

فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام في مادة "حياة الاسرة" لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة

مُفضة العلماء العالفة الإسلامفة ٠٥ كموه- قندال"

مُفء علمف

مقءم لإكمال الشروط المقررة

للأصول على درة اللفسانس (S.1) فف قسم تعلفم اللغة العربفة



الإعداد :

الاسم : محمد نظف عفرالله

رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٣٧

كلفة علوم الترففة وفنوفها

جامعة "والف سونجو" الإسلامفة الأكموفة سمارانج

٢٠١٣

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة:

الاسم : محمد نظيف عزيز الله

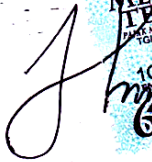
الرقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٣٧

القسم : تعليم اللغة العربية

صرح بالصدق والأمانة أن هذه البحث لا يتضمن الإراء من المتخصصين او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا او مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ١٣ يونيو ٢٠١٣

المصرح



محمد نظيف عزيز الله

رقم الطالب ٠٨٣٢١١٠٣٧

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالب:

الاسم : محمد نظيف عزيز الله

رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٣٧

الموضوع : فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام في مادة "حياة الاسرة" لتلاميذ الصف

العاشر بمدرسة ههضة العلماء العالية الإسلامية ٠٥ كموه- قندال

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

سمارانج, ٢٢ يونيو ٢٠١٣

الكاتب

الرئيس

الدكتور اندس أحمد هاشمي حاصونا الماجستير
الدكتور اندس مسوارتي الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

المتحن الاول

محفوظ صديق الماجستير

تؤتى قرة العين الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠١٠٠

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

المشرف الاول

مفيدة الماجستير

الدكتور الحاج حمدي معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٠٠٠٠٣١٠٠١

موافقة المشرف الأول

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل النسخة هذه الرسالة للطالب:

الإسم : محمد نظيف عزيز الله

رقم القيد : ٠٨٣٢١١٠٣٧

الموضوع : فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام فى مادة "حياة الاسرة" لطلاب الصف

العاشر بمدرسة نهضة العلماء الثانوية الإسلامية ٠٥ كموه- قندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٣ مايو ٢٠١٣

المشرف الأول



الدكتور الحاج حمدني معين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف الثاني

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل النسخة هذه الرسالة للطلاب:

الإسم : محمد نظيف عزيز الله

رقم القيد : ٠٨٣٢١١٠٣٧

الموضوع : فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام فى مادة "حياة الاسرة" لطلاب الصف

العاشر بمدرسة فمضة العلماء الثانوية الإسلامية ٠٥ كموه- قندال.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٣ مايو ٢٠١٣

المشرفة الثانية



مفيدة الماجستير

رقم الوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

ملخص

الموضوع : فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام فى مادة "حياة الاسرة" لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال

الإسم : محمد نظيف عزيز الله

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٣٧

الخلفية فى هذا البحث هي استيعاب قدرة الكلام لدى التلاميذ بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال التى دون جيد، لأنّ فى عملية تعليم الكلام ما زال باستخدام طريقة تقليدية تسبب لدى التلاميذ سأم. أما المقصود فى هذا البحث فهو لجواب المسألة كما يلى: (١) كيف إنجاز قدرة الكلام لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال الذين يستخدمون وسيلة الصورة المسلسلة فى مادة "حياة الاسرة"؟، (٢) كيف إنجاز قدرة الكلام لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال الذين لا يستخدمون وسيلة الصورة المسلسلة فى مادة "حياة الاسرة"؟، (٣) هل وسيلة الصورة المسلسلة فعّال أم لا لترقية قدرة الكلام فى مادة "حياة الاسرة" لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال؟. نوع هذا البحث هو نوع تجريبي ، لجمع البيانات باستخدام طريقة التوثيق وطريقة الاختبار.

بعد تنال بيانات نتيجة البحث من الصف التجريبية والصف الضابط، فيعمل تحليل نتيجة البحث لإختبار الفرضية باستخدام ت اختبار (t -tes) والنتيجة هي: $t_{hitung} > t_{tabel}$ ، $٦,٣٧٧ > ١,٦٦٩$ فيقبل الفرض البديلى (H_a) ومتوسطة الدرجة للصف التجريبي هي ٧٦,٦٢ ومتوسطة الدرجة للصف الضابط هي ٦٦,٣٥. فيخلص أن وسيلة الصورة المسلسلة فعّال على قدرة الكلام فى مادة "حياة الاسرة" لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال.

ABSTRAK

Judul : Efektivitas media gambar seri terhadap kemampuan kalam dalam tema “kehidupan keluarga” untuk peserta didik kelas x di MANU 05 Gemuh.
Nama : Muhammad Nadhif Azizullah
NIM : 083211037

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang maksimalnya penguasaan kalam peserta didik di MANU 05 Gemuh yang disebabkan karena pembelajaran yang digunakan kurang menarik sehingga peserta didik menjadi cepat bosan. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana prestasi kemampuan kalam untuk peserta didik kelas X di MANU 05 Gemuh Kendal yang menggunakan media gambar seri dalam tema kehidupan keluarga? (2) Bagaimana prestasi kemampuan kalam untuk peserta didik kelas X di MANU 05 Gemuh Kendal yang tidak menggunakan media gambar seri dalam tema kehidupan keluarga? (3) Apakah media gambar seri efektif untuk meningkatkan kemampuan kalam dalam tema kehidupan keluarga peserta didik kelas X MANU 05 Gemuh Kendal?. Permasalahan ini dibahas melalui penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dan metode tes.

