

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PERILAKU SOSIAL SANTRI PONDOK  
PESANTREN PUTERI AL HIKMAH  
TUGUREJO-TUGU  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MIFTACHUL RICHANIAH**  
NIM : 093111069

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miftachul Richaniah  
NIM : 093111069  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PERILAKU SOSIAL SANTRI PONDOK  
PESANTREN PUTERI AL HIKMAH TUGUREJO-TUGU  
SEMARANG**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2013

Pembuat Pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
PAJAK PEMANGKUPAN BANGSA  
2013



- TD55ABF614174463

6000



Miftachul Richaniah

NIM : 093111069



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024- 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang**

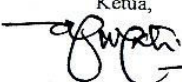
Penulis : **Miftachul Richaniah**  
NIM : 093111069  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

  
Dr. Abdul Mu'ti, M. Ed.  
NIP : 19680902 199311 001

Sekretaris

  
Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Ag.  
NIP : 19580805 198703 1 002



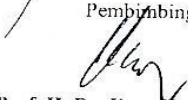
Penguji I,

  
Rosidi, S. Pd. I., M. S. I  
NIP : 19770131 200604 1 011


Penguji II,

  
Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. S. I  
NIP : 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

  
Prof. H. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed.  
NIP : 19580507 198402 1 002

Pembimbing II,

  
H. Mursid, M. Ag.  
NIP : 19670305 200112 1 001

**NOTA DINAS**

Semarang, 1 November 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang**  
Nama : **Miftachul Richaniah**  
NIM : 093111069  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed.**

NIP: 19580507 198402 1 002

**NOTA DINAS**

Semarang, 12 November 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,  
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional  
dengan Perilaku Sosial Santri Pondok  
Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-  
Tugu Semarang**

Nama : **Miftachul Richaniah**

NIM : **093111069**

Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan  
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk  
diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Mursid, M. Ag.**  
NIP: 19670305 2001 12 1001

## ABSTRAK

Judul : **Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Sosial Santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang**

Penulis : Miftachul Richaniah

NIM : 093111069

Penelitian ini menyelidiki hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Adakah hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan perilaku sosial santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang? Untuk menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan *deskriptif kuantitatif*, yakni jenis penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan menampilkan hasilnya. Metode pengambilan datanya dengan angket dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini sebesar 30% dari populasi 172 yakni 52 santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang. Sedangkan cara pengambilan sampel dengan cara *random sampling* yakni semua responden dianggap sama dalam pemilihan sampel tanpa pandang bulu. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan *analisis korelasi product moment*.

Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan perilaku sosial santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat kecerdasan emosional santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada interval 91 – 99 dengan nilai rata-rata 94,8077. 2) Perilaku sosial santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang termasuk dalam kategori baik yaitu pada interval 90,75 – 99,25 dengan rata-rata 94,9615. 3) Ada hubungan antara tingkat kecerdasan emosional dengan perilaku sosial santri Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah

Tugurejo-Tugu Semarang, ditunjukkan dengan hasil bahwa  $r_{xy}$  yang diperoleh dari angket adalah 0,648. Untuk  $db = 50$  diketahui nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 0,273 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,354. Oleh karena itu, nilai  $r_{xy} = 0,648$  lebih besar daripada nilai  $r_{tabel}$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang, puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan ke hadirat Illahi Robbi telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas akhir guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.

Sholawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keIslaman, sehingga dapat menjadi bekal bagi kita dalam menjalani kehidupan baik di dunia dan di akhirat.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan informasi, pengarahan, bimbingan, motivasi, semangat, dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.



2. H. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku wali studi yang telah memberikan arahan berharga kepada penulis.
4. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. H. Mursid, M.Ag. selaku Pembimbing II yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan bersedia untuk peneliti repotkan, untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan segenap ilmu dan teladan yang baik selama penulis menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
7. Segenap keluargaku, terutama Bapak Achmadi dan Ibu Rodhiyah, serta Bapak Subandi (alm.) dan Ibu Siti Aisyah yang selalu mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta untaian do'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
8. Matahariku (Fahrudin Yuhri) yang selalu setia dan dengan penuh kasih sayang berkenan mendampingi, membimbing, memberi

motivasi, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di kampus tercinta ini.

9. Bapak Amnan Muqoddam dan Ibu Rofiqotul Makkiyah A. H beserta segenap keluarga besar Beliau, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sekaligus mendidik, membimbing, mengarahkan, menasehati, mengajarkan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
10. Guru-guruku yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlakul karimah sehingga dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa beliau mendapat balasan yang sebaik-baiknya oleh Allah.
11. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan bantuan, motivasi, inspirasi, nasehat semangat hidup, pelajaran hidup, dan dukungan untuk selalu bangkit dan keputusan dan keterpurukan yang selalu datang melanda. Semoga sahabat-sahabatku dapat meraih segala impian dan kesuksesan hidup yang dicita-citakan.
12. Keluarga besar Pondok Pesantren Puteri Al Hikmah Tugurejo-Tugu Semarang, serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya yang sangat sederhana ini.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya.

Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Amiin...

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecerdasan Emosional .....	10
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	10
2. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional .....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	24
B. Perilaku Sosial .....	29
1. Pengertian Perilaku Sosial .....	29
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial.....	35
3. Bagaimana Perilaku Sosial Terbentuk atau Berubah-ubah .....	43

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial .....	44
C. Kajian Pustaka .....	52
D. Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Sosial .....	55
E. Rumusan Hipotesis .....	56

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
C. Variabel dan Indikator Penelitian .....	59
D. Metode Penelitian .....	60
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	61
F. Teknik Pengumpulan Data .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	65

### **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	69
B. Pengujian Hipotesis .....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
D. Keterbatasan Penelitian .....	97

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
---------------------	-----

B. Saran .....	101
C. Penutup.....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Tentang Kecerdasan Emosional .....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Tentang Perilaku Sosial .....	64
Tabel 4.1 Data Skor Mentah Variabel X .....	77
Tabel 4.2 Nilai Angket Variabel X .....	79
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X .....	81
Tabel 4.4 Data Skor Mentah Variabel Y .....	84
Tabel 4.5 Nilai Angket Variabel Y .....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	88
Tabel 4.7 Persiapan Perhitungan Nilai Koefisien Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Kecerdasan Emosional Santri ...	83
Gambar 4.2 Histogram Perilaku Sosial Santri .....	90