

**PPERAN BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA  
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK USIA  
DINI DI TK PELITA BANGSA KECAMATAN  
NGALIYAN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam



*Oleh:*

**Ika Dian Widyawati**  
**NIM. 081111024**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar  
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara/i :

Nama : Ika DianWidyawati  
NIM : 081111024  
Fak. / Jur : Dakwah dan Komunikasi / BPI  
Judul Skripsi : Peran Bimbingan Keagamaan Orang Tua Dalam  
Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini di TK Pelita  
Bangsa Kecamatan Ngaliyan Semarang.

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera di ujikan. Demikian,  
atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 28 Mei 2013

Bidang Substansi Materi

Pembimbing,  
Bidang Metodologi dan Tata tulis



**Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag.**  
NIP. 19480805 196705 2 001



**Safroddin, M. Ag.**  
NIP. 19751203 200312 1 002

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK USIA DINI DI TK PELITA BANGSA  
KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG**

Disusun oleh:


**Ika Dian Widyawati**

**081111024**

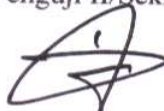
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal: 10 Juni 2013  
Dan dinyatakan telah **LULUS** memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Penguji I/Ketua Sidang

  
**Drs. H. Anasom, M. Hum.**  
NIP. 19661225 199403 1 004

Penguji II/Sekretaris Sidang

  
**Safrodin, M. Ag.**  
NIP. 19751203 200312 1 002

Penguji III


  
**Sugiarto, M. Si.**  
NIP. 19571013 198601 1 001

Penguji IV

  
**Sulistio, S. Ag., M. Si.**  
NIP. 19700202 199803 1 005



Pembimbing I  
Bidang Substansi Materi

  
**Prof. Dr. Hj. Ismawati, M. Ag.**  
NIP. 19480805 196705 2 001

Pembimbing II  
Bidang Metodologi dan Tata tulis

  
**Safrodin, M. Ag.**  
NIP. 19751203 200312 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya belum terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari penerbit maupun yang belum/tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 28 Mei 2013

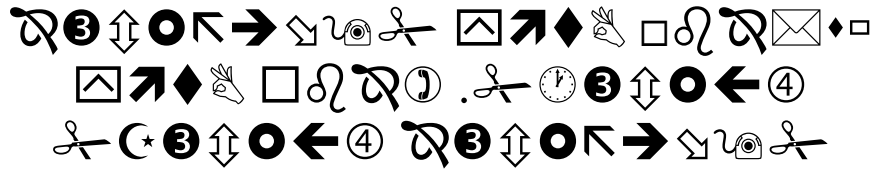
Yang Menyatakan



**Ika Dian Widyawati**

NIM: 081111024

## MOTTO



*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)*

Masalah dalam hidup boleh saja datang  
Namun harapan tidak boleh hilang  
Karena Tuhan maha pemberi jalan

## PERSEMBAHAN

Hasil karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Ayahanda tercinta Abdul Rahman dan Ibunda Priyanti terkasih, atas segala kasih sayang, serta perhatian yang selalu tercurahkan kepadaku. Hormat dan ta'dimku.
- ❖ Orang tua angkatku Bapak Daman dan Ibu Yamini. Terimakasih telah mengasuh dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang.
- ❖ Almamaterku tercinta Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
- ❖ Adikku tersayang Muhammad Ali Imron.
- ❖ Sahabat-sahabatku: Ana Dwi Rahmawati, Tutik Sa'adatunnisa, Erlis Shoviani, Sholekah Rinto Yuliana.
- ❖ Teman-temanku angkatan 2008 khususnya Jurusan BPI yang selalu aku rindukan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	-	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṡ	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṡ	ي	Y
ض	ḍ		

a. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap. Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

b. Vokal Pendek

Harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dhammah ditulis *u*.  
Contoh: يَضْرِبُ ditulis *yadhribu*

c. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda caron seperti (â, î, û).  
Contoh: قَالَ ditulis *qâla*, قِيلَ ditulis *qîla*, يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

d. Vokal Rangkap (diftong)

Fathah + y’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أَي). Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*.