Setelah data hasil penelitian dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh, maka dilakukan analisis hasil penelitian untuk menguji hipotesis. Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 6,377$ sedangkan $t_{table} = 1,669$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka berarti nilai rata-rata kemampuan kalam peserta didik yang diajar dengan media gambar seri lebih tinggi dari nilai rata-rata kemampuan kalam peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen = 76,62 dan nilai rata-rata kelas kontrol = 66,35 sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar seri efektif terhadap kemampuan kalam dalam tema kehidupan keluarga peserta didik kelas X MANU 05 Gemuh..

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٠٠﴾

¹ Departement Agama, *Al-qur'anul al-karim* (Kudus:Darrut Al-Thaba'ah wa Al- Nasr wa Al-Tauzi',1984), hlm 236

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد تم الباحث من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام في مادة "حياة الاسرة" لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة نهضة العلماء العالية الإسلامية ٥٠ كموه- قندال. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. ويريد الباحث إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
 ٢. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
 ٣. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
 ٤. فضيلة السيد الدكتور الحاج حمدي معين الماجستير و مفيدة الماجستير كمشرفين الذين كانا راضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة لإتمام هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
 ٥. المدرسين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علّموا الباحث إلى سبيل العلم والمعرفة.
 ٦. والدي وجميع العائلة الذين يساعدون في كتابة هذا البحث.
 ٧. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطالبين و الطالبات لقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٨ الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.
- يسأل الباحث الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين. امين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

والدي المحترمين المحبوبين أبي حسبي وأمي كسونتي
اللذان ربياني صغيرا بحسن الاهتمام والتربية ويبدل الجهد في القيام بالإرشادات والنصائح
وجميع أسرتي الذين يدافعوني لإتمام الدراسة في هذه الكلية
جميع أساتيذي من الصغار حتى الان الذين يربون روعي بالعلوم والمعارف
وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٨.
جزاكم الله بأحسن الجزاء.
امين

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
أ	صفحة التصريح
ب	صفحة تصحيح لجنة المناقشة
ج	موافقة المشرف
د	ملخص
ه	الشعار
و	كلمة الشكر والتقدير
ز	الإهداء
ح	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية المسألة	١
ب. تحديد المسألة	٣
ج. أهداف البحث ومنافعه	٤

الباب الثاني : فعالية وسيلة الصورة المسلسلة على قدرة الكلام

أ. الدراسات السابقة	٥
ب. الهيكل النظري	٦
١. التعليم	

أ) تعريف التعليم	٦
ب) العوامل التي تؤثر التعليم	٧
١) العوامل الداخلية	٧
٢) العوامل الخارجية	٨

٢. مهارة الكلام

أ) تعريف الكلام	٩
ب) أهداف مهارة الكلام	٩

٣. وسيلة الصورة المسلسلة

- ١٠ أ) تعريف الوسيلة
- ١١ ب) فوائد الوسيلة
- ١٢ ج) أنواع الصور
- ١٢ د) صورة المسلسلة
- ١٣ هـ) الخطوات صورة المسلسلة
- ١٣ و) المزايا صورة المسلسلة ونقائصها
- ١٣ ز) منافع صورة المسلسلة
- ١٤ ج. فرضية البحث

الباب الثالث : مناهج البحث

- ١٥ أ. نوع البحث
- ١٥ ب. مكان البحث ووقته
- ١٥ ج. مجتمع الاحصائي والعينة
- ١٧ د. متغير البحث ومؤشراته
- ١٧ ١. المتغير المستقل
- ١٧ ٢. المتغير التابع
- ١٨ هـ. طريقة جمع البيانات
- و. طريقة تحليل البيانات

- ١٨ ١. تحليل البيانات الأولية
- ٢٠ أ) اختبار الاستواء
- ٢١ ب) اختبار التجانس
- ٢٢ ج) اختبار المستوية المعدل

٢. Analisis instrumen

- ٢٣ ١) صدق الأسئلة
- ٢٤ ٢) ثبات الاختبار
- ٢٥ ٣) صعوبة السؤال
- ٢٥ ٤) قدرة تمييز السؤال
- ٢٧ ٣. تحليل البيانات الأخيرة

٢٧ (١) اختبار الإستواء

٢٧ (٢) اختبار التجانس

٢٨ (٣) اختبار فرق المعدل القيمة

الباب الرابع : نتائج البحث وتحليله

٣٠ أ. نتائج البحث

٣٢ ب. تحليل حاصل البحث

٣٢ ١. اختبار الإستواء

٣٢ (١) اختبار الإستواء صف التجريبية

٣٥ (٢) اختبار الإستواء صف الضابط

٣٩ ٢. الاختبار التجانس

٤٥ ٣. حدود البحث

الباب الخامس : الخلاصة والاقتراحات والاختتام

٤٦ أ. الخلاصة

٤٧ ب. الاقتراحات

٤٧ ج. الاختتام

المراجع

ترجمة الباحث

الملحق