

تنفيذ الطريقة في تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع

بمدرسة "دارالعلوم" الثانوية الإسلامية واتس عاليان

**Tanfiidzu Thoriiqoti fii ta'liimi an Nahwi an Muftada'I wal
Khobari lishofi as saabi' bi madrasah "Darul Ulum" tsanawiyah
al islamiyah Wates Ngaliyan**

**(Pelaksanaan Metode Pembelajaran Nahwu Tentang Muftada'
dan Khobar di kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Wates
Ngaliyan)**

بمحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانيس (S.1) في تعليم اللغة العربية



إعداد:

شهري

رقم القيد الطالب: ٠٨٣٢١١٠٤٤

كلية علوم التربية وتدريس

جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٣

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة

الاسم : شهري

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذه رسالة الليسانس لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج, ١٢ نوفمبر ٢٠١٢

المصرح



رقم : ٠٨٣٢١١٠

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية العلوم التربية والمدرس
الجامعة والى سونجوا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : شهرى

رقم قيد الطالب : ٠٨٣٢١١٠٤٤

الموضوع : تنفيذ طريقة تعليم المبتداء والخبر فى الصف السابع بمدرسة "دارالعلوم" المتوسطة الإسلامية

واتس عاليان.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سما رانج, ٢٧ نوفمبر ٢٠١٣

المشرف الأول



الدكتور ندوس أحمد هاشمى / حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجوا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : شهرى

رقم قيد الطالب : ٠٨٣٢١١٠٤٤

الموضوع : تنفيذ طريقة تعليم المبتداء والخبر فى الصف السابع بمدرسة "دارالعلوم" المتوسطة الإسلامية واتس عاليان.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٩ نوفمبر ٢٠١٣

المشرفة الثانية



مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

تصحيح لجنة المناقشة

ن هذه رسالة الليسانس لطالب:

الاسم : شهري
رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٤٤
الموضوع : تنفيذ الطريقة في تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع بمدرسة "دارالعلوم" الثانوية الإسلامية واتس - عاليان.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣

سمارانج, ٢٦ ديسمبر ٢٠١٣

الرئيس
الكاتب

الدكتور ندوس أحمد صالحين الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٣١٠٠١
الممتحن الأول

الممتحن الثاني
محفوظ صديق الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٣٠١١٠٠١

المشرف الاول
الدكتور ندوس أحمد فاشمي حاصونا الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية
مغزلة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١



ملخص

الموضوع : تنفيذ الطريقة في تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع
بمدرسة "دارالعلوم" الثانوية الإسلامية واتس - عاليان
الاسم : شهري
رقم الطالب : ٠٨٣٢١١٠٤٤

المسألة التي قدمها الباحث في هذا البحث هي (١) كيف تنفيذ الطريقة في تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع بمدرسة "دارالعلوم" الثانوية الإسلامية واتس - عاليان ؟، (٢) وما الطريقة التعليمية المستخدمة في هذا التعليم ؟
وأما الطرق المستخدمة للحصول على البيانات فهي: (١) طريقة جمع البيانات ومنها : طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق (٢) وأما طريقة تحليل البيانات وهي طريقة تحليل الوصفي.

وتنتج البحث يدل على أن تنفيذ الطريقة في تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع بمدرسة "دارالعلوم" الثانوية الإسلامية واتس - عاليان بتقدير جيد ولكن لم يكمل. والدليل الذي يدل عليه أن هذه المدرسة يقوم بالعوامل التعليمية قيما حسنا، مثل في تحقيق الأهداف، والمحتوى أو المادة، والطريقة التعليمية، والوسائل التعليمية، والتقييم. وإضافة، أنها لترقية استيعاب الطلاب في المواد الدراسية، وتكوين تعليم اللغة العربية مريحة وجذابة تميل إلى اهتمام المعلم، وترقية تحصيل تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية وترقية رغبة تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية. وأما الطريقة التعليمية المستخدمة في تعليم اللغة العربية عن المبتدأ والخبر هي الطريقة القياسية، والخطوات لهذه الطريقة التي يبدأ المعلم أو المدرس بتدريس القاعدة أولا ثم اتباعها بالأمثلة الكثيرة تتعلق بالقاعدة.

وأماالعوامل المؤثرة لنجاح تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع
بمدرسة"دارالعلوم" المتوسطة الإسلامية واتس عالين فهي المعلم، المتعلم، ورئيس
المدرسة، الوالدين، والطريقة التعليمية والوسائلها.

