

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Merujuk pada pokok permasalahan serta memperhatikan tujuan penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Perencanaan Manajemen Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Kendal, meliputi:
  - a. Perencanaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa diantaranya.

Proses perencanaan perpustakaan MAN Kendal dalam upaya meningkatkan minat baca siswa diantaranya adalah

- 1) Melakukan promosi perpustakaan

Kegiatan promosi ini dimaksudkan untuk menarik pengunjung/siswa datang ke perpustakaan. Promosi disini meliputi jenis koleksi, pelayanan dan yang pastinya manfaat yang diperoleh pengguna perpustakaan.

- 2) Kerjasama dengan guru-guru mapel

Kerjasama disini kaitannya dengan kegiatan pembelajaran yang nantinya menggunakan perpustakaan sebagai tempatnya atau dengan kata

lain guru melakukan kegiatan pembelajaran di dalam perpustakaan.

b. Perencanaan manajemen perpustakaan di MAN Kendal, meliputi:

1) Anggaran

Anggaran di sini berkaitan dengan alokasi untuk pembelian buku, perawatan buku dan untuk Ketenagaan dan sumber anggaran yang diperoleh dari sekolah (SOP), DIPA, dan juga diperoleh dari uang denda para siswa.

2) Pengadaan buku

Proses pengadaan buku dikelompokkan dalam tiga bagian, yaitu membeli maksudnya menambah koleksi bukunya dengan membeli langsung di luar, bantuan pemerintah, dan bantuan mahasiswa yang telah menyelesaikan melakukan tugas PPL.

3) Sumber daya manusia

Menyangkut rekrutmen, dan penempatan.

Rekrutmen dan penempatan disesuaikan dengan latar belakang akademiknya.

2. Mengenai kendala dan solusi dari manajemen perpustakaan di MAN Kendal. Untuk kendalanya adalah berkaitan dengan ketenagaan, yaitu belum adanya pustakawan di perpustakaan MAN Kendal. Sedang untuk solusinya dari ketiadaan

pustakawan yaitu dengan mengoptimalkan tenaga teknis merangkap sebagai pustakawan sampai pihak perpustakaan mempunyai pustakawan.

Kaitannya fungsi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, manajemen perpustakaan di MAN Kendal sudah dibidang cukup baik dan tujuan yang menjadi harapan pun sudah hampir terpenuhi. Ini bisa terlihat dari frekuensi dan antusiasme para siswa yang berkunjung ke perpustakaan dan bisa dilihat dari daftar pengunjung siswa ke perpustakaan.

3. Disaat belum adanya seorang pustakawan, Perpustakaan MAN Kendal menerapkan dua sistem otomasi yaitu manual dan modern/komputerisasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah pihak yang menyelenggarakan pendidikan harus membantu perpustakaan dalam pengelolaan perpustakaan. Bantuan yang terpenting tidak berupa materiiil, namun yang lebih penting adalah bantuan moril berupa kebijakan yang dapat meningkatkan kinerja perpustakaan.

Kebijakan yang menguntungkan bagi pengembangan perpustakaan dapat memperlancar kinerja perpustakaan

dalam melayani siswa, sehingga siswa termotivasi dan lebih berantusias untuk mengunjungi perpustakaan. Selain itu, pihak sekolah harus memberlakukan jam khusus kunjungan perpustakaan, sehingga siswa tidak menggunakan waktu istirahatnya untuk pergi ke perpustakaan.

Perihal masalah belum adanya pustakawan di perpustakaan MAN Kendal diharapkan untuk secepatnya bisa mempunyai pustakawan karena pustakawan memiliki peran yang cukup vital dalam kegiatan perpustakaan.

## 2. Bagi perpustakaan

Perpustakaan madrasah sebagai pihak yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan perpustakaan harus semaksimal mungkin mensosialisasikan fungsi dan manfaat perpustakaan. Sosialisasi ini tidak dapat berjalan dengan baik jika tidak dibantu guru kelas. Oleh karena itu, kerja sama antara perpustakaan dengan guru kelas dapat mendorong siswa memanfaatkan perpustakaan.

## 3. Bagi siswa

Siswa sebagai pengguna perpustakaan harus mendapatkan perhatian yang baik. Siswa harus menyadari akan pentingnya perpustakaan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Melalui perpustakaan siswa dapat belajar mandiri, dengan membaca siswa dapat menambah wawasan pengetahuan yang tidak mereka dapat di bangku

kelas pada saat proses belajar mengajar. Dengan kesadaran siswa untuk menggunakan perpustakaan dapat meningkatkan minat baca siswa.