Fathah + wāwu mati ditulis *au* (او). Contoh: هَوْلٌ ditulis *hauḷa*.

## ABSTRAK

Penelitian “Peran Bimbingan Keagamaan Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini di TK Pelita Bangsa Kecamatan Ngaliyan Semarang”. Rumusan masalah: (1). Bagaimana peran bimbingan keagamaan orang tua dalam pembentukan akhlak anak usia dini di TK Pelita Bangsa Kecamatan Ngaliyan Semarang? (2). Faktor apa saja yang menjadi hambatan dan pendukung dalam pelaksanaan bimbingan keagamaan orang tua dalam pembentukan akhlak anak usia dini di TK Pelita Bangsa Kecamatan Ngaliyan Semarang?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran bimbingan keagamaan orangtua dalam membentuk akhlak anak usia dini serta mengetahui faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan bimbingan keagamaan orangtua dalam membentuk akhlak anak usia dini di TK Pelita Bangsa kecamatan Ngaliyan Semarang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan psikologis karena meneliti perilaku anak dan orang tua. Data-data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang bersumber dari dokumentasi, analisis ditekankan pada kekuatan teoritis dan kedalaman informasi kemudian diinterpretasikan sesuai konteks pembahasan, sedangkan data-data yang berasal dari observasi dan wawancara, analisis ditekankan pada pemaparan, penguraian dan penggambaran serta pemberian predikat tertentu untuk memberikan makna terhadap suatu tindakan.

Peran orang tua dalam membimbing anak sangat besar manfaatnya untuk membentuk akhlak anak, terutama ketika anak memasuki pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) atau masih usia dini, karena di usia dini inilah seorang anak sangat memerlukan bimbingan dari orang tua, dan di usia dini seorang anak akan berperilaku tergantung dari lingkungan sekitar yang membentuknya. Sedangkan pada fakta yang sebenarnya yang penulis dapatkan di lapangan masih banyak persoalan dimana masih ada beberapa orang tua yang kurang memperhatikan perkembangan perilaku anak dan kurangnya perhatian serta peran orang tua dalam membentuk akhlak anak, padahal pembentukan akhlak anak usia dini sangatlah penting sebelum anak beranjak dewasa. Masih ada beberapa orang tua yang beranggapan bahwa untuk anak yang terpenting ialah sudah diberikan materi serta sudah ada lembaga sekolah, sedangkan persoalan membentuk akhlak dari orang tua sendiri kurang diperhatikan.

Hasil penelitian adalah peran orang tua dalam membentuk anak usia dini sangat penting, karena pada saat usia ini anak belajar berperilaku sesuai dengan apa yang didapat dari orang tuanya dan lingkungan. Orang tua juga merupakan pembimbing yang paling utama meskipun ada lembaga sekolah yang mengajarkan ilmu dan akhlak tetapi masih memiliki keterbatasan waktu dan ruang. Metode yang digunakan dalam membentuk akhlak adalah dengan metode suri tauladan yakni memberikan contoh langsung dalam berperilaku baik kepada siapapun, selanjutnya metode nasihat dimana orang tua memberikan nasihat-nasihat yang baik dan bermanfaat, dan metode pembiasaan yakni seorang anak dilatih untuk membiasakan berbuat baik dan menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan Allah.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta nikmatnya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tidak ada kata yang pantas penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR.H. Muhibbin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. DR. H. Muhammad Sulthon, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Mahmudah, S.Ag., M.Pd. selaku Kajur dan Safrodin, M.Ag. selaku Sekjur BPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang.
4. Wening Wihartati S.Psi., M.Si. selaku Wali Studi yang telah berkenan membimbing saya dari semester awal hingga akhir.
5. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag. serta Pembimbing II, Safrodin, M.Ag. yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kebijaksanaannya meluangkan waktu untuk membaca dan memberikan kritik serta saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf karyawan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang yang mengantarkan penulis hingga akhir studi.
7. Pimpinan Perpustakaan Wilayah, Institut dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku literatur dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ayahanda Abdul Rahman dan Ibunda Priyanti, yang selalu mendoakan dan membimbing dengan penuh kasih sayangnya.
9. Teman-temanku: Sholekah Rinto Yuliana, Luq Fatmawati, Maesaroh, Salamah, Nova Italia, Istiqomah, Rizal Fahmi Isfahani, Rival Ahmad, Sumaji, Zumrotussa'adah, Layyinatussyifa, Muhammmad Irfanudin, Nur Khafidoh,