سمارانج، ١٢ نوفمبر ٢٠١٣
الباحث

شهري

٠٨٣٢١١٠٤٤

ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
NAHWU TENTANG MUBTADA' DAN
KHOBAR DI KELAS 7 MTS DARUL ULUM
WATES NGALIYAN
Nama : SAHRI
NIM : 083211044

Masalah yang diangkat peneliti dalam skripsi ini adalah (1) bagaimanakah penerapan metode pembelajaran nahwu tentang Mubtada' dan Khobar di kelas 7 MTs Darul Ulum Wates Ngaliyan? (2) Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?

Sedangkan metode yang digunakan untuk memperoleh data yaitu (1) metode Pengumpulan data yaitu metode Observasi, metode Wawancara dan metode Dokumentasi (2) sedangkan metode analisis data yaitu metode analisis Kualitatif.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa Metode pembelajaran nahwu tentang Mubtada' dan Khobar di kelas 7 MTs Darul Ulumu Wates Ngaliyan diterapkan dengan baik akan tetapi belum sempurna. Indikator yang menunjukkan keberhasilan pembelajaran nahwu tentang Mubtada' dan Khobar adalah bahwa seluruh faktor pembelajaran telah direalisasikan di Sekolah dengan baik. Seperti dalam realisasi tujuan, materi, metode pembelajaran, media pembelajaran dan evaluasi. Selain itu, Pembelajaran Mubtada' dan Khobar juga mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memperoleh materi pelajaran, pembelajaran bahasa Arab menjadi menyenangkan, tidak membosankan, meningkatkan kecintaan peserta didik terhadap materi bahasa arab. Sedangkan metode yang digunakan dalam pembelajaran nahwu tentang Mubtada' dan Khobar yaitu menggunakan metode Qiyasyiah, langkah-langkah metode ini adalah guru

memulai pelajaran dengan kaidah/struktur dahulu, kemudian menerapkan dengan contoh yang banyak yang berhubungan dengan kaidah/struktur.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran nahwu tentang Muftada' dan Khobar di kelas 7 MTs Darul Ulum Wates adalah guru, siswa, kepala sekolah, orang tua metode pembelajaran dan media pembelajaran.

Semarang, 12 November 2013

SAHRI
083211044

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

“Sesungguhnya kami menurunkannya berupa al Qur’an dengan berbahasa arab, agar kamu memahaminya”¹

أَحِبُّوا الْعَرَبَ لِثَلَاثٍ لِيَأْتِي عَرَبِيٌّ وَالْقُرْآنَ عَرَبِيٌّ وَكَلَامَ أَهْلِ الْجَنَّةِ
فِي الْجَنَّةِ عَرَبِيٌّ

"Cintailah Bahasa Arab dengan tiga hal, yaitu bahwa saya adalah orang Arab, Al Qur’an adalah berbahasa Arab dan bahasa penghuni surga adalah Bahasa Arab"(H.R at Tabrani²)

¹ Al Qur’anul Karim, surat Yusuf : 2 (Jakarta:CV. Karya Insan Indonesia, 2003) Hlm. 187

² جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي. الجامع الصغير (مصر: دارالفكر, ١٩٩٠ هـ) الجزء الأول

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحته القائلون ولا يحصى نعماءه العادون ولا يؤدى حقه المجتهدون، الذي ليس لصفته حدّ محدود ولا نعت موجود ولا وقت معدود .
والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلّم الذي يتكلم بالعربية فصيحاً وبلغاً. فبعد.

قد أتم الباحث من كتابة البحث تحت الموضوع: تنفيذ الطريقة في تعليم النحو عن المبتدأ والخبر للصف السابع بمدرسة "دارالعلوم" الثانوية الإسلامية واتس - عاليان. وهو شرط لنيل الدرجة الجامعية الأولى في كلية التربية لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وشكر الباحث جزيل الشكر إلى من يساعده بأي المساعدة على إكمال هذا

البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة السيد الدكتور محبين الحاج كمدير جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٢. فضيلة السيد الدكتور شعاعى الماجستير كعميد كلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٣. فضيلة السيد الدكتور الليث عاشقين كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أتاحني من النصيحة والتشجيع والسهولة طوال إتمام هذا البحث.

