرنججاوين دمك كما يعمل الباحث هو مناسب في أربع المراحل: التخطيط، تنفيذ، المشاهدة، و صورة العاكسة. وفي أربع المراحل تنفيذ بكل تعليم وتعلم وهو إبتداء من قبل الدورة، الدورة الاولى، و الدورة الثانية.
  2. استخدام طريقة تعبير الصور بوسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية في المادة المحادثة في الفصل الخامس بمدرسة "منبع العلوم" الابتدائية الإسلامية كرنججاوين دمك ، ترقية من أولى قبل الدورة حتى الدورة الثانية. قبل عمل عدد التلاميذ الذين ينالون معايير نجاح الأدنى وهو 17 تلميذا أو 43,59%. بعد العمل في الدورة الاولى، كانت مهارة التلاميذ ترتقى وهي 28 تلميذا قد نالو معايير نجاح الأدنى أو تبلغ 71,79% ولكن 11 تلميذا الذين لم ينجحون حتى يحتاج الباحث ان يقوم الدورة الثانية لتحسين النقائص الموجودة في الدورة الاولى وكالوكد على النتيجة المحصولة في الدورة الاولى. اقيمت على مرة ثانية الدورة الثانية والنتيجة تبلغ على 35 تلميذا قد نالوا معايير نجاح الأدنى أو يبلغ على 89,74% ونقول انّ معايير نجاح الأدنى تقليدياً قد حُصِلَ على مايرام. أكثر نتيجة تعلم التلاميذ حصل معايير نجاح الأدنى التي قد معينة المدرسة هي 60. فلذلك استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية في المادة المحادثة في الفصل الخامس بمدرسة "منبع العلوم" الابتدائية الإسلامية كرنججاوين دمك يقال نجاح.

## ب. الاقتراحات

وبعد بحث الباحث عن تنفيذ استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية في المادة المحادثة في الفصل الخامس بمدرسة "منبع العلوم" الابتدائية الإسلامية كرنججاوين دمك ، فسيقدم الباحث الإقتراحات لعلها نافعة لمساعدة إلى تقدّمها ونشأتها في تنفيذ استخدام وسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية في المادة المحادثة. أما إقتراحاتها فهي كما التالية:

1. ينبغي لمعلم اللغة العربية بمدرسة "منبع العلوم" الابتدائية الإسلامية كرنججاوين دمك، أعمارهم، وكفآتهم، وغيرهما. لأنها يؤثر آثرا كبيرا إلى النتائج المحصولة. وهذه الأحوال تعين الطريقة المناسبة في تعليم اللغة العربية.

2. من نتائج المقابلة التي عملها الباحث بأساتيد المدرسة عرف الباحث أن منهج وسيلة الرسوم الهزلية في التعليم اللغة العربية بتعليق النشاطات التلاميذ في التعليم حتى هم يجدون المعارف والعلوم بنفوسهم ويعرفون أحوالهم لنيل البيانات والإرشادات تتعلق بالتعليم. هي طريقة مناسبة بأحوال التلاميذ في المدرسة.

## ج. الاختتام

أللهم نحمدك على كل نعم أعطى يتنا. ونشكرك على كل أسرار حكم منك. وبنعمتك وحكمتك يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث العلمي بموضوع " استخدام طريقة تعبير الصور بوسيلة الرسوم الهزلية (Komik) لترقية مهارة المحادثة في الصف الخامس بمدرسة "منبع العلوم" الابتدائية الإسلامية كرنججاوين دمك. عسى الله أن ينظف نية الباحث مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي. لعل هذا البحث العلمي نافع للباحث خاصة و لغير القارئ عامة. البحث العلمي الذي فيها الباحث لا يزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي يتوقع الباحث نصائح وانتقادات من القراء لتكون البحث العلم أفضل وأحسن.