Saefullah Aminudin, M.Luqmanulhakim, Eka Wikandari, Lilhayatis Sa'adah, Laili Fitrotunnikmah, Suyanti dan sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

10. Sahabat Mahasiswa/Mahasiswi Fakultas Dakwah dan Komunikasi terutama angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan, dorongan dan kerjasama selama kuliah, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga jasa-jasa yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin. Akhirnya penulis menyadari penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 28 Mei 2013

Penulis,



**Ika Dian Widyawati**

NIM: 081111024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.4 Tinjauan Pustaka .....	11
1.5 Metode Penelitian .....	13
1.6 Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II    KONSEP BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA dan             PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK USIA DINI</b>	
2.1 Bimbingan Keagamaan Orang Tua .....	20
2.1.1 Pengertian Bimbingan Keagamaan .....	20
2.1.2 Landasan Bimbingan Keagamaan .....	23
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Bimbingan Keagamaan.....	24
2.1.4 Materi Bimbingan Keagamaan .....	27
2.2 Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini .....	32
2.2.1 Pengertian Akhlak .....	32

2.2.2	Ruang Lingkup Akhlak .....	33
2.2.3	Tujuan Pembentukan Akhlak .....	36
2.2.4	Metode Mengajarkan Akhlak Kepada Anak Usia Dini	37
2.2.5	Pengertian Anak Usia Dini .....	40
2.2.6	Fase Perkembangan Anak Usia Dini .....	41
2.2.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Anak Usia Dini .....	46
2.3	Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini dengan Bimbingan Keagamaan Orang Tua .....	47
2.3.1	Bentuk Bimbingan Keagamaan Orang Tua .....	47
2.3.2	Kewajiban Orang Tua Terhadap Anak .....	51

**BAB III GAMBARAN UMUM TK PELITA BANGSA  
KECAMATAN NGALIYAN SEMARANG dan PERAN  
BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA dalam  
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK USIA DINI**

3.1	Gambaran Umum TK Pelita Bangsa Kecamatan Ngaliyan Semarang .....	57
3.1.1	Letak Geografis .....	57
3.1.2	Sejarah Berdirinya TK Pelita Bangsa .....	57
3.1.3	Visi, Misi, dan Tujuan TK Pelita Bangsa .....	58
3.1.4	Informasi Tenaga Kepegawaian dan Keadaan Murid TK Pelita Bangsa .....	59
3.1.5	Struktur Organisasi .....	62
3.2	Gambaran Peran Bimbingan Keagamaan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak Usia Dini di TK Pelita Bangsa .....	64
3.3	Analisis Peran Bimbingan Keagamaan Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini di TK Pelita Bangsa ...	81

**BAB IV FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG  
PELAKSANAAN BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG  
TUA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK USIA  
DINI DI TK PELITA BANGSA**

4.1 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Proses Bimbingan Keagamaan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak Usia Dini di TK Pelita Bangsa .....	89
4.2 Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Proses Bimbingan Keagamaan Orang Tua dalam Membentuk Akhlak Anak Usia Dini di TK Pelita Bangsa .....	95

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran-saran.....	103
5.3 Penutup .....	103

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**