٤. فضيلة السيد الدكتور ندوس أحمد هاشمي حاصونا الماجستير كالمشرف الأول في هذا البحث الذي كان يشرفني في كتابة هذا البحث العلمي واستفدنا كثيرا من ارشاداته وتوجيهاته
٥. فضيلة السيدة مفيدة الماجستير كالمشرفة الثانية في هذا البحث التي كانت تشرفني في كتابة هذا البحث العلمي واستفدنا كثيرا من ارشاداتها وتوجيهاتها
٦. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج الذين قد أرشدوا على العلوم الدينية والعامه.
٧. فضيلة أبي "H. Awwaludin Pimay Lc" وأمي "Hj. Wardah S.Ag" الذي دعواني حتى تتم التعلم في الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج
٨. والذي زينوري وسوجينة وكل من ساهم في إخراج هذا البحث ومن تقدم بالنصح والتوجيهات لإتمام هذا البحث ولكل الإخوة والأصدقاء.
٩. أصدقائي الكرماء في "Pencak Silat Nahdlatul Ulama' Pagar Nusa" و"Graha Walisongo" الذين يساعدون مباشرة او غير مباشرة الى إنتهاء هذا البحث. ومني جزيل الشكر والتقدير.
- عسى الله تعالى الجليل أن يجازيهم أحسن الجزاء وعسى أن يكون هذا البحث نافعا في الدارين خاصة للباحث وسائر القارئین عامة. آمين يا مجيب السائلين ويارب العالمين.
- وصلى الله على سيدنا محمد إمام المرسلين وختم النبيين وعلى اله وأصحابه أجمعين وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى :

١. والديّ العزيزين المحترمين، أبي زينورى وأمي سوجينة، أخي الصغير أحمد إسماعيل.
٢. أبي "Awwaludin Pimay Lc" وأمي "Hj. Wardah, S.Ag" كأسرتى بسمارانج.
٣. جميع أساتيذي من الصغر حتى الآن.
٤. جميع المدرسين في كلية التربية بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.
٥. جميع أصدقائي بكلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية, أشكركم شكرا جزيلا على اهتمامكم ومساعدتكم ومعاونتكم.

سمارانج، ١٢ نوفمبر ٢٠١٣

الباحث

شهري

٠٨٣٢١١٠٤٤

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة التصريح
ج	.....	موافقة المشرف
هـ	.....	صفحة تصحيح لجنة المناقشة
و	.....	ملخص
ي	.....	صفحة الشعار
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	الإهداء
ن	.....	محتويات البحث

المقدمة

الباب الأول

١	.....	أ. خلفية المسئلة
٥	.....	ب. تحديد المسألة
٥	.....	ج. أهداف البحث ومنافعه

طريقة تعليم المبتدأ والخبر

الباب الثاني

أ. طريقة تعليم المبتدأ والخبر

٨	.....	١. طريقة التعليم
٨	.....	١. مفهوم طريقة التعليم
١٠	.....	٢. أساس نجاح طريقة التعليم
١٢	.....	٣. أهمية طريقة التعليم

٢. تعليم المبتدأ والخير ١٣
١. تعريف تعليم المبتدأ والخير ١٣
٢. عناصر تعليم المبتدأ والخير ١٤
٣. أهمية تعليم المبتدأ والخير ٢٣
٤. طرق تعليم المبتدأ والخير ٢٤
٥. الاتجاه الصحيح في تعليم النحو عن المبتدأ والخير ٣١
٦. الكفاءة عن معايير الشؤون الدينية ٣٢
- ب. الدراسة السابقة ٣٢

مناهج البحث

الباب الثالث

- أ. نوع البحث ٣٧
- ب. الوقت والمكان لجمع البيانات ٣٧
- ج. بؤرة البحث ٣٩
- د. مصادر البيانات ٣٩
- هـ. طريقة جمع البيانات ٤١
- و. طريقة تحليل البيانات ٤٣

نتائج البحث

الباب الرابع

- أ. نتائج البحث
١. طريقة تعليم النحو عن المبتدأ والخير ٤٤
٢. تنفيذ تعليم النحو عن المبتدأ والخير ٤٥
- ب. تحليل البحث ٥٥
١. تحليل طريقة تعليم النحو عن المبتدأ والخير... ٥٥

- ٥٧ ٢. تحليل تنفيذ تعليم النحو عن المبتدأ والخير ...
٦٤ ج. العوامل المؤثرة لنجاح التعبييم المبتدأ والخير.....
٦٦ د. محدود البحث

الاختتام

الباب الخامس

- ٦٧ أ. الخلاصة.....
٦٨ ب. الاقتراحات.....
٦٨ ج. الاختتام.....

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحث